

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|
| 佐世保工業高等専門学校 | 開講年度 | 令和03年度(2021年度) | 授業科目 | 法学 |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 0072 | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 講義 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | 対象学年 | 4 | |
| 開設期 | 通年 | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 適宜必要な資料を配布します。 | | | |
| 担当教員 | 池田 宏子 | | | |
| 到達目標 | | | | |
| 基本的な人権に関する知識と過去の有名な判例を学び、これから社会に必要な人権について考える作業を通して、自身の力で物事を考え、意見をまとめる力を身につけることを目標とします。(B2) | | | | |
| ルーブリック | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | |
| 評価項目1 | わが国の基本構造と役割を、他国との比較を交えて説明できる。 | 国の基本構造を理解し、その役割を説明できる。 | 基本的な国の仕組み、三権分立や裁判員制度を正確に理解する。 | |
| 評価項目2 | 主要判例について、争点となった問題や社会的影響を説明できる。 | 主要判例の争点と判決内容を説明できる。 | 主要判例の判決内容を説明できる。 | |
| 評価項目3 | 自身の意見を説得力をもって論理的に主張し、他者と議論できる。 | 自身の意見を論理的に説明できる。 | 自身の意見を発言できる。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-2 JABEE a JABEE b | | | | |
| 教育方法等 | | | | |
| 概要 | 人権の保障について、時代や宗教地域的な差異を知り、人間らしく生きるために必要な基本的人権とは何かを考えます。現代に必要とされる新たな人権についての議論を検証し、理解を深めます。また人権保障に不可欠な法律の仕組みについても学習します。 | | | |
| 授業の進め方・方法 | 予備知識：中学卒業程度の社会の知識を持ち、ニュースや新聞を読み、理解する能力を必要とします。 講義室： 授業形式：講義（グループ討議を含む） 学生が用意するもの：ノート、必要資料 | | | |
| 注意点 | 評価方法：学習態度の積極性 10% (B2)、レポート20% (B2)、前期・後期試験 70% (B2) 自己学習の指針：常日頃から日々のニュースや新聞を見聞きし、情報を積極的に収集しましょう。 新たな人権問題や社会問題について興味・関心を持つよう心掛けてください。 オフィスアワー：授業前、授業終了後に応じます。随時メールでも質問を受け付けます。 | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 人権とは何か？ | 権利の意味、役割を知る |
| | | 2週 | 人権の歴史 | 権利の歴史的変遷を学ぶ |
| | | 3週 | 動物に権利はあるか？ | 権利の享有主体を学ぶ |
| | | 4週 | 諸外国との違い | 権利の地域格差を知る |
| | | 5週 | 発展する権利 | 権利の性質を学ぶ |
| | | 6週 | 権利保障の必要性 | 権利行使にかかる課題を知る |
| | | 7週 | 法律ができるまで | 法律の成立過程を学ぶ |
| | | 8週 | 新しい人権 | 代理母出産などの新たな権利を学ぶ |
| 後期 | 2ndQ | 9週 | 発展する権利 | 安樂死の権利の必要性を考える |
| | | 10週 | DVD鑑賞・ミニレポート作成 | |
| | | 11週 | 意見交換 | |
| | | 12週 | 時事問題の検証 | 新聞から得た題材を元に人権問題を考える |
| | | 13週 | 人権訴訟の判例 | 過去の有名な判例を知る |
| | | 14週 | 前半の復習 | |
| | | 15週 | 定期試験 | |
| | | 16週 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 近代の人権 | 最近の人権問題を検証する |
| | | 2週 | 男女共同参画社会 | 男女共同参画社会の意味を知る |
| | | 3週 | 性別役割分担意識 | 社会の中の固定観念を知る |
| | | 4週 | 「〇〇らしさ」の問題点 | 固定観念のつくる差別意識を考える |
| | | 5週 | セクシュアルハラスメント | |
| | | 6週 | DV・ストーカー行為 | |
| | | 7週 | 法律による人権の制限 | 権利の行使と濫用の違いについて学ぶ |
| | | 8週 | 労働の場での平等 | パワーハラスメント・ジェンダーハラスメントを学ぶ |
| | 4thQ | 9週 | 家庭内での人権保障 | 男性の家庭参画を考える |
| | | 10週 | DVD鑑賞・ミニレポート作成 | |
| | | 11週 | 意見交換 | |

| | | | |
|--|-----|------------|---------------------|
| | 12週 | 人間らしい生き方 | 性差を超えた基本的な人権を考える |
| | 13週 | 人権保障に必要な制度 | アファーマティブアクションについて学ぶ |
| | 14週 | 全体のまとめ | |
| | 15週 | 定期試験 | |
| | 16週 | | |

評価割合

| | 学習態度の積極性 | レポート | 試験 | 合計 |
|---------|----------|------|----|-----|
| 総合評価割合 | 10 | 20 | 70 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 20 | 70 | 90 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 10 | 0 | 0 | 10 |