佐田4		- 年明		開講年度平原		 0010年度)	授	業科目	——— 英会話		
<u> </u>		<u> </u>	丁化		<u> </u>	-017 <del>十</del> /文)	X	<del>*</del> 1111   2	人厶叫		
科目番号 006			5			科目区分		一般 / 必修	<u> </u>		
授業形態 講義						単位の種別と単位数		履修単位: 1			
			· [電子工学科			対象学年		3			
開設期後期						週時間数	後期:2				
			art Cho	rt Choice Level 1 (2nd Edition), Oxford University Press							
担当教員 ジェイ ストッカー											
到達目標		•									
1. Studer	nts can che	tudents	can r	ate topics to start the ealize the relathionshatten to its context.	nin hetween d	contexts and la	nauages	<ul> <li>4. Studer</li> </ul>	nts can	function well in each	
ルーブリ	Jック										
				理想的な到達レベルの	の目安	標準的な到達レベルの目安		ョ安	未到達レベルの目安		
評価項目1(到達目標1,2,:			, 3)	短い会話について、ほいことを伝えることが		簡単な会話において、大きな間違いをすることなく、おおよそのアウトラインを伝えることができる。			会話において、自分の言いたいことを伝えることができない。		
評価項目2(到達目標4)				短い会話においてその く理解し、会話を進む きる。		会話においてその場面の情報をを おおよそ理解し、大きな間違いを することなく会話を進めることが できる。				進めるにおいて、その場面 す役割を理解できない。	
評価項目3(到達目標5)				情報を与えるに十分だすることができる。	公会話を継続	会話の流暢さには課題があるが、 伝えたい内容をおおよそ伝えるこ とができる。			伝えるること	内容に必要な会話を継続す ができない。	
学科の致	到達目標項	頁目と	の関係	<u></u>							
教育方法											
This communication class will help students to improve English through a variety of conversational tasks. Grammatical structure will be given with its meaning by linking them with appropriate social language and context.											
授業の進め	め方・方法	inte	ractior	Students are expect n without much troub 流プリント	ted to know hole. 講義室	now to start da : L L 教室	ily conve 授業形	ersation and 式:講義と流	d to car 寅習	rry out easy verbal 学生が用意するもの」テ	
注意点		text	books たは個	20% quizzes, 20% , students are expect 別に指定された時間( ます。その際は、授業	ted to engage 英語科森下へ	e in review and 連絡) *授業記	term and I preview †画におけ	d final exan v for each c rる中間試験	ns Elass. 実施週(	自己学習の指針: Using オフィスアワー:授業の前後 こ関しては、予定より早まる	
授業計画	<u> </u>	T.	12	5***			\B <b>-</b> % L.	のかま口煙			
後期		週	授業内容					週ごとの到達目標 Students can introduce themselves to others and			
		1週		Course Introduction and Unit 1: Nice to meet you Unit 2: What do you do?			ı ask qı	ask questions.  Students can talk about various jobs and ask wh-			
		3週		Unit 3: Do you like spicy food?			Stude	Students can talk about the kinds of food they like or not and order at a restaurant.			
	2.10	4週	-	Unit 4: How often do you do yoga?			Stude	Students can talk about hobbies and routines			
	3rdQ	5週		Unit 5: What are you watchijng?			Stude	related to sports and exercises.  Students can use the present continuous to talk about their daily lives.			
		6週	Ь	Review & Mid-term Exam Preparation				Students can do overview review.			
		7週		Mid-term Exam				In class test			
		8週		Unit 6: Where were you yesterday?			Stude	Students can use the simple past of be verbs to talk about past events.			
	4thQ	9週	U	Unit 7: Which one is cheaper?			Stude	Students can talk about clothing using comparative adjectives.			
		10週	U	Unit 8: What's she like?			Stude	Students can describe appearances and personalities using be like and look like.			
		11週	U	Unit 9: What can you do there?			attrac	Students can talk about tourist and local attractions using can and can't.			
		12週	U	Unit 10: Is there a bank near here?			there	Students can talk about places around twon using there is and there are.			
		13週					the sir	Students can talk about vacation activities using the simple past.			
		14週		eview & Final Exam Preparation				Students can do overview review.			
		15週	F	Final Exam			In clas	In class test			
		16週									
評価割合	<u> </u>									Т	
			-		クイズ			ラス活動		合計	
			60	20			20			100	
基礎的能力					20			20		100	
専門的能力			0		0		0			0	
分野横断的	的能力		0		0	[(		)		0	