

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                              |                                                   |                                                 |       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|-----|
| 北九州工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    | 開講年度                                                         | 平成30年度 (2018年度)                                   |                                                 | 授業科目  | 保健  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                              |                                                   |                                                 |       |     |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                | 0015                                                               |                                                              | 科目区分                                              | 一般 / 必修                                         |       |     |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                | 授業                                                                 |                                                              | 単位の種別と単位数                                         | 履修単位: 1                                         |       |     |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                | 生産デザイン工学科（知能ロボットシステムコース）                                           |                                                              | 対象学年                                              | 1                                               |       |     |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                 | 前期                                                                 |                                                              | 週時間数                                              | 2                                               |       |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                              | 「現代高等学校保健体育」、和唐正勝、高橋健夫著、大修館                                        |                                                              |                                                   |                                                 |       |     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                | 松崎 拓也,八嶋 文雄,山本 浩二                                                  |                                                              |                                                   |                                                 |       |     |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                              |                                                   |                                                 |       |     |
| 1我が国の疾病や社会の変化に対応して、健康を保持増進するために、人々が適切な生活行動を選択し実践し、及び環境との関わりについても理解できる。また、環境との関わりについても理解できる。<br>2.生涯の各段階における健康についての課題に対し、自らこれに適切に対応する必要があることの重要性を理解できる。<br>3.大気汚染・水質汚濁・土壌汚染・健康被害の防止・環境食品衛生活動など、社会で生活して行く環境を捉え、問題点を理解し関わり方を考えて行動ができる。 |                                                                    |                                                              |                                                   |                                                 |       |     |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                              |                                                   |                                                 |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    | 理想的な到達レベルの目安                                                 | 標準的な到達レベルの目安                                      | 未到達レベルの目安                                       |       |     |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    | 我が国の健康問題や健康の保持増進、個人の意思決定。行動選択がどのように社会と関わっているか理解し説明をすることができる。 | 喫煙・飲酒・薬物乱用が理解・説明することができる。                         | 健康や個人の意思決定・行動選択について、説明ができない。                    |       |     |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    | 生涯の各段階について理解し説明をすることができる。                                    | 結婚・妊娠・出産について理解し説明をすることができる。                       | 結婚生活や妊娠・出産について理解・説明ができない。                       |       |     |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    | 環境と健康、環境と食品の保健、労働と健康について理解し説明ができる。                           | 交通安全について理解し説明ができる。                                | 社会で生活していくための環境について理解・説明ができない。                   |       |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                              |                                                   |                                                 |       |     |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                                              |                                                   |                                                 |       |     |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                  | 個人及び社会生活における健康・安全ついて理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。 |                                                              |                                                   |                                                 |       |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                           | 授業単元及び内容については、学生の実態等に合わせて精選して取り扱う。また、演習やビデオ教材を必要に応じて活用する。          |                                                              |                                                   |                                                 |       |     |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                              |                                                   |                                                 |       |     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    |                                                              |                                                   |                                                 |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    | 週                                                            | 授業内容                                              | 週ごとの到達目標                                        |       |     |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                  | 1stQ                                                               | 1週                                                           | 授業のガイダンス<br>私たちの健康のすがた、健康のとらえ方、健康と意思決定・行動選択       | 私たちの健康、健康とは何か、健康についての意思決定・行動選択について理解ができる。       |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    | 2週                                                           | 健康に関する環境づくり、生活習慣病とその予防、食事と健康、運動と健康                | 健康における環境、生活習慣病、健康的な食生活、健康によい運動について理解ができる。       |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    | 3週                                                           | 休養・睡眠と健康、喫煙と健康、飲酒と健康                              | 質のよい休養や睡眠、喫煙についての健康問題、飲酒についての深刻な健康問題について理解ができる。 |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    | 4週                                                           | 薬物乱用と健康、現代の感染症、感染症の予防                             | 薬物乱用についての社会問題、感染症について理解ができる。                    |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    | 5週                                                           | 性感染症・エイズとその予防、欲求と適応機制、心身の相関とストレス、ストレスへの対処         | 性感染症やエイズ、心の健康ついて理解ができる。                         |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    | 6週                                                           | 心の健康と自己実現、交通事故の現状と要因、交通社会における運転者の資質と責任、安全な交通社会づくり | 自己実現、交通社会における事故の現状について理解ができる。                   |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    | 7週                                                           | 応急手当の意義とその基本、日常的な応急手当、心肺蘇生法                       | 心肺蘇生法や日常的な応急手当が理解できる。                           |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    | 8週                                                           | 思春期と健康、性意識と性行動の選択、結婚生活と健康                         | 思春期の健康課題、結婚生活について理解ができる。                        |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 2ndQ                                                               | 9週                                                           | 妊娠・出産と健康、家族計画と人工妊娠中絶                              | 妊娠・出産、家族生活について理解ができる。                           |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    | 10週                                                          | 加齢と健康、高齢者のための社会的取り組み、保健制度とその活用                    | 加齢と健康、高齢化社会の特徴、保健制度について理解ができる。                  |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    | 11週                                                          | 医療制度とその活用、医療品と健康、さまざまな保健活動や対策、大気汚染と健康             | 医療制度、医療品、環境衛生活動について理解ができる。                      |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    | 12週                                                          | 水質汚濁・土壌汚染と健康、健康被害の防止と環境対策、環境衛生活動のしくみと働き           | 汚染と健康について被害や防止対策などを踏まえて理解ができる。                  |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    | 13週                                                          | 食品衛生活動のしくみと働き、食品と環境の保健と私たち、働くことと健康                | 食品が製造されてから私たちのものに届くまで、どのような安全性が確保されているか理解する。    |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    | 14週                                                          | 労働災害と健康、健康的な職業生活                                  | 労働災害について職業別に理解ができる。                             |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    | 15週                                                          | 期末テスト                                             |                                                 |       |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    | 16週                                                          | 答案返却、テスト解説                                        |                                                 |       |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                                              |                                                   |                                                 |       |     |
| 分類                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    | 分野                                                           | 学習内容                                              | 学習内容の到達目標                                       | 到達レベル | 授業週 |
| 分野横断的能力                                                                                                                                                                                                                             | 態度・志向性(人間力)                                                        | 態度・志向性                                                       | 態度・志向性                                            | 自らの考えで責任を持つものごとに取り組むことができる。                     | 1     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                              |                                                   | 目標の実現に向けて計画ができる。                                | 1     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                              |                                                   | 目標の実現に向けて自らを律して行動できる。                           | 1     |     |
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                              |                                                   | 日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。                   | 1     |     |

|  |  |  |  |                                                              |   |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------|---|--|
|  |  |  |  | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。                              | 1 |  |
|  |  |  |  | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。                                  | 1 |  |
|  |  |  |  | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。 | 1 |  |
|  |  |  |  | 当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。                               | 1 |  |
|  |  |  |  | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                                   | 1 |  |
|  |  |  |  | リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。                                    | 1 |  |
|  |  |  |  | 適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。                                     | 1 |  |
|  |  |  |  | リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている             | 1 |  |

| 評価割合    |    |         |      |       |         |     |     |
|---------|----|---------|------|-------|---------|-----|-----|
|         | 試験 | 自主的学習など | 相互評価 | 協力的学習 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 80 | 0       | 0    | 20    | 0       | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 80 | 0       | 0    | 20    | 0       | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0       | 0    | 0     | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0       | 0    | 0     | 0       | 0   | 0   |