

北九州工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	学外実習 A	
科目基礎情報							
科目番号	0144			科目区分	専門 / 選択		
授業形態				単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	生産デザイン工学科（機械創造システムコース）			対象学年	4		
開設期	集中			週時間数			
教科書/教材							
担当教員	内田 武						
到達目標							
企業等における技術者等の実務を体験し、企業・技術者の役割と責任を認識できる。 学んだ専門分野・一般科目の知識が企業・社会で活用されているか認識できる。 自身の将来のありたい姿（キャリアデザイン）のために必要なことについて考察できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
企業等における技術者等の実務を体験し、企業・技術者の役割と責任を認識できる。	企業等での実習に真摯に取り組むことができる。実習を通じて、企業や技術者が果たすべき役割と責任を多面的に説明できる。			企業等での実習に真摯に取り組むことができる。実習を通じて、企業や技術者が果たすべき役割と責任を説明できる。		企業等での実習に真摯に取り組むことができない。あるいは、企業や技術者が果たすべき役割と責任を説明できない。	
学んだ専門分野・一般科目の知識が企業・社会で活用されているか認識できる。	専門分野・一般科目で学んだ複数の知識が企業・社会で活用・応用されているか認識できる。今後、さらに学ぶべき項目を複数挙げることができる。			専門分野・一般科目で学んだ知識が企業・社会で活用・応用されているか認識できる。今後、さらに学ぶべき項目を挙げることができる。		専門分野・一般科目で学んだ知識が企業・社会で活用・応用されているか認識できない。	
自身の将来のありたい姿（キャリアデザイン）のために必要なことについて考察できる。	自身の将来のありたい姿（キャリアデザイン）を明確化できる。キャリアデザインのために、現在不足していることを認識し、今後やるべきことを具体的に説明できる。			自身の将来のありたい姿（キャリアデザイン）を明確化できる。キャリアデザインのために、現在不足していることを認識できる。		自身の将来のありたい姿（キャリアデザイン）を明確化できない。あるいは、キャリアデザインのために、現在不足していることを認識できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 D① 専門工学の基礎に関する知識と基礎技術を統合し、活用できる。 学習・教育到達度目標 E② 日本語で論理的に記述し、報告・討論できる。 学習・教育到達度目標 F② 工業技術と社会・環境との関わりを考えることができる。 学習・教育到達度目標 F③ 技術者としての役割と責任を認識できる。 学習・教育到達度目標 G② 社会人として、技術者として必要な素養、一般常識や礼儀、マナーについて考えることができる。 JABEE SD① 専攻分野における専門工学の基礎に関する知識と基礎技術を統合し、応用できる。 JABEE SD② 専攻分野の専門性に加え、他分野の知識も学習し、幅広い視野から問題点を把握できる。 JABEE SE② 実験・実習・調査・研究内容について、日本語で論理的に記述し、報告・討論できる。 JABEE SF② 工業技術と社会・環境との関わりを理解し、社会・環境への効果と影響を説明できる。 JABEE SF③ 技術者としての役割と責任（倫理観）を認識し、説明できる。 JABEE SG① メンバーとして、自己のなすべき行動を判断し実行できる。							
教育方法等							
概要	企業・公的機関・大学などにおいて短期間の現場実習を体験することで、設計・生産・開発の技術、試験・研究・保守管理などについて実践的に学び、実社会の厳しさを知るとともに、社会人(技術者)として必要な人間性(責任感・協調性・倫理観など)の形成を目指す。また、学外実習を通して、勉学の意味と目標ならびに学生生活の意義を再認識することで、将来の進路選択に役立てる。						
授業の進め方・方法	第4学年時の夏季休業期間を利用して、企業・公的機関・大学などの実習受入れ先で、1～2週間(実30時間以上)の実習を行う。実習内容は、実習受入れ先で計画されたカリキュラムに従って行われる。 ①実習受入れ先の選定、事務手続き、学校提出の実習報告書の作成など全般については、学級担任ならびに学生課キャリア支援室の指導を受け、最後まで自覚と責任を持って対応すること。 ②事前に、「学外実習届」を学校へ提出すること。 ③実習に必要な経費は原則自己負担であること、実習受入れ先によっては申込み時に書類選考があることに注意すること。 ④実習に当たっては、実習受入れ先の規律・規則・指導に従い、実習には積極的に取り組み・コミュニケーションに努めるとともに、実習時間外であっても期間中は常に責任ある行動を心がけること。						
注意点	実習受入れ先の選定、事務手続き、学校提出の実習報告書の作成など全般については、学級担任ならびに学生課キャリア支援室の指導を受け、最後まで自覚と責任を持って対応すること。 事前に学外実習届を学校へ提出し、インターンシップ活動賠償責任保険に加入すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	実習受入れ先の選定と事務手続き（4月～7月）		学級担任（キャリア支援室）から連絡される「実習受入れ先一覧」から実習希望先を選定する。学級担任を経由して、実習受入れ先へ「実習依頼状・履歴書・自己調査書・誓約書」などを送付する。受入れ決定後、学校へ「学外実習届」を提出する。（学級担任、学生課キャリア支援室）		
		2週	実習受入れ先での実習（夏季休業期間中）		学級担任が行う「学外実習の諸注意および連絡」を遵守の上、実習受入れ先の指導に従い、1～2週間の実務実習を行う。		
		3週	学外実習報告書の提出（9月）		実習学生は、学級担任が指示する「実習報告書への記載事項」を遵守し、実習終了後速やかに実習に関する「学外実習報告書」を仕上げ、必ず指定された期日までに学級担任へ提出する。		
		4週	実習受入れ先からの報告（9月～10月）		実習受入れ先からの報告（9月～10月）		

後期		5週	学外実習報告会	実習内容等の発表を行う。
		6週		
		7週		
		8週		
	2ndQ	9週		
		10週		
		11週		
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		
	3rdQ	1週		
		2週		
		3週		
		4週		
		5週		
		6週		
		7週		
		8週		
	4thQ	9週		
		10週		
		11週		
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	企業等における技術者・研究者等の実務を認識している。	3	前2
				企業人としての責任ある仕事を進めるための基本的な行動を上げることができる。	3	前2
				企業における福利厚生面や社員の価値観など多様な要素から自己の進路としての企業を判断することの重要性を認識している。	3	前2
				企業には社会的責任があることを認識している。	3	前2
				企業が国内外で他社(他者)とどのような関係性の中で活動しているか説明できる。	3	前2
				調査、インターンシップ、共同教育等を通して地域社会・産業界の抱える課題を説明できる。	3	前2
				企業活動には品質、コスト、効率、納期などの視点が重要であることを認識している。	3	前2
				社会人も継続的に成長していくことが求められていることを認識している。	3	前2
				技術者として、幅広い人間性と問題解決力、社会貢献などが必要とされることを認識している。	3	前2
				技術者が知恵や感性、チャレンジ精神などを駆使して実践な活動を行った事例を挙げることができる。	3	前2
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを認識できる。	3	前2
				企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。	3	前2
				コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。	3	前2

評価割合

	実習報告	発表	実習先の評価			合計
総合評価割合	40	30	30	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	40	30	30	0	0	100