

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                        |                                                         |                                     |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 北九州工業高等専門学校                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             | 開講年度                   | 令和02年度 (2020年度)                                         | 授業科目                                | 文化地理学                                               |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                        |                                                         |                                     |                                                     |
| 科目番号                                                                                                                                                                                             | 0065                                                                                                                                        |                        | 科目区分                                                    | 一般 / 選択                             |                                                     |
| 授業形態                                                                                                                                                                                             | 授業                                                                                                                                          |                        | 単位の種別と単位数                                               | 履修単位: 2                             |                                                     |
| 開設学科                                                                                                                                                                                             | 生産デザイン工学科 (知能ロボットシステムコース)                                                                                                                   |                        | 対象学年                                                    | 4                                   |                                                     |
| 開設期                                                                                                                                                                                              | 通年                                                                                                                                          |                        | 週時間数                                                    | 2                                   |                                                     |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                           | 使用しない                                                                                                                                       |                        |                                                         |                                     |                                                     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                             | 白神 宏                                                                                                                                        |                        |                                                         |                                     |                                                     |
| 到達目標                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                        |                                                         |                                     |                                                     |
| 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり議論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。世界の食文化の現状、食文化が形成された背景について考察し、説明できる。 |                                                                                                                                             |                        |                                                         |                                     |                                                     |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                        |                                                         |                                     |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                |                        | 標準的な到達レベルの目安                                            |                                     | 未到達レベルの目安                                           |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                            | 民族、宗教、生活文化の多様性を十分理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について深く考察できる。                                                                                        |                        | 民族、宗教、生活文化の多様性をおおまかに理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性についてほぼ考察できる。 |                                     | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解できず、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できない。 |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                            | 世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から広く展望できる。                                                                                            |                        | 世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点からおおまかに展望できる。     |                                     | 世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できない。     |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                            | 世界の食文化の現状、食文化が形成された背景について深く考察し、十分説明できる。                                                                                                     |                        | 世界の食文化の現状、食文化が形成された背景についておおまかに考察し、ほぼ説明できる。              |                                     | 世界の食文化の現状、食文化が形成された背景について考察できず、説明できない。              |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |                        |                                                         |                                     |                                                     |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                        |                                                         |                                     |                                                     |
| 概要                                                                                                                                                                                               | 世界の諸民族は、それぞれ多様な文化を育んできた。また、文化は伝播や他文化との接触により絶えず変化してきた。国際社会の中で活躍する技術者として、多様な文化の存在を理解し尊重することは重要である。本授業では、食文化を素材として、文化の形成や伝播について理解を深めることを目的とする。 |                        |                                                         |                                     |                                                     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                        | 日本と世界の地理・歴史に関する基礎的知識を前提とする。                                                                                                                 |                        |                                                         |                                     |                                                     |
| 注意点                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                        |                                                         |                                     |                                                     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |                        |                                                         |                                     |                                                     |
| 前期                                                                                                                                                                                               | 1stQ                                                                                                                                        | 週                      | 授業内容                                                    | 週ごとの到達目標                            |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | 1週                     | ガイダンス                                                   |                                     |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | 2週                     | 日本の食文化（１）                                               | 今日の日本の食文化の特色について説明できる。              |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | 3週                     | 日本の食文化（２）                                               | 日本の伝統的食文化の形成過程について説明できる。            |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | 4週                     | 日本の食文化（３）                                               | 明治期以降の日本の食文化の変容過程について説明できる。         |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | 5週                     | 朝鮮半島の食文化（１）                                             | 高麗の時代までの朝鮮半島の食文化の特色について説明できる。       |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | 6週                     | 朝鮮半島の食文化（２）                                             | 高麗の時代以降の著線半島の食文化の変化過程について説明できる。     |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | 7週                     | 朝鮮半島の食文化（３）                                             | 朝鮮半島の食事作法の特色について説明できる。              |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  | 2ndQ                                                                                                                                        | 8週                     | 稲作の起源と伝播（１）                                             | 稲の植物的特性と稲作の期限について説明できる。             |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | 9週                     | 稲作の起源と伝播（２）                                             | 稲作の伝播の過程について説明できる。                  |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | 10週                    | 米とその料理法（１）                                              | 米の料理法と地域的特性との関連について説明できる。           |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | 11週                    | 米とその料理法（２）                                              | 米の料理法の発展・伝播の過程について説明できる。            |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | 12週                    | もち文化（１）                                                 | もち利用の地域的特性について説明できる。                |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | 13週                    | もち文化（２）                                                 | アジア諸地域のもち文化の特性について説明できる。            |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | 14週                    | 照葉樹林文化（１）                                               | 照葉樹林地域の地理的特性と文化的特色について説明できる。        |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | 15週                    | 期末試験                                                    | 1～14週までの内容を網羅した試験により、授業内容の理解の定着を図る。 |                                                     |
| 後期                                                                                                                                                                                               | 3rdQ                                                                                                                                        | 16週                    | 期末試験内容についての解説                                           | 期末試験の内容を理解する。                       |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | 1週                     | 照葉樹林文化（２）                                               | 照葉樹林文化の諸要素について地域的特性を説明できる。          |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | 2週                     | 照葉樹林文化（３）                                               | 照葉樹林文化の諸要素について地域的特性を説明できる。          |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | 3週                     | 麦文化とその伝播                                                | 麦の栽培地域の地理的特性と料理法の変遷について説明できる。       |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | 4週                     | 麦の料理法～パン（１）                                             | 世界各地のパンの種類と地域的特性について説明できる。          |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | 5週                     | 麦の料理法～パン（２）                                             | 世界各地のパンの種類と地域的特性について説明できる。          |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | 6週                     | 麦の料理法～パン（３）                                             | 世界各地のパンの種類と地域的特性について説明できる。          |                                                     |
| 7週                                                                                                                                                                                               | 麦の料理法～麺（１）                                                                                                                                  | 麺の系列と伝播地域の過程について説明できる。 |                                                         |                                     |                                                     |

