

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |      |                                 |         |                                                              |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------|------|
| 北九州工業高等専門学校                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                              | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度)                 |         | 授業科目                                                         | 体育II |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |      |                                 |         |                                                              |      |
| 科目番号                                                                                                                                                                   | 0023                                                                                                                                                         |      | 科目区分                            | 一般 / 必修 |                                                              |      |
| 授業形態                                                                                                                                                                   | 授業                                                                                                                                                           |      | 単位の種別と単位数                       | 履修単位: 2 |                                                              |      |
| 開設学科                                                                                                                                                                   | 生産デザイン工学科 (物質化学コース)                                                                                                                                          |      | 対象学年                            | 2       |                                                              |      |
| 開設期                                                                                                                                                                    | 通年                                                                                                                                                           |      | 週時間数                            | 2       |                                                              |      |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                 | 「現代高等学校保健体育」、和唐正勝、高橋健夫著、大修館                                                                                                                                  |      |                                 |         |                                                              |      |
| 担当教員                                                                                                                                                                   | 松崎 拓也                                                                                                                                                        |      |                                 |         |                                                              |      |
| 到達目標                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |      |                                 |         |                                                              |      |
| 1.自己の体力に応じて身体の調子を整えることができる。<br>2.各種の知識や技能を高めるための努力ができるとともに、記録の向上や競争の楽しさを味わうことができる。<br>3.ルールを理解し、集団的スキルや個人的スキルを発揮しながら得点を取り合って勝敗を競うことができる。<br>4.約束事を守り、公正な態度で活動することができる。 |                                                                                                                                                              |      |                                 |         |                                                              |      |
| ルーブリック                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |      |                                 |         |                                                              |      |
|                                                                                                                                                                        | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                 |      | 標準的な到達レベルの目安                    |         | 未到達レベルの目安                                                    |      |
| 評価項目1                                                                                                                                                                  | 各種目の技能を獲得し、それを状況に応じて発揮できる。                                                                                                                                   |      | 各種目の技術の理解ができる。                  |         | 各種目の競技特性や技術が理解できない。                                          |      |
| 評価項目2                                                                                                                                                                  | 他者を尊重し、自分の意見を述べ、協力して各種目に臨むことができる。                                                                                                                            |      | 協力して各種目に臨むことができる。               |         | 各種目についてみんなと協力ができない。                                          |      |
| 評価項目3                                                                                                                                                                  | 各種の技能を高めるための努力ができ、それを他者と共有できる。                                                                                                                               |      | 各種の技能を高めるための努力ができる。             |         | 技能を高める努力ができない。                                               |      |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |      |                                 |         |                                                              |      |
| 教育方法等                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |      |                                 |         |                                                              |      |
| 概要                                                                                                                                                                     | それぞれの運動の特性に応じて基礎的な身体能力や知識を身に付け、生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を育てる。また、各種の運動の合理的な実践を通して体の調子を整え、体力の向上を図るとともに、公正、協力、責任などの態度を育てる。                                          |      |                                 |         |                                                              |      |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                              | 単元の特性や学生の実態に応じて、体育理論及びスポーツテストと関連づけて行う。また、必要に応じて視聴覚教材を利用する。服装は、学校指定のウェア・シューズを着用すること。また、更衣及び活動場所への移動は、休み時間内に完了すること。貴重品は、各自で管理（活動場所に持参するなど）し、必要があれば担当教員に申し出ること。 |      |                                 |         |                                                              |      |
| 注意点                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |      |                                 |         |                                                              |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |      |                                 |         |                                                              |      |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 週    | 授業内容                            |         | 週ごとの到達目標                                                     |      |
| 前期                                                                                                                                                                     | 1stQ                                                                                                                                                         | 1週   | 授業のガイダンス、体づくり運動                 |         | 体力を高めることを理解する。                                               |      |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 2週   | 新体力測定                           |         | 自分の体力について理解できる。                                              |      |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 3週   | 新体力測定                           |         | 自分の体力について理解できる。                                              |      |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 4週   | 新体力測定                           |         | 自分の体力について、保持・増進をする方法が理解できる。                                  |      |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 5週   | バドミントン                          |         | ラケットの持ち方、競技特性、安全面について理解ができる。                                 |      |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 6週   | バドミントン<br>スイング・ストローク            |         | スイングの構成やストロークの種類を理解させ、基本的技能ができる。                             |      |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 7週   | バドミントン<br>スイング・ストローク            |         | スイングの構成やストロークの種類を理解させ、基本的技能ができる。                             |      |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 8週   | バドミントン<br>フライト・サービス             |         | フライト各種（ハイクリア、ドライブ、ドロップ、ロブ、ヘアピン、スマッシュ、サービスなど）の特徴を理解させ、技能ができる。 |      |
|                                                                                                                                                                        | 2ndQ                                                                                                                                                         | 9週   | バドミントン<br>フライト・サービス             |         | フライト各種（ハイクリア、ドライブ、ドロップ、ロブ、ヘアピン、スマッシュ、サービスなど）の特徴を理解させ、技能ができる。 |      |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 10週  | バドミントン<br>サーブ                   |         | サーブの種類や各特性を理解できる。                                            |      |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 11週  | バドミントン<br>シングルス・ダブルス            |         | シングルス、ダブルスの違いを理解させ、試合進行ができる。                                 |      |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 12週  | バドミントン<br>ルールの理解、ゲーム            |         | ルールを理解させ、試合進行ができる。                                           |      |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 13週  | バドミントン<br>ルールの理解、ゲーム            |         | ルールを理解させ、試合進行ができる。                                           |      |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 14週  | 実技テスト                           |         | ストロークのテスト                                                    |      |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 15週  | 実技テスト                           |         | サーブのテスト                                                      |      |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 16週  |                                 |         |                                                              |      |
| 後期                                                                                                                                                                     | 3rdQ                                                                                                                                                         | 1週   | テニス<br>グリップ、ボール慣れ               |         | ラケットの特性について理解ができる。                                           |      |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 2週   | テニス<br>フォアハンド、バックハンド、基本練習、ミニラリー |         | フォアハンド・バックハンドの持ち方について理解ができる。                                 |      |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 3週   | テニス<br>ストローク                    |         | ストロークをストレート・クロスで打つことができる。                                    |      |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 4週   | テニス<br>ボレー                      |         | ボレーの特性を理解し素早く打ち返すことができる。                                     |      |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              | 5週   | テニス<br>サーブ                      |         | 狙ったところにサーブを打つことができる。                                         |      |

