

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                          |                                                |                                          |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 佐世保工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      | 開講年度                            | 令和04年度 (2022年度)                                                          |                                                | 授業科目                                     | 英語                                      |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                          |                                                |                                          |                                         |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                               | 0034                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                                          | 科目区分                                           | 一般 / 必修                                  |                                         |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                               | 講義                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                          | 単位の種別と単位数                                      | 履修単位: 4                                  |                                         |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                               | 機械工学科                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                          | 対象学年                                           | 2                                        |                                         |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                | 通年                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                          | 週時間数                                           | 前期:5 後期:3                                |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                             | 『Power On English Communication II』（東京書店）、『Bright Stage英文法・語法』（東京書店）、『Avail英単語・熟語』（桐原書店）                                                                                                                                                             |                                 |                                                                          |                                                |                                          |                                         |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                               | 上田 真梨子                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                          |                                                |                                          |                                         |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                          |                                                |                                          |                                         |
| 1)高専1年次までに学習する文法事項・語彙の再確認を行い、それを土台としてさらに新しい情報を積み上げていくことができる。<br>2)パラグラフの構造や展開についての理解を深め、内容把握ができる。<br>3)内容を理解した英文について、発音に留意しながら音読することができる。<br>4)2,400語程度レベルまでの語彙を習得し、読解活動や聞き取り活動に活用できる。<br>5)英検準2級レベルの英語力取得に向けて、自学自習の習慣を確立することができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                          |                                                |                                          |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                          |                                                |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                                             |                                                | 未到達レベルの目安                                |                                         |
| 評価項目1(到達目標1)                                                                                                                                                                                                                       | 新出の文法事項・語彙を用いて、既習事項を踏まえながら英文読解に取り組むことができる。                                                                                                                                                                                                           |                                 | 新出の文法事項・語彙について、その用法を理解することができる。                                          |                                                | 新出の文法事項・語彙について、その用法を理解することができない。         |                                         |
| 評価項目2(到達目標2)                                                                                                                                                                                                                       | パラグラフの構成を理解し、その知識を英文読解に利用することができる。                                                                                                                                                                                                                   |                                 | パラグラフの構成について理解することができる。                                                  |                                                | パラグラフの構成について理解できない。                      |                                         |
