| -12+14  |  | ** 古田学长                                       | 即港左帝   <b>今</b> 和04左帝 (*)  | 2022年度)   | 拉莱约口  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|---|---|---|--|--|--|
| <u>167671</u><br>科目基礎   |  | 等専門学校   | │ 開講年度   令和04年度 (2   | 2022年段)   | 按耒州日  | システム工学  |  |  |  |
|   | 21月羊D  | 0156  |  | 和日区人  | 専門 / 選抜                                       | 7   |  |  |  |
| 科目番号<br>授業形態  |  | 0156  |  | 科目区分<br>単位の種別と単   | -   |   |  |  |  |
| 文表形態 <u></u><br>開設学科  |  | / · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·       | <br>イン工学科(情報システムコース)   | 対象学年  | <u> </u>                                      | 1   |  |  |  |
| <u>用政子件</u><br>開設期  |  | 前期  | 1 ノエ子科(旧報システムコース)  | 週時間数<br>  | 2   |   |  |  |  |
| <del>型取物</del><br>教科書/教材                                      | <del></del>                                      | FIJ 升力  |  | 旭时间数  |   |   |  |  |  |
| 8/14音/38/1<br>旦当教員  | N  | 堀尾 恵一   |  |   |   |   |  |  |  |
| 230页<br>到達目標  |  | 堀   | ,你平同呀  |   |   |   |  |  |  |
| 1. システム<br>2. 階層化<br>3. 線形計画<br>4. 必要な码<br>5. 待ち行り<br>6. シミュし | ム工学定<br>意思決定<br>動問題を<br>を<br>が理論を<br>が理論を<br>ション | 式化し、解く<br> 手法を理解し<br> 解し、活用す<br> の意味を理解       | 理解する。<br>用することができる。<br>ことができる。<br>ことができる。<br>ることができる。<br>もし、適切に活用することができる。<br>理解し、活用することができる。  |   |   |   |  |  |  |
| ルーブリ  | リック  |   |  |   |   |   |  |  |  |
|   |  |   | 理想的な到達レベルの目安   | 標準的な到達レ   | ベルの目安   | 未到達レベルの目安                                     |  |  |  |
| 評価項目1   |  |   | システム工学の意義と考え方を理解し、問題に応じて適切に解決法<br>を提案できる。  | システム工学の開展し、例題を解   | 意義と考え方を理<br>くことができる。                          | システム工学の意義と考え方を理<br>解できていない。                   |  |  |  |
| 平価項目2   |  |   | 階層化意思決定法を理解し、実問<br>題に活用することができる。   | 階層化意思決定<br>を解くことがで  | 法を理解し、例題<br>きる。                               | 階層化意思決定法を理解できてい<br>ない。                        |  |  |  |
| 評価項目3   |  |   | 線形計画問題を定式化し、実問題<br>を解くことができる。  | 線形計画問題を 解くことができ   | 定式化し、例題を<br>る。                                | 線形計画問題を定式化できていない。                             |  |  |  |
| 評価項目4   |  |   | 必要な確率・統計手法を理解し、<br>活用することができる。   | 必要な確率・統   | 計手法を理解する                                      | 必要な確率・統計手法を理解でき<br>ていない。                      |  |  |  |
| 評価項目5   |  |   | 待ち行列理論を理解し、実問題に<br>活用することができる。   | 待ち行列理論を<br>くことができる。                                       | 理解し、例題を解。                                     | 待ち行列理論を理解できていない                               |  |  |  |
| 评価項目6   |  |   | シミュレーションの意味を理解し<br>、実問題に適切に活用することが<br>できる。   | シミュレーショ、例題を解くこ  | ンの意味を理解し<br>とができる。                            | シミュレーションの意味を理解できていない。                         |  |  |  |
| 評価項目7   |  |   | スケジューリング管理の基礎を理解し、実問題に活用することができる。  | スケジューリン<br>解し、例題を解  | グ管理の基礎を理<br>くことができる。                          | スケジューリング管理の基礎を理<br>解できていない。                   |  |  |  |
| JABEE SB<br>JABEE SC  | ② 自主的<br>① 専門工:<br>① 専攻分<br><del>、等</del>        | ・継続的な学学の実践に必要における専工を提業では、   本授業ではる。授業   手法などに | 学の基礎に関する知識と基礎技術を経済を通じて、専門工学の基礎科目に関要な知識を深め、実験や実習を通じて門工学の基礎に関する知識と基礎技術とまた。 システム工学の意義と考え方を理では、システム設計手順、システムのこついて講義する。 ごとに講義資料を配付し、必要に応じ | する問題を解決で<br>、問題解決の経験<br>「を総合し、応用で<br>解し、システムの<br>目的の明確化、シ | きる。<br>を積む。<br>さきる。<br>設計や運用に必要な<br>ステムの最適化、ス | スケジューリング、システムの分析<br>                          |  |  |  |
| 文表の進め<br>注意点  | カー・ 万法   |   | - Cに講我員科を配付し、必要に応し<br>備として、行列計算および連立方程式  |   |   |   |  |  |  |
|   |  |   | 順として、11が111昇のよい建立力性以   | の数値辨法につい  | しの知識を自得し                                      | こいることが重ましい。                                   |  |  |  |
|   | 31主・ <i>N</i> 复1<br>ィブラー:                        | <u>修上の区分</u><br>ニング                           | □ ICT 利用   | □ 遠隔授業対応  | ঠ   | □ 実務経験のある教員による授業                              |  |  |  |
| 受業計画  | I  | Ivm I   | ISAN I C   |   | \   |   |  |  |  |
|   |  | 週   | 授業内容   |   | 週ごとの到達目標                                      |   |  |  |  |
| 前期  | 1stQ   | 1週  | システム工学とは   |   | システム工学の必<br> きる。                              | 要性、各種手法の位置づけを理解で                              |  |  |  |
|   |  | O.E.  |  | の手法の位置づ   |   | <br>基づいて、システム工学の各種手法                          |  |  |  |
|   |  |   | け  |   | の位置づけを理解                                      | できる。  |  |  |  |
|   |  | 3週  | 階層化意思決定法(1)  |   | 階層化意思決定法                                      | の概略を理解できる。                                    |  |  |  |
|   |  | 4週  | 階層化意思決定法(2)  | 理解できる。  |   | を用いてグループによる意思決定が                              |  |  |  |
|   |  |   |  |   |   | ±°1047  |  |  |  |
|   |  |   | 線形計画法(1)   |   | シンプレックス法                                      |   |  |  |  |
|   |  |   | 線形計画法(2)   |   | シンプレックス法における感度分析が理解                           |   |  |  |  |
|   |  |   | 確率統計(1)  |   | 確率の基本的な考え方が理解できる。<br>タ種類話式は期間できる。             |   |  |  |  |
|   |  |   | 確率統計(2)  |   |   | 計手法が理解できる。<br>- 加理会が理解できる                     |  |  |  |
|   | 2ndQ   |   | 待ち行列<br>   |   | 待ち行列理論が理解できる。 <br>  こここと こことの公理性やよび概要が理解できま   |   |  |  |  |
|   |  |   | シミュレーション(1)  |   |   | の必要性および概要が理解できる。<br> <br> ->:                 |  |  |  |
|   |  |   | シミュレーション(2)  |   |   | <u>たシミュレーションが理解できる。</u><br>のプロセスセンを図されば開始できる。 |  |  |  |
|   |  | 12週 .   | スケジューリング法(1)   |   |   | ·グのプロセスおよび図法が理解できる<br>パス法、プレシデンス・ダイアグラム<br>。  |  |  |  |
|   |  | 13週   | スケジューリング法(2)   |   |   |   |  |  |  |
|   |  | 14週   | システム工学に関する最近の話題  |   | システム工学に関する最新の研究動向を                            |   |  |  |  |
|   |  |   |  |   |   |   |  |  |  |

|                       | 15週 | 定期試験  |     |           |    |         |     |       |       |  |  |  |  |  |
|-----------------------|-----|-------|-----|-----------|----|---------|-----|-------|-------|--|--|--|--|--|
|                       | 16週 |       |     |           |    |         |     |       |       |  |  |  |  |  |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |     |       |     |           |    |         |     |       |       |  |  |  |  |  |
| 分類     分野             |     | 学習内容  | 学習  | 学習内容の到達目標 |    |         |     | 到達レベル | / 授業週 |  |  |  |  |  |
| 評価割合                  |     |       |     |           |    |         |     |       |       |  |  |  |  |  |
|                       | 試験  | 演習・課題 | 等 相 | 互評価       | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合     | 計     |  |  |  |  |  |
| 総合評価割合                | 70  | 30    | 0   |           | 0  | 0       | 0   | 100   |       |  |  |  |  |  |
| 基礎的能力                 | 0   | 0     | 0   |           | 0  | 0       | 0   | 0     |       |  |  |  |  |  |
| 専門的能力                 | 70  | 30    | 0   |           | 0  | 0       | 0   | 10    | 00    |  |  |  |  |  |
| 分野横断的能力               | 0   | 0     | 0   |           | 0  | 0       | 0 0 |       |       |  |  |  |  |  |