

北九州工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	英語特論（一般総合選択）	
科目基礎情報							
科目番号	0157			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子制御工学科			対象学年	4		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	ゼロからスタート 英語で話すトレーニングBOOK（Jリサーチ出版、安河内哲也 デイビッド・セイン）						
担当教員	東島 加奈						
到達目標							
・写真や資料を英語で表現、説明できる。 ・制限時間に合わせて英語で自己紹介ができる。 ・各セクションの語彙を8割以上理解できる。 ・TOEICで400点程度の得点をとることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	写真や資料を8割以上英語で表現、説明できる。大きな空白を作らずに制限時間に合わせて話すことができる。			写真や資料を6割以上英語で表現、説明できる。多少空白はあるが相手に通じる。		写真や資料を4割未満しか英語で表現、説明できない。空白が多く、相手に内容が伝わらない。	
評価項目2	制限時間に合わせて英語で自己紹介ができる。大きな空白を作らずに50秒以上話すことができる。			制限時間に合わせて英語で自己紹介ができる。多少空白はあるが30秒以上話すことができる。		制限時間に合わせて英語で自己紹介ができない。空白が多く、相手に内容がほとんど伝わらない。	
評価項目3	各セクションの語彙を8割以上理解できる。			各セクションの語彙を6割以上理解できる。		各セクションの語彙を4割未満しか理解できない。	
評価項目4	TOEICで400点程度の得点をとることができる。			TOEICで350点程度の得点を取ることができる。		TOEICで300点程度の得点を取ることができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	代表的な英語スピーキングテストで共通して求められる「基礎発話力」「伝達力」「論理的展開力」の養成を目標とし、様々な練習問題を通じて話す練習をする。不足しがちな「話す練習」をすることで、リスニング力や読解力を含めた総合的英語力の向上を目指す。						
授業の進め方・方法	毎回授業の冒頭でペアで第3章の練習をする。その後、中間テスト以前は主に第4章の練習、中間テスト以後は第5章の練習を中心に授業を進める。スピーキングテストを期間中2回実施する。						
注意点	授業中ペアワークを含むため、英語を話そうとする積極的な態度が求められる。 付属のCDやE-CAT練習用動画をういて自宅でも練習が必要である。 教科書は「E-CAT」という新しいスピーキングテストのフォーマットと難易度に沿っている。学習成果を測るためにE-CATの受験を推奨する。英検やTEAP、GTEC、TOEIC Speaking Test対策としても活用できる。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業ガイダンス 第1章 第2章		英語スピーキング練習の意義 英語で自己紹介		
		2週	第3章 第4章		自分の周りを英語で説明 写真や資料を英語で説明 問題演習		
		3週	第3章 第4章		自分の周りを英語で説明 写真や資料を英語で説明 問題演習"		
		4週	第3章 第4章		自分の周りを英語で説明 写真や資料を英語で説明 問題演習		
		5週	第3章 第4章		自分の周りを英語で説明 写真や資料を英語で説明 問題演習"		
		6週	スピーキングテストの練習 第2章、第3章、第4章		英語で自己紹介 自分の周りを英語で説明 写真や資料を英語で説明		
		7週	スピーキングテスト		授業や自宅での練習成果確認		
		8週	中間試験 スピーキングテスト		授業や自宅での練習成果確認		
	2ndQ	9週	試験解説		テストや自宅学習の振り返り、新たな目標設定		
		10週	第5章		英語スピーチの構造		
		11週	第5章		30秒スピーチ		
		12週	第5章		60秒スピーチ		
		13週	スピーキングテストの練習 第5章		30秒スピーチ 60秒スピーチ		
		14週	スピーキングテスト		授業や自宅での練習成果確認		
		15週	前期末試験 スピーキングテスト		授業や自宅での練習成果確認		
		16週	試験解説		テストや自宅学習の振り返り、今後の目標設定		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	英語のつづりと音との関係を理解できる。	1	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14
				英語の標準的な発音を聴き、音を模倣しながら発声できる。	1	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14
				英語の発音記号を見て、発音できる。	1	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14
				リエゾンなど、語と語の連結による音変化を認識できる。	1	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14
				語・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読することができる。	2	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14
				文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。	2	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14
				文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。	2	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14
				中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語程度の語彙を新たに習得する。	1	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14
				自分の専門に関する基本的な語彙を習得する。	1	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14
				中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。	1	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14
				高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を習得する。	2	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	2	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	2	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	2	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14

				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	2	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14
				毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。	2	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14
				自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことができる。	2	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14
				毎分120語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できる。	2	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14
				自分や身近なこと及び自分の専門に関する情報や考えについて、200語程度の簡単な文章を書くことができる。	3	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後10,後11,後12,後13,後14

評価割合							
	試験	課題小テスト	課題	態度		その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
基礎的能力	60	40	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0