|  |      |     |            |                         |
|--|------|-----|------------|-------------------------|
|  | 4thQ | 8週  | 麦の料理法～麺（２） | 世界各地の麺文化の特色について説明できる。   |
|  |      | 9週  | 麦の料理法～麺（３） | 世界各地の麺文化の特色について説明できる。   |
|  |      | 10週 | 麦の料理法～麺（４） | 世界各地の麺文化の特色について説明できる。   |
|  |      | 11週 | 世界の乳利用（１）  | 世界各地のミルクの利用形態について説明できる。 |
|  |      | 12週 | 世界の乳利用（２）  | 世界各地のミルクの利用形態について説明できる。 |
|  |      | 13週 | 世界の乳利用（３）  | 世界各地のミルクの利用形態について説明できる。 |
|  |      | 14週 | 世界の乳利用（４）  | 世界各地のミルクの利用形態について説明できる。 |
|  |      | 15週 | まとめ        |                         |
|  |      | 16週 | 定期試験       |                         |

# モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |         | 分野                              | 学習内容                            | 学習内容の到達目標                                                                                                     | 到達レベル | 授業週                                                                                        |
|---------|---------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基礎的能力   | 人文・社会科学 | 社会                              | 地理歴史的分野                         | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。                                                              | 3     | 前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|         |         |                                 | 現代社会の考察                         | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 | 3     |                                                                                            |
|         | 工学基礎    | 技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史 | 技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史 | 技術者を目指す者として、平和の構築、異文化理解の推進、自然資源の維持、災害の防止などの課題に力を合わせて取り組んでいくことの重要性を認識している。                                     | 3     |                                                                                            |
|         |         |                                 | グローバリゼーション・異文化多文化理解             | それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。                                                              | 3     |                                                                                            |
|         |         |                                 | グローバリゼーション・異文化多文化理解             | 様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。                                                                        | 3     |                                                                                            |
|         |         |                                 | グローバリゼーション・異文化多文化理解             | 異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。                                                                                    | 3     |                                                                                            |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能   | 汎用的技能                           | 汎用的技能                           | 他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。                                                                     | 3     |                                                                                            |

# 評価割合

|        | 試験 | レポート | 合計  |
|--------|----|------|-----|
| 総合評価割合 | 70 | 30   | 100 |
| 基礎的能力  | 70 | 30   | 100 |