| 評価項目3(到達目標3)                                                                                                                                                                                                                       | 内容を理解した英文について、聞き手に伝わるように適切なリズム・イントネーションで表現することができる。                                                                                                                                                                                                  |                                 | 内容を理解した英文について、発音やリズム・イントネーションに留意しながら音読することができる。                          |                                                | まとまりのある英文について、発音やリズム等に留意しながら音読することができない。 |                                         |
| 評価項目4(到達目標4)                                                                                                                                                                                                                       | 自主的に語彙習得を行い、読解や聞き取りの際、十分活用することができる。                                                                                                                                                                                                                  |                                 | 自主的に語彙習得を行い、読解や聞き取りをする際、辞書等を使用しながら活用することができる。                            |                                                | 十分な語彙を習得することができない。                       |                                         |
| 評価項目5(到達目標5)                                                                                                                                                                                                                       | 英検準2級に合格するための学習習慣が確立できる。                                                                                                                                                                                                                             |                                 | 英検準2級に合格する学習習慣について情報を集めることができる。                                          |                                                | 英検準2級に合格するための学習習慣を確立することができない。           |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                          |                                                |                                          |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                          |                                                |                                          |                                         |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                 | 英文で書かれた様々な内容の題材を通じて、幅広いものの見方や考え方を読み取っていく。同時に、書き手の意図を把握できるリーディング能力を伸ばすためのタスク活動に取り組むのに加え、リスニング能力を育成するためのタスク活動に取り組む。                                                                                                                                    |                                 |                                                                          |                                                |                                          |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                          | 予備知識：高専1年生までに修得した文法事項・語彙、またそれを簡単な情報のやり取りのコミュニケーションに用いる技能。<br>講義室：各HR教室<br>授業形式：講義と演習<br>学生が用意するもの：教科書・ノート・授業配布プリント・辞書                                                                                                                                |                                 |                                                                          |                                                |                                          |                                         |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                | 評価方法：後期中間試験は定期試験70%、課題テスト10%、提出物・小テスト20%で評価し、その他3回の定期試験80%、提出物・小テスト20%で評価する。それら4回の平均点が60点以上を合格とする。<br>自己学習の指針：1.『Avail英単語熟語』で語彙力、『Bright Stage英文法・語法』で文法知識の増強に努める。<br>2.学習事項（本文内容・文法・表現）を確実に身に付けるために、予習・復習・音読活動に積極的に取り組む。<br>オフィスアワー：月・木 16:10～17:10 |                                 |                                                                          |                                                |                                          |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                          |                                                |                                          |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                          | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                |                                          | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                          |                                                |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      | 週                               | 授業内容                                                                     | 週ごとの到達目標                                       |                                          |                                         |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                 | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                 | 1週                              | 授業ガイダンス<br>Lesson 1 Take a Shot or Not<br>関係詞"what"・現在完了進行形<br>現在完了・過去完了 | 今と昔の食事風景の相違を読み取ることができる。また、文法項目に理解を深める。         |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      | 2週                              | Lesson 1 Take a Shot or Not<br>関係詞"what"・現在完了形<br>関係詞・接続詞                | 写真に頼る弊害を読み取ることができる。また、文法項目に理解を深める。             |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      | 3週                              | Lesson 1 Take a Shot or Not<br>関係詞"what"・現在完了形<br>関係詞・接続詞                | スマートフォン使用の注意点を読み取ることができる。また、文法項目に理解を深める。       |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      | 4週                              | Lesson 2 Ethical Fashion<br>助動詞・第3文型                                     | エシカルファッションの定義を読み取ることができる。