

| | | | | | | | |
|--|---|------|---|---------|---------------------------------------|-------|-----|
| 北九州工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成30年度 (2018年度) | 授業科目 | 英語運用能力演習 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0024 | | 科目区分 | 一般 / 必修 | | | |
| 授業形態 | 演習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | | | |
| 開設学科 | 生産デザイン工学専攻 | | 対象学年 | 専1 | | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 1 | | | |
| 教科書/教材 | 『Challenge TOEIC』 Willard Mayes他、SEIBIDO、『Leading Companies in the 21st Century』 Alan Cogen他、松柏社 | | | | | | |
| 担当教員 | 横山 郁子 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 1. TOEICで400点相当の得点を取ることができる。 2. 英語でプレゼンテーションを行うことができる。 2. 全般的な英語運用を支える基礎的能力を身につける。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | TOEIC400点以上の得点を取ることができる。 | | TOEIC400点相当の得点を取ることができる。 | | TOEIC400点相当の得点を取ることができない。 | | |
| 評価項目2 | 内容に対して自らの意見を論理的に記述することができる。 | | 内容に対して自らの意見を記述することができる。 | | 内容に対して自らの意見を記述することができない。 | | |
| 評価項目3 | 内容に対して自らの意見を論理的に述べるることができる。 | | 内容に対して自らの意見を述べるることができる。 | | 内容に対して自らの意見を述べるることができない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | TOEICへの対応能力養成を軸に、全般的な英語運用能力の向上を図る。テキスト各課内容を学習することでReadingやListening能力の向上を目指す。適宜小テストを課す。また、代表的な企業についてテキストで学んだことを参考にして、グループごとに独自に企業について調べて発表を英語で行う。 | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | テキストの問題をテスト形式で解答することで実際のTOEIC公式テストに慣れていき、その後の解説で内容の理解を深める。プレゼンテーション活動では情報収集、グループでの議論構築などの準備を行い、グループごとに英語でプレゼンテーションを実施する。自宅ではテキストの復習と発表原稿の作成を行い、適宜提出する。また、テキストの内容理解を測るため定期的に小テストを実施する。 | | | | | | |
| 注意点 | 提出物の期限を厳守すること。 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | | 週ごとの到達目標 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 授業ガイダンス TOEIC Challenge 1, 17 カゴメ | | 授業の進め方、テスト、テキスト、シラバスなどについての説明 内容理解 | | |
| | | 2週 | TOEIC Challenge 2, 17 カゴメ | | 内容理解 プレゼンテーション準備 | | |
| | | 3週 | TOEIC Challenge 3, 18 松下電器産業 | | 内容理解 プレゼンテーション | | |
| | | 4週 | TOEIC Challenge 4, 18 中村ブレイス | | 内容理解 プレゼンテーション | | |
| | | 5週 | TOEIC Challenge 5, 19 楽天 | | 内容理解 プレゼンテーション | | |
| | | 6週 | TOEIC Challenge 6, 19 資生堂 | | 内容理解 プレゼンテーション | | |
| | | 7週 | TOEIC Challenge 7, 20 日産自動車 | | 内容理解 プレゼンテーション | | |
| | | 8週 | TOEIC Challenge 8, 20 タマノイ酢 | | 内容理解 プレゼンテーション | | |
| | 4thQ | 9週 | TOEIC Challenge 9, 21 NTTドコモ | | 内容理解 プレゼンテーション | | |
| | | 10週 | TOEIC Challenge 10, 21 ミスノ | | 内容理解 プレゼンテーション | | |
| | | 11週 | TOEIC Challenge 11, 22 シスメックス | | 内容理解 プレゼンテーション | | |
| | | 12週 | TOEIC Challenge 12, 22 サカタのタネ | | 内容理解 プレゼンテーション | | |
| | | 13週 | TOEIC Challenge 13, 23 日清食品 | | 内容理解 プレゼンテーション | | |
| | | 14週 | TOEIC Challenge 14, 24 | | 内容理解 プレゼンテーション | | |
| | | 15週 | 定期試験 | | | | |
| | | 16週 | 試験解説 | | | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | | | 到達レベル | 授業週 |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| 專門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |