

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                 |                                 |                                                                                                               |                               |          |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|-----|
| 北九州工業高等専門学校                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | 開講年度                            | 平成31年度 (2019年度)                 |                                                                                                               | 授業科目                          | 法学       |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                 |                                 |                                                                                                               |                               |          |     |
| 科目番号                                                                                                                                                                          | 0070                                                                                                                                        |                                 |                                 | 科目区分                                                                                                          | 一般 / 選択                       |          |     |
| 授業形態                                                                                                                                                                          | 授業                                                                                                                                          |                                 |                                 | 単位の種別と単位数                                                                                                     | 履修単位: 1                       |          |     |
| 開設学科                                                                                                                                                                          | 生産デザイン工学科（電気電子コース）                                                                                                                          |                                 |                                 | 対象学年                                                                                                          | 4                             |          |     |
| 開設期                                                                                                                                                                           | 前期・後期                                                                                                                                       |                                 |                                 | 週時間数                                                                                                          | 4                             |          |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                        | 「法学」、小川富之著、八千代出版                                                                                                                            |                                 |                                 |                                                                                                               |                               |          |     |
| 担当教員                                                                                                                                                                          | 廣瀬 孝壽                                                                                                                                       |                                 |                                 |                                                                                                               |                               |          |     |
| 到達目標                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                 |                                 |                                                                                                               |                               |          |     |
| 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 |                                                                                                                                             |                                 |                                 |                                                                                                               |                               |          |     |
| ルーブリック                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                 |                                 |                                                                                                               |                               |          |     |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                 | 理想的な到達レベルの目安                    | 標準的な到達レベルの目安                                                                                                  | 未到達レベルの目安                     |          |     |
| 評価項目1                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                 | 基礎的な法の特性を十分に理解できる。              | 基礎的な法の特性をほぼ理解できる。                                                                                             | 基礎的な法の特性を理解できない。              |          |     |
| 評価項目2                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                 | 具体的な問題を法的に十分に説明することができる。        | 具体的な問題を法的にほぼ説明することができる。                                                                                       | 具体的な問題を法的に説明することができない。        |          |     |
| 評価項目3                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                 | 法の目的を理解し、公正な社会について十分に考えることができる。 | 法の目的を理解し、公正な社会についてほぼ考えることができる。                                                                                | 法の目的を理解し、公正な社会について考えることができない。 |          |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                 |                                 |                                                                                                               |                               |          |     |
| 教育方法等                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                 |                                 |                                                                                                               |                               |          |     |
| 概要                                                                                                                                                                            | 社会生活と法との関係を理解し、法が形成された歴史的意義を学習する。具体的問題の法的な解決手段を考え、問題点を探し、より良い社会にするために必要な法のあり方を積極的に考える。                                                      |                                 |                                 |                                                                                                               |                               |          |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                     | 海外の法律文献を読んで、法的思考を学ぶ。具体的事件を取り上げ、関連する法概念を解説するので、より良い解決策を考えること。法律の条文は膨大であり、また、法改正によって変化し続けるものであるため、教えてもらうという意識よりも、法的に思考できる社会人になることを意識して学習すること。 |                                 |                                 |                                                                                                               |                               |          |     |
| 注意点                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                 |                                 |                                                                                                               |                               |          |     |
| 授業計画                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                 |                                 |                                                                                                               |                               |          |     |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             | 週                               | 授業内容                            |                                                                                                               |                               | 週ごとの到達目標 |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                 |                                 |                                                                                                               |                               |          |     |
| 分類                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             | 分野                              | 学習内容                            | 学習内容の到達目標                                                                                                     |                               | 到達レベル    | 授業週 |
| 基礎的能力                                                                                                                                                                         | 人文・社会科学                                                                                                                                     | 社会                              | 公民的分野                           | 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。                                              |                               | 3        |     |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                 | 現代社会の考察                         | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 |                               | 3        |     |
|                                                                                                                                                                               | 工学基礎                                                                                                                                        | 技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史 | 技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史 | 説明責任、製造物責任、リスクマネジメントなど、技術者の行動に関する基本的な責任事項を説明できる。                                                              |                               | 3        | 前14 |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                 |                                 | 技術者の社会的責任、社会規範や法令を守ること、企業内の法令順守(コンプライアンス)の重要性について説明できる。                                                       |                               | 3        |     |
| 評価割合                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                 |                                 |                                                                                                               |                               |          |     |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                 | 試験                              | レポート発表                                                                                                        | 合計                            |          |     |
| 総合評価割合                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                 | 80                              | 20                                                                                                            | 100                           |          |     |
| 基礎的能力                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                 | 80                              | 20                                                                                                            | 100                           |          |     |
| 専門的能力                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                 | 0                               | 0                                                                                                             | 0                             |          |     |
| 分野横断的能力                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                 | 0                               | 0                                                                                                             | 0                             |          |     |