

|             |   |                |         |        |
|-------------|---|----------------|---------|--------|
| 北九州工業高等専門学校 | 開講年度  | 令和03年度(2021年度) | 授業科目    | 工学基礎 I |
| 科目基礎情報      |   |                |         |        |
| 科目番号        | 0002  | 科目区分           | 専門 / 必修 |        |
| 授業形態        | 授業  | 単位の種別と単位数      | 履修単位: 2 |        |
| 開設学科        | 生産デザイン工学科(物質化学コース)                                | 対象学年           | 1       |        |
| 開設期         | 通年  | 週時間数           | 2       |        |
| 教科書/教材      |   |                |         |        |
| 担当教員        | 太屋岡 篤憲, 北園 優希, 乙部 由美子, 古野 誠治, 井上 祐一, 山本 和弥, 小路 純史 |                |         |        |

### 到達目標

機械工学分野の基礎的な知識を習得し、その内容を説明できる。  
ロボット工学分野の基礎的な知識を習得し、その内容を説明できる。  
電気・電子工学分野の基礎的な知識を習得し、その内容を説明できる。  
情報工学分野の基礎的な知識を習得し、その内容を説明できる。  
化学・生物分野の基礎的な知識を習得し、その内容を説明できる。

### ルーブリック

|                      | 理想的な到達レベルの目安   | 標準的な到達レベルの目安                                      | 未到達レベルの目安                  |
|----------------------|--|---|----------------------------|
| 機械工学分野の基礎的な知識の修得。    | 機械工学分野の基礎的な知識を修得し、それを説明することができ、それを用いて問題を解くことができる。    | 機械工学分野の基礎的な知識を修得し、それを説明することができ、それを用いて問題を解くことができる。 | 機械工学分野の基礎的な学習内容を説明できない。    |
| ロボット工学分野の基礎的な知識の修得。  | ロボット工学分野の基礎的な知識を修得し、それを説明することができ、それを用いて問題を解くことができる。  | ロボット工学分野の基礎的な知識を修得し、それを説明することができ。                 | ロボット工学分野の基礎的な学習内容を説明できない。  |
| 電気・電子工学分野の基礎的な知識の修得。 | 電気・電子工学分野の基礎的な知識を修得し、それを説明することができ、それを用いて問題を解くことができる。 | 電気・電子工学分野の基礎的な知識を修得し、それを説明することができ。                | 電気・電子工学分野の基礎的な学習内容を説明できない。 |
| 情報工学分野の基礎的な知識の修得。    | 情報工学分野の基礎的な知識を修得し、それを説明することができ、それを用いて問題を解くことができる。    | 情報工学分野の基礎的な知識を修得し、それを説明することができ。                   | 情報工学分野の基礎的な学習内容を説明できない。    |
| 化学・生物分野の基礎的な知識の修得。   | 化学・生物分野の基礎的な知識を修得し、それを説明することができ、それを用いて問題を解くことができる。   | 化学・生物分野の基礎的な知識を修得し、それを説明することができ。                  | 化学・生物分野の基礎的な学習内容を説明できない。   |

### 学科の到達目標項目との関係

#### 教育方法等

|           |   |
|-----------|---|
| 概要        | 現代工業の分野は、きわめて多方面にわたっているとともに、各専門分野は総合化・融合化される傾向がある。したがって、これからエンジニアには、深い専門性だけでなく幅広い知識と技術を身に付けることが求められている。そこで、工学基礎 I では、工業の専門分野である、機械、ロボット、電気、電子、情報、化学、生物などの学習に先立つて、工業の各専門分野に共通に必要である基礎的な知識を身に付けることを目的とする。 |
| 授業の進め方・方法 | 幅広く工学の基礎を学ぶため、配布資料、スライドなどを用いて十分に理解できるようにゆっくりと講義を進める。数学や物理・化学の知識だけでなく、国語、歴史、英語といった一般科目的知識を必要とする。   |
| 注意点       |   |

#### 授業の属性・履修上の区分

|                                     |                                 |                                 |   |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---|

