

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                       |                                                   |                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|
| 北九州工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 開講年度                                               | 平成31年度 (2019年度)                                       |                                                   | 授業科目                                                | 地理 |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                       |                                                   |                                                     |    |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                              | 0005                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    | 科目区分                                                  | 一般 / 必修                                           |                                                     |    |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                              | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    | 単位の種別と単位数                                             | 履修単位: 2                                           |                                                     |    |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                              | 生産デザイン工学科 (機械創造システムコース)                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    | 対象学年                                                  | 1                                                 |                                                     |    |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                               | 通年                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    | 週時間数                                                  | 2                                                 |                                                     |    |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                            | 「高等学校 新地理A」 荒井良雄ほか(帝国書院) 編集                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                    |                                                       |                                                   |                                                     |    |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                              | 白神 宏                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                                       |                                                   |                                                     |    |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                       |                                                   |                                                     |    |
| 世界の資源、産業の分布や動向の概要を説明できる。<br>民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。<br>19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。<br>現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。<br>世界各国の国名等の基礎的知識を習得できる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                       |                                                   |                                                     |    |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                       |                                                   |                                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 理想的な到達レベルの目安                                       | 標準的な到達レベルの目安                                          | 未到達レベルの目安                                         |                                                     |    |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 世界の資源、産業の分布や動向の概要を十分説明できる。                         | 世界の資源、産業の分布や動向の概要をおおまかに説明できる。                         | 世界の資源、産業の分布や動向の概要を説明できない。                         |                                                     |    |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について十分考察できる。 | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性についておおまかに考察できる。 | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できない。 |                                                     |    |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を十分説明できる。          | 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要をおおまかに説明できる。          | 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できない。          |                                                     |    |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                       |                                                   |                                                     |    |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                       |                                                   |                                                     |    |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                | グローバルな視野を持った創造的技術者を育成するため、現代世界の国々についての地理的理解を図る。その際、自然環境や人間活動が社会に及ぼす影響について考察するとともに、今日の国際社会が抱える諸問題を地理的な視点で捉える。系統地理的・地誌的アプローチをする。                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                       |                                                   |                                                     |    |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                         | 教科書の主要部分を取り上げて授業を進めるが、プリント資料等で詳しく考察する所もある。教科書を読んで予習し、初めての地名は地図帳で位置を確かめること。授業中は教科書・地図帳・プリント等をフルに活用して進めるので、ノート筆記を工夫して自分なりのノートを完成してほしい。適宜考えや意見を問うので自分なりの考えを述べる習慣をつけること。試験前は教科書や地図帳・ノート・プリントを中心に復習に努めること。普段からラジオやテレビ・新聞・書物等で地理や旅に関するものに親しんでほしい。隔週で州ごとの国名等を問う小テストを行い、9月末には世界全体の国名等を出題範囲とする課題テストを実施する。 |                                                    |                                                       |                                                   |                                                     |    |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                       |                                                   |                                                     |    |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |                                                       |                                                   |                                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 週                                                  | 授業内容                                                  |                                                   | 週ごとの到達目標                                            |    |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1週                                                 | 地球上の位置                                                |                                                   | 天体としての地球の特性を理解し、様々な国や地域の位置関係を考察することができる。            |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2週                                                 | 国家の領域と領土                                              |                                                   | 国家および国家をめぐる諸問題の背景を理解することができる。                       |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3週                                                 | 世界を結ぶ交通                                               |                                                   | 世界の交通の現状や発達過程、交通が人間活動に与える影響について理解することができる。          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4週                                                 | 世界をひとつに結ぶ通信                                           |                                                   | 世界の通信の現状や発達過程、通信が人間活動に与える影響について理解することができる。          |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5週                                                 | 拡大する世界の貿易                                             |                                                   | 世界の貿易の現状およびそこに生じる諸問題について理解することができる。                 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6週                                                 | 観光の国際化と人々の移動                                          |                                                   | 世界の観光の現状およびその変化が人間活動に及ぼす影響について理解することができる。           |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7週                                                 | 領土問題                                                  |                                                   | 領土をめぐる諸問題の現状とその背景について理解することができる。                    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8週                                                 | 中間試験                                                  |                                                   |                                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9週                                                 | 試験解説と授業                                               |                                                   |                                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10週                                                | 世界の大地形と人々の生活                                          |                                                   | 世界の大地形形成の仕組みを理解し、これらが人々の暮らしに与える影響について考察することができる。    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11週                                                | 山地・平野の地形と人々の生活                                        |                                                   | 山地や平野の形成の仕組みを理解し、これらが人々の暮らしに与える影響について考察することができる。    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12週                                                | 熱帯・乾燥帯の気候と生活                                          |                                                   | 熱帯・乾燥帯の気候的特性を理解し、これらが人々の暮らしに与える影響について考察することができる。    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13週                                                | 温帯・亜寒帯・寒帯の気候と生活                                       |                                                   | 温帯・亜寒帯・寒帯の気候的特性を理解し、これらが人々の暮らしに与える影響について考察することができる。 |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14週                                                | 地球温暖化                                                 |                                                   | 地球温暖化の問題について気候的視点から理解し、解決の糸口を考察することができる。            |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15週                                                | 期末試験                                                  |                                                   |                                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16週                                                | 試験解説                                                  |                                                   |                                                     |    |
| 後期                                                                                                                                                                                                                                                                | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1週                                                 | 生活と産業 (1)                                             |                                                   | 農牧業の地域的特性、社会に及ぼした影響について理解できる。                       |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2週                                                 | 生活と産業 (2)                                             |                                                   | 工業の地域的特性、社会に及ぼした影響について理解できる。                        |    |

|  |      |     |               |                                                 |
|--|------|-----|---------------|-------------------------------------------------|
|  |      | 3週  | 生活と文化（１）      | 世界の様々な生活文化、民族・宗教などの文化的諸事象について理解できる。             |
|  |      | 4週  | 生活と文化（２）      | 世界の様々な生活文化、民族・宗教などの文化的諸事象について理解できる。             |
|  |      | 5週  | 資源・エネルギー問題（１） | 資源・エネルギー問題とその背景について理解できる。                       |
|  |      | 6週  | 資源・エネルギー問題（２） | 資源・エネルギー問題とその背景について理解できる。                       |
|  |      | 7週  | 人口・食料問題       | 人口・食料問題とその背景について理解できる。                          |
|  |      | 8週  | 民族問題          | 国家間や国家内で見られる、いわゆる民族問題など、文化的相違に起因する諸問題について理解できる。 |
|  | 4thQ | 9週  | 東アジア          | 東アジアの地理的特性を理解し、この地域が抱える諸問題について考察できる。            |
|  |      | 10週 | 東南アジア・南アジア    | 東南アジア・南アジアの地理的特性を理解し、この地域が抱える諸問題について考察できる。      |
|  |      | 11週 | 西アジア・北アフリカ    | 西アジア・北アフリカの地理的特性を理解し、この地域が抱える諸問題について考察できる。      |
|  |      | 12週 | 中南アフリカ        | 中南アフリカの地理的特性を理解し、この地域が抱える諸問題について考察できる。          |
|  |      | 13週 | ヨーロッパ         | ヨーロッパの地理的特性を理解し、この地域が抱える諸問題について考察できる。           |
|  |      | 14週 | 南北アメリカ        | 南北アメリカの地理的特性を理解し、この地域が抱える諸問題について考察できる。          |
|  |      | 15週 | 定期試験          |                                                 |
|  |      | 16週 | 試験解説          |                                                 |

# モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    |         | 分野                              | 学習内容                            | 学習内容の到達目標                                                                                                     | 到達レベル | 授業週                                |
|-------|---------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------|
| 基礎的能力 | 自然科学    | ライフサイエンス/アースサイエンス               | ライフサイエンス/アースサイエンス               | 地球は大気と水で覆われた惑星であることを説明できる。                                                                                    | 3     |                                    |
|       |         |                                 |                                 | 陸地および海底の大地形とその形成を説明できる。                                                                                       | 3     | 前1                                 |
|       |         |                                 |                                 | 地球の内部構造を理解して、内部には何があるか説明できる。                                                                                  | 3     | 前10                                |
