北九州工業高等専門学校	開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	体育I

科目基礎情報

科目番号	0015	科目区分	一般 / 必修
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	生産デザイン工学科（知能ロボットシステムコース）	対象学年	1
開設期	通年	週時間数	2
教科書/教材			
担当教員	濵田 臣二,松﨑 拓也		

到達目標

1.各種運動の知識・技能を身につけ、運動の楽しさを味わう。
2.授業を通じてグループワーク、協調性、責任感を身につける。
3.自己の体力、能力を知ることにより生涯にわたる豊かなスポーツライフの基礎を知る。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	バレーボールのパス・サーブ・アタックがスムーズな動きでできる。	的確なパスとコート内にサーブが入る。	オーバーハンドパスとアンダーハンドパスが的確にできない。
評価項目2	バスケットボールで的確な状況判断にもとづいたプレーができる。	チームメンバーの動きに応じたパス等ができる。	ボールを持ったら、立ち止まって、相手にすぐにボールを取られる。
評価項目3			

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

概要	心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的、計画的な実践を通して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てる。
授業の進め方・方法	運動の特性や学生の実態に応じて展開する。 必要に応じて講義、視聴覚教材も利用する。
注意点	貴重品の管理を各自でしっかりと行うこと。（状況に応じて担当教員に申し出ること） 学校指定の体操服・シューズを着用すること。

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	オリエンテーション	本校1年における体育授業の目的や到達目標について理解する。
		2週	体つくり運動	自分の身体について、体調を感じながら健康に関する知識を深め、体力作りにつながる運動を理解する。
		3週	準備体操１	本校の準備体操について、それぞれの運動について理解する。
		4週	準備体操２	準備体操の１～５を習得する。
		5週	準備体操３	準備体操の６～１０を習得する。
		6週	準備体操　まとめ	準備体操を習得して、全体で合わせてできるようにする。
		7週	集団行動１	集団行動の意義を理解し、自分の姿勢を整え、合理的な動きを身に付ける。
		8週	集団行動２	全体での隊形の作り方を理解し、集団における合理的な動きを身に付ける。
	2ndQ	9週	バレーボール　パスの基礎練習	オーバーハンドパス、アンダーハンドパスについて理解する。
		10週	パスの応用練習	状況に応じたパスについて理解し習得する。
		11週	パスの総合練習	グループにおける臨機応変なパスについて理解する。
		12週	サーブ練習	アンダーハンドパス、フローターサーブを習得する。
		13週	アタック練習	強弱を問わず、ジャンプして片手でのアタックを習得する。
		14週	簡易ゲーム	簡易ゲームの中でルールを理解し、チームでの協力的態度を身に付ける。
		15週	ゲームの実際	チームのメンバーの特性から、ゲームにおける戦術を理解し、各自の技能を高める。
		16週		
後期	3rdQ	1週	後期オリエンテーション 体ほぐし運動	後期種目の内容について理解する。 体調を整える運動について理解し習得する。
		2週	バレーボール　リーグ戦１	チームワークと各自の技能を高める。
		3週	リーグ戦２	チームワークと各自の技能を高める。
		4週	リーグ戦３	技能の自己評価をしながら、チームの反省を行う。
		5週	バスケットボール　パス練習	パスの種類とそれらの使い方について理解し習得する。
		6週	シュート練習	セットシュート、ドリブルシュートについて理解し習得する。
		7週	フェイクを入れたプレー	フェイクの活用について理解し習得する。
		8週	少数での攻防練習	ディフェンスとオフェンスにおける各自の動き方を理解する。

	4thQ	9週	簡易ゲーム	簡易ゲームの中でルールを理解し、チームでの協力的態度を身に付ける。
		10週	ゲームの実際	ゲームにおける戦術を理解し、各自の技能を高める。
		11週	リーグ戦１	チームワークと各自の技能を高める。
		12週	リーグ戦２	チームワークと各自の技能を高める。
		13週	リーグ戦３	チームワークと各自の技能を高める。
		14週	リーグ戦４	チームワークと各自の技能を高める。
		15週	リーグ戦５	技能の自己評価をしながら、チームの反省を行う。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	1	
				自らの考えで責任を持ってものごとに取り組むことができる。	1	
				目標の実現に向けて計画ができる。	1	
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	1	
				日常の生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	1	
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	1	
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	1	
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	1	
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	1	
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	1	
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	1	
				適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	1	
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	1	

評価割合

	運動技能	協力的学習					合計
総合評価割合	50	50	0	0	0	0	100
基礎的能力	50	50	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0