

北九州工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	物理 A II	
科目基礎情報							
科目番号		0026		科目区分	一般 / 必修		
授業形態				単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		生産デザイン工学科 (電気電子コース)		対象学年	1		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		「総合物理1」 植松恒夫 他(啓林館),「セミナー物理基礎+物理」 第一学習社編集部(第一学習社)					
担当教員		宮内 真人,坪田 雅功,鎌田 慶宣					
到達目標							
物理学の学習を通じて,自然現象を系統的,論理的に考えていく能力を養い,広く自然の諸現象を科学的に解明するための物理的な見方,考え方を身につけさせる.さらに,物理学は工学を学ぶための極めて重要な基礎であり,多くの分野において科学技術の発展に欠かせない知識であることを認識させることを基本目標とする.							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		物理学の理論にそって自然現象を説明できる		物理学の理論にそって自然現象を考えることができる		物理学の理論にそって自然現象を考えることができない	
評価項目2		数式の物理的意味を説明できる		数式の物理的意味を知っている		数式の物理的意味を知らない	
評価項目3		物理量を正しく求めることができる		物理量の求め方を知っている		物理量の求め方を知らない	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 A① 数学・物理・化学などの自然科学、情報技術に関する基礎を理解できる。 学習・教育到達度目標 A② 自主的・継続的な学習を通じて、基礎科目に関する問題を解くことができる。							
教育方法等							
概要		物理学の学習を通じて,自然現象を系統的,論理的に考えていく能力を養い,広く自然の諸現象を科学的に解明するための物理的な見方,考え方を身につけさせる.さらに,物理学は工学を学ぶための極めて重要な基礎であり,多くの分野において科学技術の発展に欠かせない知識であることを認識させる.					
授業の進め方・方法		全員が理解する事を基本方針とする.そのために検定教科書を用いた講義により物理的な内容の理解に努め,問題演習,実験,小テストを折り込みながら講義を進める.また,講義内容に対して現実感を持たせるため,教員による模範実験(デモンストラーション)を随時織り込むほか,数回の一斉実験も行う.					
注意点		・ 授業で課せられる演習問題課題の提出や, ICTでの課題の進捗状況を求められる。 ・ 1日1問ノート, 夏期課題, 冬期課題を課します。提出日に遅れないようにして下さい。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス 力の働きとつりあい,いろいろな力		・ 物体に作用する力を図示することができる。 ・ 力の合成・分解について理解し, 合力や成分分解した力を求めることができる。		
		2週	力の働きとつりあい,いろいろな力		・ 物体に作用する力を図示することができる。 ・ 力の合成・分解について理解し, 合力や成分分解した力を求めることができる。 ・ 釣り合いの状態の力を求めることができる。		
		3週	力の働きとつりあい,いろいろな力		・ 物体に作用する力を図示することができる。 ・ 力の合成・分解について理解し, 合力や成分分解した力を求めることができる。 ・ 釣り合いの状態の力を求めることができる。		
		4週	実験：摩擦力と力のつりあい		・ 物体に加わる 3 力の測定を行い, 力の合成・分解が成り立つかを確かめる。 ・ 最大摩擦力を測定し, 静止摩擦係数を求める測定実験を行う。 ・ 測定データを適切に処理し報告書を書くことができる。		
		5週	力の働きとつりあい,いろいろな力		・ 物体に作用する力を図示することができる。 ・ 力の合成・分解について理解し, 合力や成分分解した力を求めることができる。 ・ 釣り合いの状態の力を求めることができる。		
		6週	・ 剛体に働く力, ・ 力のモーメントのつりあい ・ 物体の重心とつりあい		・ 質点・剛体について説明することができる。 ・ 力のモーメントについて理解し, 計算することができる。 ・ 剛体における力のつり合いについて理解し, 計算することができる。 ・ 物体の重心について説明することができ, 物体の重心とつりあいの状態にある力を求めることができる。		
		7週	・ 剛体に働く力, ・ 力のモーメントのつりあい ・ 物体の重心とつりあい		・ 質点・剛体について説明することができる。 ・ 力のモーメントについて理解し, 計算することができる。 ・ 剛体における力のつり合いについて理解し, 計算することができる。 ・ 物体の重心について説明することができ, 物体の重心とつりあいの状態にある力を求めることができる。		
		8週	中間試験		・ 既習領域の問題を解くことができる。		
	4thQ	9週	試験内容について解説 運動の3法則,運動方程式の立て方		・ 中間試験の内容を理解する。 ・ 運動の3法則について説明できる。 ・ 力が作用する物体の運動について, 運動方程式を立てて解くことができる。		