|       |         |                                 |                                 | マグマの生成と火山活動を説明できる。                                                                                            | 3     | 前10                                |
|       |         |                                 |                                 | 地震の発生と断層運動について説明できる。                                                                                          | 3     | 前10                                |
|       |         |                                 |                                 | 地球科学を支えるプレートテクトニクスを説明できる。                                                                                     | 3     | 前10                                |
|       |         |                                 |                                 | プレート境界における地震活動の特徴とそれに伴う地殻変動などについて説明できる。                                                                       | 3     | 前10                                |
|       |         |                                 |                                 | 大気圏の構造・成分を理解し、大気圧を説明できる。                                                                                      | 3     | 前12,前13                            |
|       |         |                                 |                                 | 大気の大循環を理解し、大気中の風の流れなどの気象現象を説明できる。                                                                             | 3     | 前12,前13                            |
|       |         |                                 |                                 | 地球温暖化の問題点、原因と対策について説明できる。                                                                                     | 3     | 前14                                |
|       | 人文・社会科学 | 社会                              | 地理歴史的分野                         | 世界の資源、産業の分布や動向の概要を説明できる。                                                                                      | 3     | 前3,前7,後1,後2,後5,後6                  |
|       |         |                                 |                                 | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。                                                              | 3     | 前2,後3,後4,後8                        |
|       |         |                                 |                                 | 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。                                                                       | 3     |                                    |
|       |         |                                 | 現代社会の考察                         | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 | 3     | 前4,前5,前6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|       |         |                                 |                                 |                                                                                                               |       |                                    |
|       | 工学基礎    | 技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史 | 技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史 | 現代社会の具体的な諸問題を題材に、自ら専門とする工学分野に関連させ、技術者倫理観に基づいて、取るべきふさわしい行動を説明できる。                                              | 3     |                                    |
|       |         |                                 |                                 | 技術者倫理が必要とされる社会的背景や重要性を認識している。                                                                                 | 3     |                                    |
|       |         |                                 |                                 | 環境問題の現状についての基本的な事項について把握し、科学技術が地球環境や社会に及ぼす影響を説明できる。                                                           | 3     |                                    |
|       |         |                                 |                                 | 環境問題を考慮して、技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。                                                                            | 3     |                                    |
|       |         |                                 |                                 | 国際社会における技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。                                                                              | 3     |                                    |
|       |         |                                 |                                 | 技術者を目指す者として、諸外国の文化・慣習などを尊重し、それぞれの国や地域に適用される関係法令を守ることの重要性を把握している。                                              | 3     |                                    |
|       |         |                                 |                                 | 技術者を目指す者として、平和の構築、異文化理解の推進、自然資源の維持、災害の防止などの課題に力を合わせて取り組んでいくことの重要性を認識している。                                     | 3     |                                    |
|       |         |                                 |                                 | 科学技術が社会に与えてきた影響をもとに、技術者の役割や責任を説明できる。                                                                          | 3     |                                    |
|       |         | グローバルゼーション・異文化多文化理解             | グローバルゼーション・異文化多文化理解             | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。                                                              | 3     |                                    |
|       |         |                                 |                                 | 様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。                                                                        | 3     |                                    |
|       |         |                                 |                                 | 異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。                                                                                    | 3     |                                    |

|         |             |        |        |                                                              |       |     |
|---------|-------------|--------|--------|--------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 分野横断的能力 | 汎用的技能       | 汎用的技能  | 汎用的技能  | 課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。                 | 3     |     |
|         | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性 | 態度・志向性 | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。                                  | 3     |     |
|         |             |        |        | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。 | 3     |     |
| 評価割合    |             |        |        |                                                              |       |     |
|         | 試験          | ノート    | 課題     | 小テスト                                                         | 課題テスト | 合計  |
| 総合評価割合  | 75          | 10     | 5      | 5                                                            | 5     | 100 |
| 基礎的能力   | 75          | 10     | 5      | 5                                                            | 5     | 100 |