

北九州工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	専攻科特論I	
科目基礎情報							
科目番号		0060		科目区分		専門 / 選択	
授業形態		授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		生産デザイン工学専攻		対象学年		専2	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		実施機関が指定または準備する教材					
担当教員		井上 昌信					
到達目標							
講師が設定した目標を達成し,定められた基準により,合格の評価を得ること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		技術者が業務の中で経験すると予想される問題点や課題等の出題に対し、授業に基づいて意見をまとめ報告する事ができる。		技術者が業務の中で経験すると予想される問題点や課題等の出題に対し、授業に基づいて理解できる。		技術者が業務の中で経験すると予想される問題点や課題等の出題に対し、理解できない。	
評価項目2		企業等における社会的責任の内容を説明できる。		企業等における社会的責任の内容を理解できる。		企業等における社会的責任の内容を理解できない。	
評価項目3		「技術者が備えるべき能力」であるコミュニケーション能力や主体性等の必要性を説明できる。		「技術者が備えるべき能力」であるコミュニケーション能力や主体性等の必要性を理解できる。		「技術者が備えるべき能力」であるコミュニケーション能力や主体性等の必要性を理解できない。	
学科の到達目標項目との関係							
専攻科課程教育目標、JABEE学習教育到達目標 SB① 共通基礎知識を用いて、専攻分野における設計・製作・評価・改良など生産に関わる専門工学の基礎を理解できる。							
専攻科課程教育目標、JABEE学習教育到達目標 SD① 専攻分野における専門工学の基礎に関する知識と基礎技術を総合し、応用できる。							
専攻科課程教育目標、JABEE学習教育到達目標 SD② 専攻分野の専門性に加え、他分野の知識も学習し、幅広い視野から問題点を把握できる。							
専攻科課程教育目標、JABEE学習教育到達目標 SE② 実験・実習・調査・研究内容について、日本語で論理的に記述し、報告・討論できる。							
専攻科課程教育目標、JABEE学習教育到達目標 SF② 工業技術と社会・環境との関わりを理解し、社会・環境への効果と影響を説明できる。							
専攻科課程教育目標、JABEE学習教育到達目標 SF③ 技術者としての役割と責任（倫理観）を認識し、説明できる。							
教育方法等							
概要		技術者が種々の業務の中で経験すると予想される問題点や課題に対し、適切に対応できる基礎的な能力の育成・修得を目的とする。					
授業の進め方・方法		JABEE認定の「生産デザイン工学」教育プログラムでは、専攻科を修了するまでに、学外実習（本科4年）、または特別実習（専攻科）のどちらかを修得するよう規定されている。本科目は、経済状況の変動等の理由により、学生が学外または特別実習を修得できなかった場合に限り、特別実習の代替え科目として開講する。通常は開講を予定していないので、この点に注意すること。					
注意点		担当教員の指示に従うこと。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	社会組織の基本構造		（具体的な内容は開講時に通知する。理解を助ける上で社会等の見学を授業に含める場合がある。）		
		2週	技術者の役割と目標		同上		
		3週	人材育成と企業改革		同上		
		4週	技術者の社会責任		同上		
		5週					
		6週					
		7週					
		8週					
	4thQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	演習・課題	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0