

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                  |                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 北九州工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 開講年度                            | 令和03年度 (2021年度)                  |                                                                                                               | 授業科目                                                             | 社会特論（後期）                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                  |                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                | 0091                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                  | 科目区分                                                                                                          | 一般 / 選択                                                          |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                  | 単位の種別と単位数                                                                                                     | 履修単位: 1                                                          |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                | 生産デザイン工学科（機械創造システムコース）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                  | 対象学年                                                                                                          | 4                                                                |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                 | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                  | 週時間数                                                                                                          | 2                                                                |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                              | 使用しない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                  |                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                | 新鞍 拓生,大熊 智之                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                  |                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                  |                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1:自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。<br>2:現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。<br>3:近代社会の成立過程とその歴史的位置付け、産業革命の歴史的意義を十分に理解できる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                  |                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                  |                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                  | 標準的な到達レベルの目安                                                                                                  |                                                                  | 未到達レベルの目安                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。                                                                                                                                                                    | 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを十分に理解し説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                  | 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。                                              |                                                                  | 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を説明できない。                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。                                                                                                                       | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から理解し展望できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                  | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 |                                                                  | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できない。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 近代社会の成立過程とその歴史的位置付け、産業革命の歴史的意義を理解できる。                                                                                                                                                                                               | 近代社会の成立過程とその歴史的位置付け、産業革命の歴史的意義を十分に理解し説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                  | 近代社会の成立過程とその歴史的位置付け、産業革命の歴史的意義を説明できる。                                                                         |                                                                  | 近代社会の成立過程とその歴史的位置付け、産業革命の歴史的意義を説明できない。                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                  |                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                  |                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                  | <p>経済は人間の生命活動の基礎であるが、現代では主に市場経済が展開しており、財やサービスの供給はその多くが産業を通じ成り立っている。現在に至る市場経済、産業経済の勃興と発展は、人類史において特筆すべき事象である。日本の場合市場経済は、近世（江戸時代）に成立した。その後幕末開港により日本は世界市場の一環に加わり、明治に入り飛躍的な産業の発展を経験し、第二次大戦後の高度経済成長により世界第二の経済大国にまで成長した。産業の発展は、財やサービスの供給のみならず、それに係わる人々、資金の流れ、原材料や資源の開発、技術、経営組織、地域との関係など様々な変化を社会にもたらす。この授業では、近世から高度経済成長期までの日本の歴史を、主に市場経済、産業発展の観点から講義する。</p> <p>授業では①市場経済の起点となった近世経済の概要、②近世後期以降における地方を中心とする産業発展、③幕末開港による世界市場との接触、④欧米列強との対峙、富国強兵のための殖産興業、その挫折と民間主導の産業革命・工業化、⑤第一次世界大戦をきっかけとする重化学工業化の進展、⑥第二次大戦前後の戦時経済を経た戦後復興、その後の高度経済成長、⑦身近な事例である九州地方の産業発展、を講義する。</p> |                                 |                                  |                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                           | 授業はプリントを配布し、それを中心に行う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                  |                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                  |                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                  |                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                  | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                                                               |                                                                  | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                  |                                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 週                               | 授業内容                             |                                                                                                               | 週ごとの到達目標                                                         |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 後期                                                                                                                                                                                                                                  | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1週                              | ガイダンス 授業の概要と全体の構成                |                                                                                                               | 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。 |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2週                              | 近世の経済発展（1） 近世経済の概要               |                                                                                                               | 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。 |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3週                              | 近世の経済発展（2） 管理された貿易と国内経済に与えた影響    |                                                                                                               | 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。 |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4週                              | 近世の経済発展（3） 地方産業の発展（農業以外の産業発展）    |                                                                                                               | 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。 |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5週                              | 近世の経済発展（4） 産業発展の事例——近世初期のたたら製鉄—— |                                                                                                               | 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。 |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6週                              | 近現代の経済発展（1） 幕末開港による世界市場とのつながり    |                                                                                                               | 近代社会の成立過程とその歴史的位置付け、産業革命の歴史的意義を理解できる。                            |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7週                              | 近現代の経済発展（2） 明治政府による殖産興業政策        |                                                                                                               | 近代社会の成立過程とその歴史的位置付け、産業革命の歴史的意義を理解できる。                            |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8週                              | 近現代の経済発展（3） 民間主導の産業革命・工業化        |                                                                                                               | 近代社会の成立過程とその歴史的位置付け、産業革命の歴史的意義を理解できる。                            |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 4thQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9週                              | 近現代の経済発展（4） 世界の一等国へ              |                                                                                                               | 近代社会の成立過程とその歴史的位置付け、産業革命の歴史的意義を理解できる。                            |                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |     |                         |                                                                                                               |
|--|--|-----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 10週 | 近現代の経済発展（5） 重化学工業化の進展   | 近代社会の成立過程とその歴史的位置付け、産業革命の歴史的意義を理解できる。                                                                         |
|  |  | 11週 | 近現代の経済発展（6） 戦時・戦後復興期の経済 | 近代社会の成立過程とその歴史的位置付け、産業革命の歴史的意義を理解できる。                                                                         |
|  |  | 12週 | 近現代の経済発展（7） 高度経済成長      | 近代社会の成立過程とその歴史的位置付け、産業革命の歴史的意義を理解できる。                                                                         |
|  |  | 13週 | 九州の産業発展（1） 近代九州地方の産業発展  | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 |
|  |  | 14週 | 九州の産業発展（2） 北九州地方企業の経営発展 | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 |
|  |  | 15週 | 定期試験                    |                                                                                                               |
|  |  | 16週 |                         |                                                                                                               |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    |         | 分野 | 学習内容    | 学習内容の到達目標                                                                                                     | 到達レベル | 授業週 |
|-------|---------|----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 社会 | 公民的分野   | 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。                                              | 3     |     |
|       |         |    | 現代社会の考察 | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 | 3     |     |

#### 評価割合

|        |  | 試験  | 合計  |
|--------|--|-----|-----|
| 総合評価割合 |  | 100 | 100 |
| 基礎的能力  |  | 100 | 100 |