

|  |   |      |   |   |  |
|--|---|------|---|---|--|
| 北九州工業高等専門学校  |   | 開講年度 | 平成29年度 (2017年度)                         | 授業科目  | 中国語                                    |
| 科目基礎情報   |   |      |   |   |  |
| 科目番号   | 0050  |      | 科目区分                                    | 一般 / 選択                                       |  |
| 授業形態   | 授業  |      | 単位の種別と単位数                               | 履修単位: 2                                       |  |
| 開設学科   | 生産デザイン工学科 (機械創造システムコース)   |      | 対象学年                                    | 3   |  |
| 開設期  | 通年  |      | 週時間数                                    | 2   |  |
| 教科書/教材   | ゼロから学ぶ中国語―検定試験合格への道のり― (同学社)、パックス中日・日中辞典 (講談社)                                  |      |   |   |  |
| 担当教員   | 張 景珊,野村 和代,日高 一字  |      |   |   |  |
| 到達目標   |   |      |   |   |  |
| 1.英語以外の外国語を学び、言語構造の違いを理解するための論理的思考ができる。<br>2.中国語で簡単な日常会話ができ、基礎的な文章を書くことができる。<br>3.言語の習得と共に異文化への理解を深めることができる。 |   |      |   |   |  |
| ルーブリック   |   |      |   |   |  |
|  | 理想的な到達レベルの目安  |      | 標準的な到達レベルの目安                            |   | 未到達レベルの目安                              |
| 評価項目1  | 英語以外の外国語を学び、言語構造の違いを理解するための論理的思考ができる。   |      | 英語以外の外国語を学び、言語構造の違いを理解するための論理的思考が概ねできる。 |   | 英語以外の外国語を学び、言語構造の違いを理解するための論理的思考ができない。 |
| 評価項目2  | 中国語で簡単な日常会話ができ、基礎的な文章を書くことができる。   |      | 中国語で簡単な日常会話が理解でき、基礎的な文章を概ね書くことができる。     |   | 中国語で簡単な日常会話が理解できず、基礎的な文章を書くことができない。    |
| 評価項目3  | 言語の習得と共に異文化への理解を深めることができる。  |      | 言語のおおまかな習得と共に異文化について理解できるようになる。         |   | 言語の習得が不十分で異文化を深く理解することができない。           |
| 学科の到達目標項目との関係  |   |      |   |   |  |
| 教育方法等  |   |      |   |   |  |
| 概要   | 本講義は中国語の発音、スタンダードな文型および表現を中心に授業を行う。発音、基礎文法の習得ならびに日常会話の訓練を通してすぐに使える会話能力養成を目標とする。 |      |   |   |  |
| 授業の進め方・方法  | 外国語習得にもっとも大切な「聞く」、「話す」を中心に、中国語初級会話に関する基本表現・重要表現と技能を集中的に練習して行う。                  |      |   |   |  |
| 注意点  | 授業内容の予習、復習を欠かさないように、講義に臨むこと。教科書や授業に必要な資料などは毎時間、必携のこと。                           |      |   |   |  |
| 授業計画   |   |      |   |   |  |
|  |   | 週    | 授業内容                                    | 週ごとの到達目標                                      |  |
| 前期   | 1stQ  | 1週   | ・概説<br>・発音編 (一) 四声と単母音                  | 中国という国、中国語とはどういう言葉なのかを知り、まずは四声の発音が正しくできる。     |  |
|  |   | 2週   | ・発音編 (一) 四声と単母音<br>・発音編 (二) 子音          | 声調符号やピンインを見て、四声をもった単母音や子音を聞き取ったり、発音できる。       |  |
|  |   | 3週   | ・発音編 (二) 子音<br>・発音編 (三) 複合母音            | 声調符号やピンインを見て、四声をもった子音や複合母音を聞き取ったり、発音できる。      |  |
|  |   | 4週   | ・発音編 (三) 複合母音<br>・発音編 (四) 鼻母音           | 声調符号やピンインを見て、四声をもった複合母音や鼻母音を聞き取ったり、発音できる。     |  |
|  |   | 5週   | ・発音編 (四) 鼻母音                            | 声調符号やピンインを見て、四声をもった鼻母音を聞き取ったり、発音できる。          |  |
|  |   | 6週   | ・発音編 (五) ピンインのまとめ                       | 声調符号・ピンイン表記上の注意点を理解する。「r化音」「不」と「一」の変調をマスターする。 |  |
|  |   | 7週   | ・発音編 (六) 数字いろいろ<br>・総合練習                | 数字をマスターし、数字を用いた表現を理解する。2音節の発音や総合練習で発音編をまとめる。  |  |
|  |   | 8週   | 中間試験                                    | 1~7週までの内容を網羅した試験により、授業内容の理解の定着を図る。            |  |
|  | 2ndQ  | 9週   | ・第1課：本文・学習ポイント・練習問題・中検の合格を目指そう！         | 当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。  |  |
|  |   | 10週  | ・第2課：本文・学習ポイント・練習問題・中検の合格を目指そう！         | 当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。  |  |
|  |   | 11週  | ・第3課：本文・学習ポイント・練習問題・中検の合格を目指そう！         | 当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。  |  |
|  |   | 12週  | ・第4課：本文・学習ポイント・練習問題・中検の合格を目指そう！         | 当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。  |  |
|  |   | 13週  | ・第5課：本文・学習ポイント・練習問題・中検の合格を目指そう！         | 当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。  |  |
|  |   | 14週  | ・第1課~第5課のまとめと補足                         | 第1課~第5課の振り返りを行い、試験前に分からなかった箇所を再確認する。          |  |
|  |   | 15週  | 定期試験                                    | 9~14週までの内容を網羅した試験により、理解の定着を図る。                |  |
|  |   | 16週  | 定期試験内容についての解説                           | 定期試験の内容を理解する。                                 |  |
| 後期   | 3rdQ  | 1週   | 前期に学んだ内容を思い出す。                          | 前期に学んだ文法事項や単語を再確認し、後期の授業への備えを行う。              |  |
|  |   | 2週   | ・第6課：本文・学習ポイント・練習問題・中検の合格を目指そう！         | 当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。  |  |
|  |   | 3週   | ・第7課：本文・学習ポイント・練習問題・中検の合格を目指そう！         | 当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。  |  |
|  |   | 4週   | ・第8課：本文・学習ポイント・練習問題・中検の合格を目指そう！         | 当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。  |  |