また、文法項目に理解を深める。       |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      | 5週                              | Lesson 2 Ethical Fashion<br>助動詞・第3文型                                     | エシカルファッションの問題点を読み取ることができる。また、文法項目に理解を深める。      |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      | 6週                              | Lesson 2 Ethical Fashion<br>助動詞・第3文型                                     | ファッションにおいてエシカルになる方法を読み取ることができる。また、文法項目に理解を深める。 |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      | 7週                              | Lesson 3 Landfill Harmonic<br>関係副詞・過去完了・第5文型                             | カテウラの様子を読み取ることができる。また、文法項目に理解を深める。             |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      | 8週                              | Lesson 3 Landfill Harmonic<br>関係副詞・過去完了・第5文型                             | ランドフィルハーモニックの始まりを読み取ることができる。また、文法項目に理解を深める。    |                                          |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                    | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                 | 9週                              | Lesson 1 & 2の総復習                                                         | 既習事項の内容を確認し、不足があればその補充をすることができる。               |                                          |                                         |

|    |      |     |                                                                          |                                                               |
|----|------|-----|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|    |      | 10週 | 中間テスト                                                                    | 定着度をテストで確認し、定着できていない部分の強化を図る。                                 |
|    |      | 11週 | Lesson 3 Landfill Harmonic<br>関係副詞・過去完了形・第5文型                            | ランドフィルハーモニックが子供たち与えた影響を読み取ることができる。また、文法項目に理解を深める。             |
|    |      | 12週 | Lesson 3 総復習とLesson 4 Icons of Scotlandの導入                               | レッスン3の内容について確認するとともに、レッスン4のあらすじについて理解することができる。また、文法項目に理解を深める。 |
|    |      | 13週 | Lesson 4 Icons of Scotland<br>関係代名詞・第2/5文型                               | スコットランドの地理的な特徴を読み取ることができる。また、文法項目に理解を深める。                     |
|    |      | 14週 | Lesson 4 Icons of Scotland<br>関係代名詞・第2/5文型                               | キルトの歴史について読み取ることができる。また、文法項目に理解を深める。                          |
|    |      | 15週 | Lesson 4 総復習                                                             | レッスン4について理解を深めることができる。また、文法項目に理解を深める。                         |
|    |      | 16週 | 前期定期試験                                                                   | 定着度をテストで確認し、定着できていない部分の強化を図る。                                 |
| 後期 | 3rdQ | 1週  | Lesson 5 Japan's Secret Health Food<br>分詞構文・倍数表現・関係代名詞                   | 外国人の「海藻」に対する認識の変化について読み取ることができる。また、文法項目に理解を深める。               |
|    |      | 2週  | Lesson 5 Japan's Secret Health Food<br>分詞構文・倍数表現・関係代名詞                   | 「海藻」の良い点について読み取ることができる。また、文法項目に理解を深める。                        |
|    |      | 3週  | Lesson 5 Japan's Secret Health Food<br>分詞構文・倍数表現・関係代名詞                   | 「海藻」が持つ将来の可能性について読み取ることができる。また、文法項目に理解を深める。                   |
|    |      | 4週  | Lesson 5 総復習 と Lesson 6の導入                                               | レッスン5の内容について確認するとともに、レッスン6のあらすじについて理解することができる。また、文法項目に理解を深める。 |
|    |      | 5週  | Lesson 6 Vegetable Factories<br>受身形・第2文型・未来完了形                           | 野菜工場の利点・不利点について読み取ることができる。また、文法項目に理解を深める。                     |
|    |      | 6週  | Lesson 6 Vegetable Factories<br>受身形・第2文型・未来完了形                           | 野菜工場の将来の可能性について読み取ることができる。また、文法項目に理解を深める。                     |
|    |      | 7週  | Lesson 6 の総復習                                                            | レッスン6について理解を深めることができる。また、文法項目に理解を深める。                         |
|    |      | 8週  | 後期中間試験                                                                   | 定着度をテストで確認し、定着できていない部分の強化を図る。                                 |
|    | 4thQ | 9週  | Lesson 7 The Power of Color<br>文型、時制、仮定法                                 | 「色」の意味について読み取ることができる。また、文法項目に理解を深める。                          |
|    |      | 10週 | Lesson 7 The Power of Color<br>文型、時制、仮定法                                 | 色の心理的効果について読み取ることができる。また、文法項目に理解を深める。                         |
|    |      | 11週 | Lesson 7 The Power of Color<br>文型、時制、仮定法                                 | 色が所有する力について読み取ることができる。また、文法項目に理解を深める。                         |
|    |      | 12週 | Lesson 7 総復習 と Lesson 8 Miu and Mima, Friendly but Tough Competitors の導入 | レッスン7の内容について確認するとともに、レッスン8のあらすじについて理解することができる。また、文法項目に理解を深める。 |
|    |      | 13週 | Lesson 8 Miu and Mima, Friendly but Tough Competitors<br>付帯状況・助動詞        | 日本人選手の試合記録と生い立ちについて読み取ることができる。また、文法項目に理解を深める。                 |
|    |      | 14週 | Lesson 8 Miu and Mima, Friendly but Tough Competitors<br>付帯状況・助動詞        | 二人の日本人選手の関係について読み取ることができる。また、文法項目に理解を深める。                     |
|    |      | 15週 | Lesson 8 の総復習                                                            | レッスン8について理解を深めることができる。また、文法項目に理解を深める。                         |
|    |      | 16週 | 後期定期試験                                                                   | 定着度をテストで確認し、定着できていない部分の強化を図る。                                 |

| 評価割合    |    |          |   |     |
|---------|----|----------|---|-----|
|         | 試験 | 小テスト・提出物 |   | 合計  |
| 総合評価割合  | 80 | 20       | 0 | 100 |
| 基礎的能力   | 80 | 20       | 0 | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0        | 0 | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0        | 0 | 0   |