佐世伊	R工業高等	等專門学校	交 開講年度	平成28年度 (2	2016年度)	授	業科目	英会話
科目基礎	計報							
科目番号					科目区分	一般 / 必修		
授業形態		授業			単位の種別と単	位数 履修単位: 1		
開設学科		一般科目	1	対象学年		3		
開設期		通年		週時間数	1			
教科書/教	材	Smart C	Choice Level 1 (2	University Press				
担当教員		ジェイス	ジェイストッカー					
到達目標								
1. Studen conversat conversat	nts can cho tion. 3. Stu tional situa	ose appropudents car	priate topics to so realize the relat g atten to its con	tart the conversation the conversation the conversation that the c	on. 2. Students contexts and lan can continue the	can exp guages ir conv	press the . 4. Studersation f	mselves in simulated daily dents can function well in each for a while.
ルーブリ								
			理想的な到達し	ノベルの目安	標準的な到達レ	ベルの目]安	未到達レベルの目安
評価項目1(到達目標1,2,3)			、 短い会話につい	いて、自分の言いた ることができる。	簡単な会話においをすることな	らいて、大きな間違 なく、おおよそのア 会話において、[・ ・ ・ 会話において、自分の言いたいこ
評価項目2(到達目標4)			短い会話においく理解し、会記さる。	いてその場面を正し 話を進めることがで	会話においてその おおよそ理解し することなく会 できる。			会話を進めるにおいて、その場面の果たす役割を理解できない。
評価項目3(到達目標 5)			情報を与えるい することができ	情報を与えるに十分な会話を継続 することができる。 会話の流暢さに 伝えたい内容を とができる。		は課題だおおよる	があるが、 そ伝えるこ	伝える内容に必要な会話を継続す ることができない。
学科の到	達目標項	目との関	[係					
教育方法	· 等							
This comm			atical structure w	munication class will help students to improve English through a variety of conversational tasks. cical structure will be given with its meaning by linking them with appropriate social language and				
予備知識: 授業の進め方・方法 interaction			は: Students are ion without much 配布プリント	: Students are expected to know how to start daily conversation and to carry out easy verbal on without much trouble. 講義室:LL教室 授業形式:講義と演習 学生が用意するもの」テ 記布プリント				
評価方法: 注意点 注意点 よまたは値			ks, students are は個別に指定された	20% quizzes, 20% In class activities, 60% midterm and final exams 自己学習の指針: Using 5, students are expected to engage in review and preview for each class オフィスアワー:授業の前後 国別に指定された時間(英語科森下へ連絡) *授業計画における中間試験実施週に関しては、予定より早まる ります。その際は、授業において連絡をします。				
授業計画								
					週ごとの到達目標			
		1週 Course Introduction and Unit 1: Nic			ce to meet you	Students can introduce themselves to others and ask questions.		
2週		2週	Unit 2: What do you do?			Students can talk about various jobs and ask whoustions.		

授業計画	画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期		1週	Course Introduction and Unit 1: Nice to meet you	Students can introduce themselves to others and ask questions.		
		2週	Unit 2: What do you do?	Students can talk about various jobs and ask whquestions.		
		3週	Unit 3: Do you like spicy food?	Students can talk about the kinds of food they like or not and order at a restaurant.		
	1stQ	4週	Unit 4: How often do you do yoga?	Students can talk about hobbies and routines related to sports and exercises.		
		5週	Mid-term examination	In class test		
		6週	Unit 5: What are you watching?	Students can use the present continuous to talk about their daily lives.		
		7週	Unit 6: Where were you yesterday?	Students can use the simple past of be verbs to talk about past events.		
		8週	Final-examination	In class test		
		9週				
		10週				
		11週				
	2ndO	12週				
	2.100	13週				
		14週				
		15週				
		16週				
	3rdQ	1週	Unit 7: Which one is cheper?	Students can talk about clothing using comparative adjectives.		
後期		2週	Unit 8: What's she like?	Students can describe appearances and personalities using be like and look like.		
		3週	Unit 9: What can you do there?	Students can talk about tourist and local attractions using can and can't.		
		4週	Mid-term Examination	In class test		
		5週	Unit 10: Is there a bank near here?	Students can talk about places around town using there is and there are.		
		6週	Unit 11: Did you have a good time?	Students can talk about vacation activities using the sinple past.		

		7週	Final examination		In class test	In class test		
		8週						
	4thQ	9週						
		10週						
		11週						
		12週						
		13週						
		14週						
		15週						
		16週						
評価割合	ì							
		討	験	クイズ	インクラス活動	合計		
総合評価割合)	20	20	100		
基礎的能力)	20	20	100		
専門的能力				0	0	0		
分野横断的能力				0	0	0		