

佐世保工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	イノベーション創成Ⅱ
科目基礎情報					
科目番号	s10020		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	実習		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電子制御工学科		対象学年	4	
開設期	集中		週時間数		
教科書/教材					
担当教員	兼田 一幸				
到達目標					
1. 主体的な行動により情報を収集し、社会に必要な技術や動向を説明することができる。 2. 様々な経験を通じて、社会における自分のあり方（価値や目標）や困難を解決する策を説明・提案することができる。 3. 学外や学内の関係者と目的・目標を共有し、積極的に協働することができる。 4. 考えや成果を、プレゼンテーション等の様々な手法を用いて発信することができる。 5. 将来の夢を語るすることができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
主体的な行動により情報を収集し、社会に必要な技術や動向を説明することができる。	十分にできる。	ある程度できる。	できない。		
様々な経験を通じて、社会における自分のあり方（価値や目標）や困難を解決する策を説明・提案することができる。	十分にできる。	ある程度できる。	できない。		
学外や学内の関係者と目的・目標を共有し、協働することができる。	十分にできる。	ある程度できる。	できない。		
考えや成果を、プレゼンテーション等の様々な手法を用いて発信することができる。	十分にできる。	ある程度できる。	できない。		
将来の夢を語るすることができる。	十分にできる。	ある程度できる。	できない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	起業家の生き方やその精神（アントレプレナーシップ）を様々な体験から学ぶことで、社会における自分のあり方や困難に対峙する力を学ぶ、実践的な授業である。				
授業の進め方・方法	授業は、主にセミナーや学外でのイベント（アイデアソンやアイデアコンテスト等）に参加し、成果報告およびプレゼンテーションによって、学修の達成度を総合的に評価する。 予備知識： 専門基礎科目の理解を深めておく。 講義室： 企業や学内施設など 授業形式： 実技 学生が用意するもの： 社会を変えたい、良くしたい意欲				
注意点	履修に関する注意： 同一学年においてはイノベーション創成Ⅰまたはイノベーション創成Ⅱいずれかのみ認定可能とする。 評価方法： 評価は、学生から提出される「EDGE活動報告書」（50点；評価項目①～⑤）および「動画資料等を用いた報告会」（50点；（評価項目⑥、⑦））を基に、下記に示す7項目を5段階の評価基準により評価し、60点以上を認定とする。 評価項目は次の通りである。 ①活動の背景・関連分野を調査し、活動の目的・意義・到達目標をよく理解しているか。 ②活動記録（日誌等）を確実に残し、自主的にまた長期間継続的に活動できたか。 ③指導・支援を行う教員や機関との連携（活動の経過および成果についての協議・討論等）を十分に行なったか。 ④活動目標に対して十分な達成が得られ、論理的に記述した報告書が作成されたか。 ⑤活動成果の質・量は充実しているか。 ⑥発表資料はよく整理され、充実しているか。活動内容が分かり易く説明されているか。 ⑦適切な質疑応答がなされているか。				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
前期	1stQ	週	授業内容	週ごとの到達目標	
		1週	ガイダンス	本科目の概要と目標を説明できる。	
		2週	実習の実施	社会に必要な技術や動向を説明することができる。	
		3週	実習の実施	社会に必要な技術や動向を説明することができる。	
		4週	実習の実施	社会に必要な技術や動向を説明することができる。	
		5週	実習の実施	目的や目標を明確に設定することができる	
		6週	実習の実施	目的や目標を明確に設定することができる	
		7週	実習の実施	目的や目標を明確に設定することができる	
	8週	実習の実施	目的や目標を明確に設定することができる		
	2ndQ	9週	実習の実施	目的や目標を共有し、協働することができる。	
		10週	実習の実施	目的や目標を共有し、協働することができる。	
		11週	実習の実施	目的や目標を共有し、協働することができる。	
		12週	実習の実施	目的や目標を共有し、協働することができる。	
		13週	実習の実施	目的や目標を共有し、協働することができる。	
		14週	実習の実施	目的や目標を共有し、協働することができる。	
15週		実習の実施	目的や目標を共有し、協働することができる。		

		16週		
後期	3rdQ	1週	実習の実施	目的や目標を共有し、協働することができる。
		2週	実習の実施	目的や目標を共有し、協働することができる。
		3週	実習の実施	目的や目標を共有し、協働することができる。
		4週	実習の実施	目的や目標を共有し、協働することができる。
		5週	実習の実施	目的や目標を共有し、協働することができる。
		6週	実習の実施	目的や目標を共有し、協働することができる。
		7週	実習の実施	目的や目標を共有し、協働することができる。
		8週	実習の実施	目的や目標を共有し、協働することができる。
	4thQ	9週	実習の実施	目的や目標を共有し、協働することができる。
		10週	実習の実施	目的や目標を共有し、協働することができる。
		11週	実習の実施	目的や目標を共有し、協働することができる。
		12週	実習の実施	目的や目標を共有し、協働することができる。
		13週	実習の実施	目的や目標を共有し、協働することができる。
		14週	報告書の作成	実習の過程と成果を報告書にまとめることができる。
		15週	報告書の作成	実習の過程と成果を分かりやすく説明することができる。
		16週		

評価割合

	報告書	報告会におけるプレゼンテーションと資料	合計
総合評価割合	50	50	100
基礎・専門的能力	25	25	50
分野横断的能力	25	25	50