|      |     |                                  |  |
|------|-----|----------------------------------|--|
| 4thQ | 5週  | ・第9課：本文・学習ポイント・練習問題・中検の合格を目指そう！  | 当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。 |
|      | 6週  | ・第10課：本文・学習ポイント・練習問題・中検の合格を目指そう！ | 当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。 |
|      | 7週  | ・第6課～第10課のまとめと補足                 | 第6課～第10課の振り返りを行い、試験前に分からなかった箇所を再確認する。        |
|      | 8週  | 中間試験                             | 1～7週までの内容を網羅した試験により、授業内容の理解の定着を図る。           |
|      | 9週  | ・第11課：本文・学習ポイント・練習問題・中検の合格を目指そう！ | 当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。 |
|      | 10週 | ・第12課：本文・学習ポイント・練習問題・中検の合格を目指そう！ | 当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。 |
|      | 11週 | ・第13課：本文・学習ポイント・練習問題・中検の合格を目指そう！ | 当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。 |
|      | 12週 | ・第14課：本文・学習ポイント・練習問題・中検の合格を目指そう！ | 当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。 |
|      | 13週 | ・第15課：本文・学習ポイント・練習問題・中検の合格を目指そう！ | 当該の文法事項の理解、新出単語の習得。本文を発音できる。各種練習問題をスムーズに解ける。 |
|      | 14週 | ・第11課～第15課のまとめと補足                | 第11課～第15課の振り返りを行い、試験前に分からなかった箇所を再確認する。       |
|      | 15週 | 定期試験                             | 9～14週までの内容を網羅した試験により、理解の定着を図る。               |
|      | 16週 | 定期試験内容についての解説                    | 定期試験の内容を理解する。                                |

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週            |     |
|---------|----|------|-----------|-------|----------------|-----|
| 評価割合    |    |      |           |       |                |     |
|         | 試験 | 口頭発表 | 相互評価      | 態度    | ポートフォリオ<br>その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 70 | 30   | 0         | 0     | 0              | 100 |
| 基礎的能力   | 70 | 30   | 0         | 0     | 0              | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0    | 0         | 0     | 0              | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0    | 0         | 0     | 0              | 0   |