#### 授業計画

|    | 週    | 授業内容                  | 週ごとの到達目標                                    |
|----|------|-----------------------|---|
| 前期 | 1stQ | 1週 工学基礎ガイダンス          | 工学基礎を学ぶ背景と目的を理解する。                          |
|    |      | 2週 工学単位               | S I 基本単位、S I 組立単位、S I 接頭語を理解する。             |
|    |      | 3週 単位換算               | 様々な単位換算を行なうことができる。                          |
|    |      | 4週 有効数字               | 有効数字、有効桁数を意識して計算することができる。                   |
|    |      | 5週 機械要素               | 基本的な機械要素およびその役割を知る。                         |
|    |      | 6週 ロボット制御             | ロボットをコンピュータで制御する仕組みを理解する。                   |
|    |      | 7週 前期中間試験             |   |
|    |      | 8週 前期中間試験の内容の解説       |   |
|    | 2ndQ | 9週 コンピュータの基本動作        | プログラム内蔵方式のコンピュータの基本動作を理解する。                 |
|    |      | 10週 点を数える(2進数の基礎)     | カードを用いて、2進数による数の表現を理解する。                    |
|    |      | 11週 2進数、10進数、8進数、16進数 | 2進数と10進数、8進数、16進数の変換ができる。                   |
|    |      | 12週 0と1を組み合わせた処理      | ブール代数を使って0と1を処理する。ベン図、真理値表を理解する。            |
|    |      | 13週 絵を数字で表す(画像表現)     | 数字を用いて、画像を表す仕組みを理解する。                       |
|    |      | 14週 身近な電気とエネルギー       | 様々な電気のつくり方を理解する。身近な半導体の応用例を知る。新エネルギーについて知る。 |
|    |      | 15週 前期末試験             |   |
|    |      | 16週 前期末試験の内容の解説       |   |
| 後期 | 3rdQ | 1週 情報社会の特徴と問題         |   |

|      |     |                   |  |
|------|-----|-------------------|--|
|      | 2週  | セキュリティ対策          |  |
|      | 3週  | 情報社会と技術者          |  |
|      | 4週  | 原子の構造             | 周期表に基づき原子の構造を理解できる。                                    |
|      | 5週  | 物質量               | 化学式から原子量と分子量が計算でき、物質量が理解できる。                           |
|      | 6週  | 濃度と反応式            | 溶液の質量パーセント濃度やモル濃度を計算できる。                               |
|      | 7週  | 後期中間試験            |  |
|      | 8週  | 後期中間試験の内容の解説      |  |
|      | 9週  | 酸と塩基 1            | 酸塩基の定義を理解し、強酸・強塩基と弱酸・弱塩基の区別ができる。水溶液のpHを計算できる。          |
| 4thQ | 10週 | 酸と塩基 2            | 酸と塩基の中和反応が書け、塩の分類ができる。中和滴定による未知の濃度計算ができる。              |
|      | 11週 | 細胞の構造と機能          | 細胞小器官の構造や働きについて説明できる。細胞での遺伝子発現について説明できる。               |
|      | 12週 | バイオテクノロジーの基礎      | バイオテクノロジーの応用例（遺伝子治療など）について説明できる。バイオテクノロジーの課題について説明できる。 |
|      | 13週 | プレゼンテーション入門 1 (1) |  |
|      | 14週 | プレゼンテーション入門 1 (2) |  |
|      | 15週 | プレゼンテーション入門 1 (3) |  |
|      | 16週 | 後期定期試験            |  |

### モデルルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    | 分野       | 学習内容                            | 学習内容の到達目標   | 到達レベル            | 授業週 |
|-------|----------|---------------------------------|---|------------------|-----|
| 基礎的能力 | 自然科学     | 物理                              | 力学  | 速度と加速度の概念を説明できる。 | 1   |
|       |          |                                 | 重力、抗力、張力、圧力について説明できる。   | 1                |     |
|       |          | 電気                              | オームの法則から、電圧、電流、抵抗に関する計算ができる。  | 2                |     |
|       |          |                                 | 抵抗を直列接続、及び並列接続したときの合成抵抗の値を求めることができる。                                      | 2                |     |
|       |          | 化学(一般)                          | 物質が原子からできていることを説明できる。   | 1                |     |
|       |          | 化学(一般)                          | 単体と化合物がどのようなものか具体例を挙げて説明できる。  | 1                |     |
|       | 工学基礎     | 工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)       | 実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。  | 2                |     |
|       |          |                                 |   |                  |     |
|       |          |                                 | 説明責任、製造物責任、リスクマネジメントなど、技術者の行動に関する基本的な責任事項を説明できる。                          |                  |     |
|       |          |                                 | 現代社会の具体的な諸問題を題材に、自ら専門とする工学分野に関連させ、技術者倫理観に基づいて、取るべきふさわしい行動を説明できる。          |                  |     |
|       |          |                                 | 技術者倫理が必要とされる社会的背景や重要性を認識している。   |                  |     |
|       |          |                                 | 社会における技術者の役割と責任を説明できる。  |                  |     |
|       |          |                                 | 環境問題の現状についての基本的な事項について把握し、科学技術が地球環境や社会に及ぼす影響を説明できる。                       |                  |     |
|       |          |                                 | 環境問題を考慮して、技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。  |                  |     |
|       |          |                                 | 技術者の社会的責任、社会規範や法令を守ること、企業内の法令順守(コンプライアンス)の重要性について説明できる。                   |                  |     |
|       |          |                                 | 全ての人々が将来にわたって安心して暮らせる持続可能な開発を実現するために、自らの専門分野から配慮すべきことが何かを説明できる。           |                  |     |
| 専門的能力 | 分野別の専門工学 | 技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史 | 技術者を目指す者として、平和の構築、異文化理解の推進、自然資源の維持、災害の防止などの課題に力を合わせて取り組んでいくことの重要性を認識している。 | 1                |     |
|       |          |                                 | 科学技術が社会に与えてきた影響をもとに、技術者の役割や責任を説明できる。                                      | 1                |     |
|       |          |                                 | 科学者や技術者が、様々な困難を克服しながら技術の発展に寄与した姿を通して、技術者の使命・重要性について説明できる。                 | 1                |     |
|       |          |                                 | 論理演算と進数変換の仕組みを用いて基本的な演算ができる。  | 3                |     |
|       |          | 電気・電子系分野                        | コンピュータのハードウェアに関する基礎的な知識を活用できる。  | 1                |     |
|       |          |                                 | ねじ、ボルト・ナットの種類、特徴、用途、規格を理解し、適用できる。   | 2                |     |
|       |          |                                 | 軸の種類と用途を理解し、適用できる。  | 1                |     |
|       |          |                                 | 滑り軸受の構造と種類を説明できる。   | 1                |     |

|         |       |       |       |   |   |  |
|---------|-------|-------|-------|---|---|--|
|         |       |       |       | 整数・小数をコンピュータのメモリ上でデジタル表現する方法を説明できる。             | 3 |  |
|         |       |       |       | 基數が異なる数の間で相互に変換できる。                             | 3 |  |
|         |       |       |       | 整数を2進数、10進数、16進数で表現できる。                         | 3 |  |
|         |       |       |       | 小数を2進数、10進数、16進数で表現できる。                         | 3 |  |
|         |       |       |       | 基本的な論理演算を行うことができる。                              | 3 |  |
|         |       |       |       | 基本的な論理演算を組合せて、論理関数を論理式として表現できる。                 | 3 |  |
|         |       |       |       | コンピュータを構成する基本的な要素の役割とこれらの間でのデータの流れを説明できる。       | 2 |  |
|         |       |       |       | 集合に関する基本的な概念を理解し、集合演算を実行できる。                    | 2 |  |
|         |       |       |       | 集合の間の関係(関数)に関する基本的な概念を説明できる。                    | 2 |  |
|         |       |       |       | ブール代数に関する基本的な概念を説明できる。                          | 2 |  |
|         |       |       |       | 論理代数と述語論理に関する基本的な概念を説明できる。                      | 1 |  |
|         |       |       |       | 原核生物と真核生物の違いについて説明できる。                          | 2 |  |
|         |       |       |       | 核、ミトコンドリア、葉緑体、細胞膜、細胞壁、液胞の構造と働きについて説明できる。        | 2 |  |
|         |       |       |       | 葉緑体とミトコンドリアの進化の説について説明できる。                      | 2 |  |
|         |       |       |       | 分化について説明できる。                                    | 2 |  |
|         |       |       |       | ゲノムと遺伝子の関係について説明できる。                            | 2 |  |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能 | 汎用的技能 | 汎用的技能 | 書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。        | 1 |  |
|         |       |       |       | 収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。           | 1 |  |
|         |       |       |       | 収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。        | 1 |  |
|         |       |       |       | 情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。 | 1 |  |
|         |       |       |       | 情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。        | 1 |  |
|         |       |       |       | 法令やルールを遵守した行動をとれる。                              | 1 |  |

#### 評価割合

|         |  |  | 試験 | 課題 | 合計  |
|---------|--|--|----|----|-----|
| 総合評価割合  |  |  | 70 | 30 | 100 |
| 基礎的能力   |  |  | 0  | 0  | 0   |
| 専門的能力   |  |  | 70 | 30 | 100 |
| 分野横断的能力 |  |  | 0  | 0  | 0   |