|  |      |     |                                       |                       |
|--|------|-----|---------------------------------------|-----------------------|
|  |      | 6週  | テニス<br>スマッシュ                          | 思い切りってスマッシュを打つことができる。 |
|  |      | 7週  | テニス<br>ルールの理解、ゲーム                     | ルールを理解させ、試合進行ができる     |
|  |      | 8週  | テニス<br>ルールの理解、ゲーム                     | ルールを理解させ、試合進行ができる     |
|  | 4thQ | 9週  | テニス<br>実技テスト<br>ストローク                 |                       |
|  |      | 10週 | テニス<br>実技テスト<br>サーブ                   |                       |
|  |      | 11週 | 持久走                                   | ペースの変化に対応できる。         |
|  |      | 12週 | 持久走                                   | 自己の目標を達成できる。          |
|  |      | 13週 | 卓球                    ゲーム（ダブルス）       | ルールを理解させ、試合進行ができる     |
|  |      | 14週 | 卓球                    ゲーム（ダブルス・シングルス） | ルールを理解させ、試合進行ができる     |
|  |      | 15週 | 卓球<br>実技テスト                           | ラリーのテスト               |
|  |      | 16週 |                                       |                       |

# モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類          |                 | 分野         | 学習内容       | 学習内容の到達目標                                                    | 到達レベル | 授業週 |
|-------------|-----------------|------------|------------|--------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 分野横断的<br>能力 | 態度・志向<br>性(人間力) | 態度・志向<br>性 | 態度・志向<br>性 | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。                              | 1     |     |
|             |                 |            |            | 自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。                                 | 1     |     |
|             |                 |            |            | 目標の実現に向けて計画ができる。                                             | 1     |     |
|             |                 |            |            | 目標の実現に向けて自らを律して行動できる。                                        | 1     |     |
|             |                 |            |            | 日常の生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。                               | 1     |     |
|             |                 |            |            | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。                              | 1     |     |
|             |                 |            |            | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。                                  | 1     |     |
|             |                 |            |            | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。 | 1     |     |
|             |                 |            |            | 当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。                               | 1     |     |
|             |                 |            |            | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                                   | 1     |     |
|             |                 |            |            | リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。                                    | 1     |     |
|             |                 |            |            | 適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。                                     | 1     |     |
|             |                 |            |            | リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている             | 1     |     |

# 評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 協力的態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|-------|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 50 | 0  | 0    | 50    | 0       | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 50 | 0  | 0    | 50    | 0       | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0     | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0     | 0       | 0   | 0   |