北九/	州工業高	等専門学校	交 開講年度	平成29年度 (2	2017年度)	授業科目	 ロボティクス			
科目基礎	楚情報		· · · · ·							
科目番号		0020			科目区分	 沢				
受業形態		授業			単位の種別と単位数	学修単位:	2			
開設学科			「イン工学専攻		対象学年	専1				
開設期		前期	1 = 1 3 3 7		週時間数	2				
<u>教科書/教</u>	· *** ***オ	133743			Table 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
以 日当教員	. 1. 3	松尾貴之	 '							
= <u></u>		TA/-C 54.								
・車輪型[・動歩行 ・ロボッ	コボット・st ・静歩行のは トの画像処理	違いについて 理システムに	፲理解出来る. ニついて理解出来る	・トの運動学について 5. こついて理解出来る.	理解出来る					
ルーブリ	<u> </u>						_			
			理想的な到達し	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
運動学			ロボットの運動学の基礎について		ロボットの運動学の基礎について		ロボットの運動学の基礎が理解で			
性到 了			理解でき、応用できる. 理解出来る.		埋解出米る.		きない.	<u> </u>		
動歩行・青	静歩行		動歩行・静歩行を基礎的事項を理	テの違いについての 里解し,応用できる			動歩行・静歩行の 基礎的事項を理解			
画像処理	システム			テムの仕組み・手法 を理解し,応用でき	画像処理システムの仕組み・手法 の基礎的事項を理解出来る. 画像		画像処理システムの基礎的事項を理	像処理システムの仕組み・手法 基礎的事項を理解できない.		
幾械要素			的事項を理解し	戒要素について基礎 ン,応用できる.	的事項を理解出来る. 的		ロボットの機械型 的事項を理解でき	きない.		
			ロボットのセン 事項を理解し,	ンサについて基礎的 応用できる.			ロボットのセンt 事項を理解できた			
学科の至]達目標耳	頁目との関	係							
教育方法	_ <u></u> 去等			·						
既要		多脚口ボ	ベット・二足歩行口	ボット・車輪型移動	ロボットを対象として	運動学,静力		法や画像処理手		
	<u> </u>			•	テムの設計や解析など	の问起胜決に	心用できる能力を登	€つ.		
	<u>め方・方法</u>		•	どを用いて講義を進						
主意点		数子・物	埋などの基礎知識	が必要であるので復	習しておくこと.					
受業計画	<u> </u>		T							
		週	授業内容		週で	週ごとの到達目標				
		1週	ガイダンス		授美	授業概要及び履修心得・学習方法を把握する。				
		2週	車輪型移動ロボッ	トの運動学	車車	車輪型移動ロボットの運動学を理解できる.				
		3週	車輪型移動ロボッ	トの運動学	車車	車輪型移動ロボットの運動学を理解できる.				
		4週	車輪型移動ロボッ	トの運動学	車	車輪型移動ロボットの運動学を理解できる.				
	1stQ	5週	多脚ロボットの選	 重動学	多服	多脚口ボットの運動学を理解できる				
		6週	多脚ロボットの選	 運動学	多服	多脚口ボットの運動学を理解できる				
		7週	多脚ロボットの選			多脚口ボットの運動学を理解できる				
		8週	中間試験		1 -	1~7週までの内容の試験により授業の理解を深め、				
		9週	二足歩行ロボット	の運動学		知識の定着を図る。 二足歩行ロボットの運動学を理解出来る。				
前期						二定少11口パットの運動子を埋解山木る。 二足歩行口ボットの運動学を理解出来る。				
11/41		10週	二足歩行ロボットの運動学							
		11週	二足歩行ロボットの運動学							
		12週	ロボットの画像処理システム		ロボットの画像処理システム 理解出来る.		・理ンステムについ	し 任組み・ 手法を		
	2ndQ	13週	ロボットの画像処	<u>し</u> 理システム	ロボットの画像処理システ 理解出来る.		_上 理システムについ ⁻	- ムについて仕組み・手法を		
		14週	ロボットを構成す			ボットを構成する歯車・モータなどの機械要素にて て理解出来る.				
		15週	ロボットを構成す	ットを構成するセンサ		コボットを構成するセンサの原理について理解出来る				
	16週						1 5週までの内容の試験により授業の理解を深め 識の定着を図る.			
