北九州工業	高等車	 門学校	開講年度	令和03年度 (2	 (021年度)	将当	(4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)			
科目基礎情報	i미əəə	i]丁代		」 □1□□UJ + /又(2	.041十/又)	[]] 又 才	<17 D -			
科目番号	10	086			科目区分	Ē	専門 / 必修			
授業形態		実験・実習			単位の種別と単位		<u> </u>			
開設学科	生産デザイン工学科(物質化学コース)			対象学年		4 4				
開設期		<u>-/生ノシヿ.</u> 2 期	- エコヤー(四貝川	週時間数		4				
教科書/教材						ISBN978-4-254-25033-6)				
担当教員			<u>: > 3 </u>		102.1370 . 20					
到達目標	1		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,							
動物細胞、微生物生物素材の測定方生物関連プラント	法を説明	月できる。		きる。_						
ルーブリック										
			理想的な到達レ	ベルの目安	標準的な到達レベルの		 安	未到達レベルの目安		
評価項目1			動物細胞、微生を正しく詳細に	物の取り扱い技術 説明できる。	動物細胞、微生物の取り扱いを正しく説明できる。		及い技術	動物細胞、微生物の取り扱い技術を説明できない。		
評価項目2			生物素材の測定方法を正しく詳細に説明できる。		生物素材の測定方法を正しく説明 できる。		ンく説明 	生物素材の測定方法を説明できない。		
評価項目3			生物関連プラン 学的技術を正し る。	トで必要な化学工 く詳細に説明でき	生物関連プラントで必要な化学工 学的技術を正しく説明できる。		な化学工 きる。	生物関連プラントで必要な化学工 学的技術を説明できない。		
学科の到達目	標項目。	との関係			•			•		
準準準準準準準準準準準準準準準準準準準準準準等字子 主 主 主 主 主 主 主 主 主 主 ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	同日目目標できた。 は に に に で で で で で で で で で で で で で	受機実施大機実験大機実験大機実験大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型大型<!--</td--><td>2015年 2015年 2015</td><td>) 自主的・継続的な:) 専門工学の実践に,) 専門工学の実践に,) 機器類(装置・計)) 実験結果から適切;) 実験・実習・調査 である無菌操作から 5.5に主要な生物である。 5.3テーマについて</td><td>映た何で、 を何で、 を何いで、 を用いで、 を一とさるで、 ををで、 が要ないで、 をで、 が要ないで、 が要ないで、 が要ないで、 が要ないで、 が要ないで、 が要ないで、 がで、 がで、 がで、 がで、 がで、 がで、 がで、 が</td><td>で で で で で で で で の の は 工 実 な 門 祭 、 学 は で に の の の の で の で の で の で の で の で の で の に の で の に の に の の の の の の の の の の の の の</td><td>ル を</td><td>きる。ることができる。 ・評価・改良など生産に関わる専門 に関する問題を解決できる。 こて、問題解決の経験を積む。 データを収集し、処理できる。 とに分析し、結論を導き出せる。 か、報告できる。 かに記述し、報告・討論できる。 ない、表置に直接触れることによりる。 こと生物生産物の定量手法に関する。 に分け、毎週ローデーションし、 は実験に関する試験を行う。</td>	2015年 2015) 自主的・継続的な:) 専門工学の実践に,) 専門工学の実践に,) 機器類(装置・計)) 実験結果から適切;) 実験・実習・調査 である無菌操作から 5.5に主要な生物である。 5.3テーマについて	映た何で、 を何で、 を何いで、 を用いで、 を一とさるで、 ををで、 が要ないで、 をで、 が要ないで、 が要ないで、 が要ないで、 が要ないで、 が要ないで、 が要ないで、 がで、 がで、 がで、 がで、 がで、 がで、 がで、 が	で で で で で で で で の の は 工 実 な 門 祭 、 学 は で に の の の の で の で の で の で の で の で の で の に の で の に の に の の の の の の の の の の の の の	ル を	きる。ることができる。 ・評価・改良など生産に関わる専門 に関する問題を解決できる。 こて、問題解決の経験を積む。 データを収集し、処理できる。 とに分析し、結論を導き出せる。 か、報告できる。 かに記述し、報告・討論できる。 ない、表置に直接触れることによりる。 こと生物生産物の定量手法に関する。 に分け、毎週ローデーションし、 は実験に関する試験を行う。		
□ アクティブラ	ーニング	,	□ ICT 利用		□ 遠隔授業対応	<u>,</u>		□ 実務経験のある教員による授業		
四 10未以	週	坪	 業内容		I	调プレク	到俸日堙			
	1週		某内各 リエンテーション	<u> </u>	週ごとの到達目標 3週から7週まで 事項について理解			の実験内容の理論、目的および注意		
	2週	! オ	リエンテーション	意事項について理解		13週まついて理解				
	3週		胞の培養 1	細胞の構造を書く						
3rdQ	4週		胞の培養 2	細胞の増殖曲線を			•			
	5週		素抗体法 1				こついて説明できる。			
	6週		素抗体法 2				ことができる。			
	7週		胞融合		細胞融合	の原理に	ついて説明できる。			
	8週		ポート整理(試局		古かおくずる母生					
後期	9週		機械工作			真空ポンプの構造について説明できる。				
	10ì		熱風乾燥			恒率乾燥速度、限界含水量を求めることができる。 濾過速度から濾材抵抗、濾滓抵抗を求めることができ				
	11ì		恒圧濾過			濾週迷度から濾材抵抗、濾滓抵抗を求めることができる。 熱交換器の各部分の温度を測定し、総括伝熱係数を求				
4thQ	12ì		交換器による総技 素活性測定		めること 酵素の活					
	14)		************************************		る。 提出されたレポート内容に関する試問に答えるこ					
	15ì		<u></u>		できる。					
	16ì	周								
モデルコアカ	リキュ	ラムの学	:習内容と到達	目標						

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎			物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかに するための実験手法、実験手順について説明できる。				3	
				実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取扱を身に付け、安全に実験できる。				3	
				実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。				3	
		丁学宝験技	工学実験技 三術(各種デー 方外の で を を を を を を を を を を を を を を を を を を	実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。				3	
		方法、デー		実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。				3	
		夕処埋、考 察方法)		実験データを適切なグラフや図、表など用いて表現できる。				3	
		深/3/五)		実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。				3	
				実験・実習を安全性	生や禁止事項など配	記慮して実践できる	0	3	
				個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に取り組むことができる。				3	
				共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。				3	
				レポートを期限内に提出できるように計画を立て、それを実践できる。				3	
専門的能力			生物工学実験	光学顕微鏡を取り扱うことができ、生物試料を顕微鏡下で観察することができる。				4	
				滅菌・無菌操作をして、微生物を培養することができる。				4	
	分野別の工 学実験・実	化学・生物系分野【実		適切な方法や溶媒を用いて、生物試料から目的の生体物質を抽出し、ろ過や遠心分離等の簡単な精製ができる。				4	
	習能力	映・夫首能 力】		分光分析法を用いて、生体物質を定量することができる。				4	
				クロマトグラフィー法または電気泳動法によって生体物質を分離 することができる。				4	
				酵素の活性を定量的または定性的に調べることができる。				4	
評価割合									
	試験		表	レポート (試問 含む)	態度	ポートフォリオ	その他	合	<u>i</u> †
総合評価割合 10		0		90	0	0	0	10	0
基礎的能力 0		0		0	0	0	0 0		
専門的能力 10		0		90	0	0	0		0
分野横断的能力 0		0		0	0	0	0	0	