

|                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                               |         |                                                                                                                |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 北九州工業高等専門学校                                                                                                     |         | 開講年度                                                                                                                                                                                                                                                                | 平成31年度 (2019年度) |                                                                                                               | 授業科目    | 社会特論                                                                                                           |     |
| 科目基礎情報                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                               |         |                                                                                                                |     |
| 科目番号                                                                                                            |         | 0058                                                                                                                                                                                                                                                                |                 | 科目区分                                                                                                          | 一般 / 選択 |                                                                                                                |     |
| 授業形態                                                                                                            |         | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 | 単位の種別と単位数                                                                                                     | 履修単位: 1 |                                                                                                                |     |
| 開設学科                                                                                                            |         | 生産デザイン工学科（知能ロボットシステムコース）                                                                                                                                                                                                                                            |                 | 対象学年                                                                                                          | 4       |                                                                                                                |     |
| 開設期                                                                                                             |         | 前期・後期                                                                                                                                                                                                                                                               |                 | 週時間数                                                                                                          | 4       |                                                                                                                |     |
| 教科書/教材                                                                                                          |         | 使用しない                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                               |         |                                                                                                                |     |
| 担当教員                                                                                                            |         | 新鞍 拓生                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                                                                                                               |         |                                                                                                                |     |
| 到達目標                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                               |         |                                                                                                                |     |
| 1:自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                               |         |                                                                                                                |     |
| 2:現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                               |         |                                                                                                                |     |
| 3:近代社会の成立過程とその歴史的位置付け、産業革命の歴史的意義を十分に理解できる。                                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                               |         |                                                                                                                |     |
| ルーブリック                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                               |         |                                                                                                                |     |
|                                                                                                                 |         | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | 標準的な到達レベルの目安                                                                                                  |         | 未到達レベルの目安                                                                                                      |     |
| 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。                                                |         | 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを十分に理解し説明できる。                                                                                                                                                                                              |                 | 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。                                              |         | 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を説明できない。                                                                  |     |
| 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。   |         | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から理解し展望できる。                                                                                                                                                    |                 | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 |         | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できない。 |     |
| 近代社会の成立過程とその歴史的位置付け、産業革命の歴史的意義を理解できる。                                                                           |         | 近代社会の成立過程とその歴史的位置付け、産業革命の歴史的意義を十分に理解し説明できる。                                                                                                                                                                                                                         |                 | 近代社会の成立過程とその歴史的位置付け、産業革命の歴史的意義を説明できる。                                                                         |         | 近代社会の成立過程とその歴史的位置付け、産業革命の歴史的意義を説明できない。                                                                         |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                               |         |                                                                                                                |     |
| 教育方法等                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                               |         |                                                                                                                |     |
| 概要                                                                                                              |         | 「私たちの生きる現代社会の原点となる近代社会（工業社会・市場経済社会・資本制社会）とは、いかなる過程で生まれ、それは人類史上いかなる位置付けにあるのか?」ということの基本的理解を深めたい。<br>また、北九州は、弥生期では水稲耕作発祥となった遠賀川沿岸の立屋敷遺跡、近現代期では「日本の鉄の世界」を象徴する、戦前アジアで初めての鉄鋼一貫工場となった八幡製鉄所など、大きな歴史的意義を持つ事跡が多数存在する。そうした北九州の産業的特質の理解も深めたい。特に、「鉄の技術史」に関しては毎回少しずつ連続して紹介していきたい。 |                 |                                                                                                               |         |                                                                                                                |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                       |         | 写真・パネルを多用してビジュアルで理解しやすい授業にしてゆく。                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                               |         |                                                                                                                |     |
| 注意点                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                               |         |                                                                                                                |     |
| 授業計画                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                               |         |                                                                                                                |     |
|                                                                                                                 |         | 週                                                                                                                                                                                                                                                                   | 授業内容            |                                                                                                               |         | 週ごとの到達目標                                                                                                       |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                               |         |                                                                                                                |     |
| 分類                                                                                                              |         | 分野                                                                                                                                                                                                                                                                  | 学習内容            | 学習内容の到達目標                                                                                                     |         | 到達レベル                                                                                                          | 授業週 |
| 基礎的能力                                                                                                           | 人文・社会科学 | 社会                                                                                                                                                                                                                                                                  | 公民的分野           | 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。                                              |         | 3                                                                                                              |     |
|                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 現代社会の考察         | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 |         | 3                                                                                                              |     |
| 評価割合                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                               |         |                                                                                                                |     |
|                                                                                                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 試験              | 合計                                                                                                            |         |                                                                                                                |     |
| 総合評価割合                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100             | 100                                                                                                           |         |                                                                                                                |     |
| 基礎的能力                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100             | 100                                                                                                           |         |                                                                                                                |     |
| 専門的能力                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0               | 0                                                                                                             |         |                                                                                                                |     |
| 分野横断的能力                                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0               | 0                                                                                                             |         |                                                                                                                |     |