<u>モデ</u> ルニ	<u>コア</u> カリ=	キュラムの	学習内容と到	達目標				<u> </u>		
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目	 標		到達レ	ベル 授業週		
		社会 国語	国語	論理的な文章を読み、論理の構成や展開の把握にもとづいて論旨を客観的に理解し、要約し、意見を表すことができる。また、論理的な文章の代表的構成法を理解できる。 代表的な文学作品を読み、人物・情景・心情の描写ならびに描写意図などを理解して味わうとともに、その効果について説明できる。		。また、論 5 				
基礎的能-	カードングン '	11-100		文章を客観的に理解し、人間・社会・自然などについて考えを診め、広げることができる。		· ·	1			
基礎的能力	カ 人文・神科学			文章を客観的に理 め、広げることが	解し、人間・社会・自 できる。	然などについ	て考えを深 5			

				America and a second a second and a second a						
				鑑賞にもとづく批評的な文章の執筆や文学的など)の創作をとおして、感受性を培うこと	な文章(詩歌、小説 ができる。	5				
				読書習慣の形成をとおして感受性を培い、新	たな言葉やものの見	5				
				現代日本語の運用、語句の意味、常用漢字。	. <u>かてさる。</u> 熟語の構成 <i>こと</i> わ					
				ざ、慣用句、同音同訓異義語、単位呼称、対 礎的知識についての理解を深め、その特徴を それらの知識を適切に活用して表現できる。	義語と類義語等の基 把握できる。また、	5				
				代表的な古文・漢文を読み、言葉や表現方法 物・情景などを理解し、人間・社会・自然な めたり広げたりすることができる。	の特徴をふまえて人 どについて考えを深	5				
				古文・漢文について、音読・朗読もしくは暗 特有のリズムや韻などを味わうことができる	唱することにより、	5				
				代表的な古文・漢文について、日本文学と ける位置を理解し、作品の意義について意見 る。また、それらに親しもうとすることがで	よび中国文学史にお を述べることができ	5				
				教材として取り上げた作品について、用いらの言葉とのつながりや、時代背景などに関す 的知識を習得できる。	れている言葉の現代	5				
				情報の収集や発想・選択・構成の方法を理解によるものを含む表現方法を工夫して、科学の意見や考えを効果的に伝えることができる視して情報を分析し、図表等を適切に活用・ーションに生かすことができる。	技術等に関する自ら。また、信頼性を重	6				
				他者の口頭によるものを含む表現について、 ともに建設的に助言し、多角的な理解力、柔 涵養に努めるとともに、自己の表現の向上に。	軟な発想・思考力の	6				
				相手の意見を理解して要約し、他者の視点を かつ論理的に自らの考えを構築し、合意形成 コミュニケーションをとることができる。ま ケーションスキルを改善する方法を習得でき	にむけて口頭による た、自らのコミュニ	6				
		機械系分野	力学	社会で使用される言葉を始め広く日本語を習 法を理解できる。また、それらを適切に用い ーションとして実践できる。		6				
				カは、大きさ、向き、作用する点によって表 、適用できる。	されることを理解し	4				
				一点に作用する力の合成と分解を図で表現で 算できる。	き、合力と分力を計	4				
				一点に作用する力のつりあい条件を説明でき	·る。	4				
				力のモーメントの意味を理解し、計算できる	0	4				
				偶力の意味を理解し、偶力のモーメントを計	 ・算できる。	4				
				着力点が異なる力のつりあい条件を説明でき	·る。	4				
	分野別の専 門工学			重心の意味を理解し、平板および立体の重心	位置を計算できる。	4				
				速度の意味を理解し、等速直線運動における 説明できる。	時間と変位の関係を	4				
				加速度の意味を理解し、等加速度運動におけの関係を説明できる。	る時間と速度・変位	4				
				運動の第一法則(慣性の法則)を説明できる。		4				
				運動の第二法則を説明でき、力、質量および	加速度の関係を運動	4				
専門的能力				方程式で表すことができる。		1				
				運動の第三法則(作用反作用の法則)を説明で		4				
				周速度、角速度、回転速度の意味を理解し、		4				
				向心加速度、向心力、遠心力の意味を理解し	、可弁できる。	4				
				仕事の意味を理解し、計算できる。 てこ、滑車、斜面などを用いる場合の仕事を	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	4				
				てこ、消単、料面などを用いる場合の仕事を エネルギーの意味と種類、エネルギー保存の		4				
				エイルキーの息味と程類、エイルキー保存の 位置エネルギーと運動エネルギーを計算でき		4				
					' ఎం	4				
				動力の意味を理解し、計算できる。	+					
				すべり摩擦の意味を理解し、摩擦力と摩擦係数の関係を説明できる。		4				
				運動量および運動量保存の法則を説明できる。 物体が衝突するさいに生じる現象を説明できる。		4				
						4				
				剛体の回転運動を運動方程式で表すことがで		4				
				平板および立体の慣性モーメントを計算でき	る。	4				
評価割合										
試験合計										
総合評価割合	ì			100	100					
基礎的能力				50	50					
専門的能力				50	50					
分野横断的能	约			0	0					
טן ניטטנייוואַאָן גבנען [U										