		10週	運動の3法則,運動方程式の立て方	・ 中間試験の内容を理解する。 ・ 運動の3法則について説明できる。 ・ 力が作用する物体の運動について、運動方程式を立てて解くことができる。
		11週	運動の3法則,運動方程式の立て方	・ 中間試験の内容を理解する。 ・ 運動の3法則について説明できる。 ・ 力が作用する物体の運動について、運動方程式を立てて解くことができる。
		12週	・ 仕事 ・ 運動エネルギー ・ 位置エネルギー	・ 仕事や仕事率を求めることができる。 ・ 運動エネルギー、重力による位置エネルギー、弾性力による位置エネルギーに関する計算ができる
		13週	力学的エネルギー保存の法則	・ 力学的エネルギー保存の法則を用いて、様々な物理量の計算に利用できる。
		14週	力学的エネルギー保存の法則	・ 力学的エネルギー保存の法則を用いて、様々な物理量の計算に利用できる。
		15週	定期試験	・ 既習領域の問題を解くことができる。
		16週	定期試験内容について解説	・ 定期試験の内容を理解する

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	物理 力学	物体に作用する力を図示することができる。	3	後1,後2,後3,後5
			力の合成と分解をすることができる。	3	後1,後2,後3,後5
			重力、抗力、張力、圧力について説明できる。	3	後1,後2,後3,後5
			フックの法則を用いて、弾性力の大きさを求めることができる。	3	後1,後2,後3,後5
			質点にはたらく力のつりあいの問題を解くことができる。	3	後1,後2,後3,後5
			慣性の法則について説明できる。	3	後10,後11
			作用と反作用の関係について、具体例を挙げて説明できる。	3	後10,後11
			運動方程式を用いた計算ができる。	3	後10,後11
			運動の法則について説明できる。	3	後10,後11
			静止摩擦力がはたらいっている場合の力のつりあいについて説明できる。	3	後2,後3,後5,後10,後11
			最大摩擦力に関する計算ができる。	3	後2,後3,後5,後10,後11
			動摩擦力に関する計算ができる。	3	後2,後3,後5,後10,後11
			仕事と仕事率に関する計算ができる。	3	後12,後13,後14
			物体の運動エネルギーに関する計算ができる。	3	後12,後13,後14
			重力による位置エネルギーに関する計算ができる。	3	後12,後13,後14
			弾性力による位置エネルギーに関する計算ができる。	3	後12,後13,後14
			力学的エネルギー保存則を様々な物理量の計算に利用できる。	3	後13,後14
			力のモーメントを求めることができる。	3	後6,後7
			剛体における力のつり合いに関する計算ができる。	3	後6,後7
			重心に関する計算ができる。	3	後6,後7
			剛体の回転運動について、回転の運動方程式を立てて解くことができる。	3	後6,後7
	物理実験	物理実験	測定機器などの取り扱い方を理解し、基本的な操作を行うことができる。	2	後4
			安全を確保して、実験を行うことができる。	2	後4
			実験報告書を決められた形式で作成できる。	2	後4
			有効数字を考慮して、データを集計することができる。	2	後4
			力学に関する分野に関する実験に基づき、代表的な物理現象を説明できる。	2	後4
	工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかにするための実験手法、実験手順について説明できる。	2	後4
			実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取扱を身に付け、安全に実験できる。	2	後4
			実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。	2	後4
			実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。	2	後4
			実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。	2	後4
			実験データを適切なグラフや図、表など用いて表現できる。	2	後4
			実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。	2	後4

				実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。	2	後4
				個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に取り組むことができる。	2	後4
				共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。	2	後4
				レポートを期限内に提出できるように計画を立て、それを実践できる。	2	後4

評価割合

	試験	小テスト等	演習・レポート等	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	10	30	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	60	10	30	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0