

| | | | | |
|-------------|---------------------------|----------------|---------|----------|
| 北九州工業高等専門学校 | 開講年度 | 令和03年度(2021年度) | 授業科目 | 機械材料応用工学 |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 0086 | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 生産デザイン工学専攻 | 対象学年 | 専2 | |
| 開設期 | 後期 | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 「材料の強度と破壊の基礎」、金允海著、ふくろう出版 | | | |
| 担当教員 | 内田 武 | | | |

到達目標

1. 材料の強化機構、材料破壊の分類と破断面形態を理解し、具体的事例を説明できる。B①②
2. 破壊力学の基礎事項を理解し、基本的な応力拡大係数を計算できる。B①②
3. 疲労破壊の基本事項を理解し、疲労寿命の整理方法、疲労き裂の発生機構などを説明できる。B①②

ルーブリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 |
|-------|----------------------------------|------------------------|-------------------------|
| 評価項目1 | 強化機構・破壊分類・破断面形態を理解し、具体的事例を説明できる。 | 強化機構・破壊分類・破断面形態を理解できる。 | 強化機構・破壊分類・破断面形態を理解できない。 |
| 評価項目2 | 破壊力学の基礎を理解し、基本的な応力拡大係数を計算できる。 | 破壊力学の基礎を理解できる。 | 破壊力学の基礎を理解できない。 |
| 評価項目3 | 疲労破壊の基本を理解し、疲労寿命への影響因子を説明できる。 | 疲労破壊の基本を理解できる。 | 疲労破壊の基本を理解できない。 |

学科の到達目標項目との関係

専攻科課程教育目標、JABEE学習教育到達目標 SB① 共通基礎知識を用いて、専攻分野における設計・製作・評価・改良など生産に関わる専門工学の基礎を理解できる。

専攻科課程教育目標、JABEE学習教育到達目標 SB② 自主的・継続的な学習を通じて、専門工学の基礎科目に関する問題を解決できる。

教育方法等

| | |
|-----------|---|
| 概要 | 構造物の大型化・使用環境の過酷化・軽量化などにより、「材料選択の重要性」は増大している。機械・金属技術者にとっては、過酷な条件下で長期間の使用に耐えうる「強度とじん性に富んだ材料」の製造開発への期待は高まる一方である。これらの問題に対応するために、応力や変形の問題だけではなく、材料の本質まで踏み込んで、変形特性・破壊特性およびその関連事項の理解を深めるとともに、材料破壊のメカニズムについての基本的な知識を把握する。 |
| 授業の進め方・方法 | 機械や構造物の部材として重要な金属材料を中心に、まず弾性変形における応力とひずみの関係を理解する。次に、塑性変形、金属材料の強化メカニズム、新材料、破壊様式、破壊力学の基礎、疲労破壊へと進む。各人が十分に取組めるように、テキスト内容・演習問題などを割り振り、学生諸君に回答・解説をしてもらい、ディスカッションを行う。 |
| 注意点 | 受身の受講では理解が深まらないことを自覚しておいてほしい。また、授業内容に沿った演習や課題の配付を予定しているので、自発的な準備・取組みとともに、授業の復習を心掛けてほしい。 |

授業の属性・履修上の区分

アクティブラーニング ICT 利用 遠隔授業対応 実務経験のある教員による授業

授業計画

| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
|------------|-----|---|--------------------------------|
| 後期 3rdQ | 1週 | ガイダンス、材料の弾性挙動、二次元・三次元応力状態 | 材料の弾性挙動、一般の応力状態を理解する。 |
| | 2週 | 主応力、平面応力と平面ひずみ、材料の塑性挙動、対数ひずみ | 材料の塑性挙動を理解する。 |
| | 3週 | 金属の代表的結晶構造、ミラー指数 | 結晶構造を理解し、面と方向をミラー指数で表現する。 |
| | 4週 | 演習1（学生解説） | 事前に調査・回答提出して、的確に解説する。 |
| | 5週 | 点欠陥、線欠陥、すべり面、シユミットの法則 | 材料の欠陥、すべり面・方向を理解する。 |
| | 6週 | 固溶強化、析出強化、結晶粒微細化強化、加工強化、マルテンサイト強化 | 材料の基本的な強化機構を理解する。 |
| | 7週 | 演習2（学生解説） | 事前に調査・回答提出して、的確に解説する。 |
| | 8週 | 後学期中間試験 | |
| 後期 4thQ | 9週 | 後学期中間試験の返却・解答・解説 | |
| | 10週 | 学生割振り解説1：破壊の分類、延性破壊（理論的せん断破壊強度）、せい性破壊（理論的へき開破壊強度） | 材料破壊の分類と破断面分類を理解し、説明する。 |
| | 11週 | 学生割振り解説2：クリープ破壊、フラクトグラフィー（巨視的、微視的、事例） | 材料破壊の分類と破断面分類を理解し、説明する。 |
| | 12週 | 応力集中、き裂先端の応力場、応力拡大係数、破壊じん性 | 破壊力学の基礎事項を理解し、基本的な応力拡大係数を計算する。 |
| | 13週 | 演習3（学生解説） 小規模降伏、塑性域寸法 | き裂先端の塑性域寸法の近似手法と小規模降伏条件を理解する。 |
| | 14週 | 疲労破壊、疲労試験法、低サイクル疲労と高サイクル疲労、S-N曲線、塑性ひずみ幅 | 疲労破壊の基本事項を理解し、疲労寿命の整理方法を理解する。 |
| | 15週 | 疲労き裂の発生と伝播、切欠き効果、寸法効果、マイナーアー則、疲労強度設計 | 疲労き裂の発生機構、疲労寿命への影響因子を理解する。 |
| | 16週 | 定期試験 | |

モデルカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|------|----|------|-----------|-------|-----|
| 評価割合 | | | | | |

| | 試験 | 演習・課題 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|-------|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 70 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 70 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |