北九州工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2	1017年度)	授業科目	学外実習			
科目基礎情報									
科目番号	0123			科目区分	専門/選	択			
授業形態	実験・実習			単位の種別と単位数	数 履修単位:	: 1			
開設学科	電子制御工学科			対象学年	4	4			
開設期	集中	集中							
教科書/教材									
担当教員	太屋岡 篤憲								
지나는 다 뉴									

|到達目標

- ・学外において、内容を理解して実習を行うことができる。 ・実習レポートの作成、実習報告会での報告を行うことができる。 ・技術と社会の関わり、技術者の社会における役割を十分理解すること ができる。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
学外において、内容を理解して実 習を行うことができる。	学外において、内容を理解して実 習を行い,自分の考えを提案でき る。	学外において、内容を理解して実 習を行える。	学外において、内容を理解して実 習を行えない。	
実習レポートの作成、実習報告会 での報告を行うことができる。	実習レポートの作成、実習報告会 で自分の考えを述べ,報告を行う ことができる。	実習レポートの作成、実習報告会 で報告を行うことができる。	実習レポートの作成、実習報告会 で報告を行うことができない。	
技術と社会の関わり、技術者の社会における役割を十分理解すること ができる。	技術と社会の関わり、技術者の社会における役割を十分理解し,自分なりに意見を述べることができる。	技術と社会の関わり、技術者の社会における役割を十分理解することができる。	技術と社会の関わり、技術者の社会における役割を十分理解することができない。	

学科の到達目標項目との関係

学学士課程の教育目標 D① 専門工学の基礎に関する知識と基礎技術を統合し、活用できる。
準学士課程の教育目標 E② 日本語で論理的に記述し、報告・討論できる。
準学士課程の教育目標 F② 工業技術と社会・環境との関わりを考えることができる。
準学士課程の教育目標 F③ 技術者としての役割と責任を認識できる。
準学士課程の教育目標 G① 健やかな心身を持ち、社会性、協調性を身に付ける。
準学士課程の教育目標 G② 社会人として、技術者として必要な素養、一般常識や礼儀、マナーについて考えることができる。
準学士課程の教育目標 G② 社会人として、技術者として必要な素養、一般常識や礼儀、マナーについて考えることができる。
専攻科教育目標、JABEE学習教育到達目標 SD① 専攻分野における専門工学の基礎に関する知識と基礎技術を総合し、応用できる。
専攻科教育目標、JABEE学習教育到達目標 SD② 専攻分野の専門性に加え、他分野の知識も学習し、幅広い視野から問題点を把握できる。
専攻科教育目標、JABEE学習教育到達目標 SE② 実験・実習・調査・研究内容について、日本語で論理的に記述し、報告・討論できる。
専攻科教育目標、JABEE学習教育到達目標 SF② 工業技術と社会・環境との関わりを理解し、社会・環境への効果と影響を説明できる。
専攻科教育目標、JABEE学習教育到達目標 SF③ 技術者としての役割と責任(倫理観)を認識し、説明できる。
専攻科教育目標、JABEE学習教育到達目標 SG① メンバーとして、自己のなすべき行動を判断し実行できる。

教育方法等

概要	本授業は、企業・大学で指導を受けながら種々の実務・実験などを行い、企業におけるエンジニアリング、大学における研究活動を経験し、技術と社会の関わり、技術者の社会における役割を体験学習することを目的とする。
授業の進め方・方法	夏休みに、 $1\sim2$ 週程度、企業あるいは大学におもむき、指導を受けながら、実験、製作、検査などの実務を学習する。実習先は、 4 年生になった時点で、担任との相談のうえ決定する。実習終了後、レポートを作成し、実習先および学校に提出する。また、実習内容を報告会で発表する。

注意点

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
	1stQ	1週	実習受入れ先の選定と事務手続き(4月~7月)	・学級担任(学生課教務係)から連絡される「実習受入れ先一覧」から実習連絡先を選定する。 ・学級担任を経由して、実習受入れ先へ「実習依頼状・履歴書・自己調査票・誓約書」などを送付する。 ・受入れ決定後、学校へ「学外実習届」を提出する。 (学級担任・学生課教務係)
		2週	実習受け入れ先での実習(夏季休業期間中)	学級担任が行う「学外実習の諸注意」を厳守の上、実習先の指導に従い、1~2週間の実習を行う。
		3週	学外実習報告書の提出(9月)	実習学生は、学級担任が指示する「実習報告書への記載事項」を厳守し、実習終了後速やかに実習に関する「学外実習報告書」を仕上げ、必ず指定された期日までに学級担任へ提出する。
		4週	実習受入れ先からの報告(9月~10月)	実習先からの「実習報告書」を受理する。(学級担任 ・学生課教務係)
前期		5週	学外実習報告会の開催(10月)	実習内容等の発表を行う。
		6週		
		7週		
		8週		
	2ndQ	9週		
		10週		
		11週		
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		
後期	3rdQ	1週		

		2週									
		3週									
		4週									
		5週									
		6週	<u></u>								
		7週									
		8週	周								
		9週	1								
	10週		周								
		11ì	11週								
	1+hO	12ì	周								
	4thQ	13ì	<u>周</u>								
		14週									
		15ì	15週								
		16ì	<u>周</u>								
Eデルコ	アカリ	キユ゠	ラムの学	智	内容と到達	目標					
力類			分野		学習内容 :	学習内容の到達	目標			到達レベル	授業週
						企業等における技術者の実務を理解できる。				4	前1
						企業人としての責任ある仕事の進め方を理解できる。				4	
						企業における福利厚生面や社員の価値観など多様な要素から自己 の進路としての企業を総合的に判断することの重要性を理解でき る。				4	
					1 1	企業における社会	4				
					į	企業活動が国内外で他社(他者) とどのような関係性を持つかを 理解できる。				4	
専門的能力	専門的 の実質	能力	カ インターン シップ	-ン	インターン	高専で学んだ専F 活用・応用され ⁻	3				
	の夫員	IC					を考えることがで ができる。	3			
						コミュニケーション能力や主体性等の「技術者が備えるべき能力」の必要性を理解できる。				3	
						実際の企業人等との仕事を通して自身のキャリアデザインを明確化することができる。				3	
						社会経験をふまえ、企業においても自分が成長していくことが必要であることを認識できる。				4	
						実務体験を企業 ⁴ 行動ができる。	や職種とのマッチ 	Fングの場とし ⁻ 	て考えて積極的な 	3	
平価割合				-		T					
	実	習レア	<u>ポート</u>	研化	修結果報告書	実習報告会			レポート	合語	<u>:</u>
総合評価割る	会 40)		30		30	0	0	0	10	0
基礎的能力	0			0		0	0	0	0	0	
専門的能力 40 30		30		30	0	0	0	10	0		
分野横断的飼	能力 0			0		0	0	0	0	lo	