 北九州工業高等	 専門学校	開講年度	平成31年度 (2		授美	 業科目	基礎ディジタル回路			
科目基礎情報			1				1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -			
科目番号	0065			科目区分 専門 / 選択						
授業形態	1			単位の種別と単位数 履修単位: 1						
 開設学科	4			対象学年 5						
開設期	後期			週時間数 2						
教科書/教材	「教えて?た	かった!ディジタ	ル電子回路」 岡野	大祐(オーム社)						
担当教員	員									
到達目標										
1. ディジタルの概念が 2. 基本的な論理演算を 3. フリップフロップな ルーブリック	行うことがで	き、論理ゲートを	を用いて論理式を組	合わせ論理回路とし			とができる。			
		理想的な到達レ	 ベルの目安	標準的な到達レベルの目安		 安	未到達レベルの目安			
評価項目1		ディジタルの概念を正確に説明でき、整数・小数を2進数、10進数 、16進数で表現できる。		整数・小数を2進数、10進数、 16進数で表現できる。		進数、	整数・小数を2進数、10進数、 16進数で表現できない。			
評価項目2		基本的な論理演算を行うことができ、また、組合わせ論理回路を設計し表現することができる。		基本的な論理演算を行うことができ、論理ゲートを用いて論理式を 組合わせ論理回路として表現する ことができる。		論理式を	基本的な論理演算を行うことができない。論理ゲートを用いて論理式を組合わせ論理回路として表現することができない。			
評価項目3			プ等の順序回路の て説明でき、これ 設計ができる。	順序回路の基本素子について、そ の動作と特性を説明することがで きる。						
学科の到達目標項目	目との関係	:								
準学士課程の教育目標 準学士課程の教育目標 準学士課程の教育目標 準学士課程の教育目標 事 文科課程教育目標 ラマス 東 文科課程教育目標 ラス 東 文科課程教育目標 、 ラマス ラス ラス ラス ラス ラス ラス ラス ラス ラス ラス ラス ラス ラス	B① 専門分野 B② 専門分野 D① 専門工学 D② 工学知識 ABEE学習教 る。 ABEE学習教 ABEE学習教 ABEE学習教	における工学の 継続的な学習を の基礎に関する や技術を用いて 育到達目標 SB① 育到達目標 SB② 育到達目標 SD①	知識と基礎技術を析 、課題解決のための) 共通基礎知識を用) 自主的・継続的な;) 専攻分野における	谷し、沽用できる。 調査や実験を計画し いて、専攻分野にお 学習を通じて専門工 専門工学の基礎に関	」、遂行 ける設 学の基 する知	テできる。 計・製化 は礎科目に 1識と基礎	ができる。 「・評価・改良など生産に関わる専門」 「関する問題を解決できる。 楚技術を総合し、応用できる。 最広い視野から問題点を把握できる。			
		<u> </u>								
概要	械にも、この	のディジタル技術	が数多く使用され [、] 本科目では、ディ	ている。そのため、	機械工	学を学ぶ	生産現場で利用される各種NC工作機 ボ学生にとってもこの技術を習得する 回路、簡単なディジタル回路の知識や			
主に教科書に基づいて授業を行うが、実践的な技術を身に付けるために、適時ブレッドボードを用いて電子回路作成の 授業の進め方・方法 実習も行う。また、机上だけでは理解が困難なディジタル回路について、ビデオやパソコンなどを利用して講義を行う。。										
プ キト	451									

概要	現在、家電製品の制御を中心として、ディジタル回路が生活の中にあふれている。生産現場で利用される各種NC工作機械にも、このディジタル技術が数多く使用されている。そのため、機械工学を学ぶ学生にとってもこの技術を習得することが不可欠になっている。本科目では、ディジタル回路の基礎を2進数から論理回路、簡単なディジタル回路の知識や回路設計法を身に付けることを目的とする。
授業の進め方・方法	主に教科書に基づいて授業を行うが、実践的な技術を身に付けるために、適時ブレッドボードを用いて電子回路作成の 実習も行う。また、机上だけでは理解が困難なディジタル回路について、ビデオやパソコンなどを利用して講義を行う 。
注意点	なし

71/00////		1.0.0		
授業計画	画			
		週	授業内容	週ごとの到達目標
		1週	ガイダンス	
		2週	ディジタルとアナログ	ディジタル信号とアナログ信号について説明できる。
		3週	数の体系	2進数、10進数、16進数表現および相互変換ができる。
	3.40	4週	論理代数	論理代数(ブール代数)について説明できる。
	3rdQ	5週	論理演算	論理演算を行う基本回路AND、OR、NOTを使用して 計算できる。
		6週	論理式の簡単化	論理式が簡単化できる。
		7週	演習	論理演算に関する問題を解くことができる。
		8週	中間試験	
後期		9週	組合せ論理回路	論理ゲートを用いて論理式を論理回路として表現でき る。
		10週	エンコーダ・デコーダ	エンコーダおよびデコーダについて説明できる。
		11週	演算回路	加算器・減算器について説明できる。
		12週	順序回路	順序回路について説明できる。
4	4thQ	13週	フリップフロップ	順序回路の基本素子であるフリップフロップについて 説明できる。
		14週	総合演習	論理回路と順序回路に関する問題を解くことができる。
		15週	期末試験	
		16週	期末試験内容の解説	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標									
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	五			到達レベル	/ 授業週
評価割合									
	試験		課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合	i †
総合評価割合	80		20	0	0	0	0	10	10

基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	20	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0