

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| 佐世保工業高等専門学校  | 開講年度  | 令和05年度 (2023年度)  | 授業科目   | 保健体育                                       |
| 科目基礎情報   |   |  |  |  |
| 科目番号   | 2S1250  | 科目区分   | 一般 / 必修  |  |
| 授業形態   | 講義  | 単位の種別と単位数  | 履修単位: 2  |  |
| 開設学科   | 電子制御工学科   | 対象学年   | 2  |  |
| 開設期  | 通年  | 週時間数   | 前期:2 後期:2  |  |
| 教科書/教材   | 最新スポーツルール (大修館) / 必要に応じてプリント、ビデオ等を使用する。   |  |  |  |
| 担当教員   | 大山 泰史   |  |  |  |
| 到達目標   |   |  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 集団行動についてより発展した行動様式を実践できる。</li> <li>2. ソフトボール、バレーボール、バスケットボール、サッカーについて基本技能を基にしたゲームができる。</li> <li>3. 新体力テストにより、自己の体力の確認と比較ができる。</li> <li>4. 身体組成、有酸素能力の測定により運動と健康との関連について理解できる。</li> <li>5. 心肺蘇生等の応急処置、ストレスについて理解できる。</li> </ol> |   |  |  |  |
| ルーブリック   |   |  |  |  |
|  | 理想的な到達レベルの目安  | 標準的な到達レベルの目安   | 未到達レベルの目安  |  |
| 集団行動についてより発展した行動様式を実践できる。  | <p>基本的な集団行動規範に基づいて行動でき、他者(チームやクラス)への指示や協力ができる。</p> <p>授業や各種目のルールに則って安全に進行ができる。また、授業で使う道具や施設の準備を行ったり、それらを安全に配置することができる。</p> <p>他者との協力協調してチームのために参加・応援・補助をする活動ができる。</p>   | <p>整列、体操、実技中の行動において、基本的な集団行動規範に基づいて行動できる。</p> <p>授業や各種目のルールに則って安全に行動ができる。また、授業で使う道具や施設を適切に使用することができる。</p> <p>自分本位な活動にならないように参加・応援・補助をすることができる。</p> | <p>整列、体操、実技中の行動において、基本的な集団行動規範に基づいて行動できない。</p> <p>授業や各種目のルールに則った行動や安全に配慮したプレー・活動ができない。また、授業で使う道具や施設を安全に適切に使用できない。</p> <p>個人活動の割合が多くなったり、自分本位な活動ばかりを行う。</p> |  |
| ソフトボール、バレーボール、バスケットボール、サッカーについて基本技能を基にしたゲームができる。   | <p>基本的な技術を身につけ、ルールを覚え、各チームで協力し、積極的に練習や試合を運営することができる。</p> <p>経験者はチームやクラスメイト学生(未経験者)に指導をし、その学生の技能を高めることができる。</p>  | <p>基本的な技術を身につけ、ルールを覚え、各チームで協力し、練習や試合に参加できる。</p> <p>経験者はチームやクラスメイト学生(未経験者)に技能向上に関する指導をすることができる。また、競技やゲーム運営の手法として活動することができる。</p>                     | <p>基本的な技術を身につけたり、ルールを覚えることが殆ど出来ず、練習や試合に対して消極的な態度で参加している。</p> <p>経験者でありながらチームやクラスメイト学生(未経験者)に技能向上に関する指導や競技やゲーム運営及び補助を行わない。</p>                              |  |
| 新体力テストにより、自己の体力の確認と比較ができる。   | <p>新体力テストにより自己の体力の確認ができ、過去の体力を大きく上回っていくことができる。また、上回るために測定に積極的に参加し向上していこうという意欲がある。</p> <p>全国統一の評価表に基づいて、平均値を超えるパフォーマンスを発揮することができる。</p>   | <p>新体力テストにより自己の体力の確認ができ、過去の体力を上回っていくことができる。また、上回るために測定に積極的に参加し向上していこうという意欲がある。</p> <p>全国統一の評価表に基づいて、平均値に到達することができる。</p>                            | <p>新体力テストにより自己の体力の確認ができ、過去の体力を上回っていくことができない。自己の体力を調べるために、測定に全力をもちて挑んでいない。</p>  |  |
| 学科の到達目標項目との関係  |   |  |  |  |
| 教育方法等  |   |  |  |  |
| 概要   | 各種目の基本技能を高め、ゲームの質を発展させるとともに、自己の体力を確認し、向上を目指す。また、ルールや規則を守り、安全に留意し、運動を通じて健全な人間関係を保つ態度を養う。   |  |  |  |
| 授業の進め方・方法  | <p>授業場所：第二体育館かグラウンドにて行う。その他、必要に応じて総合グラウンドや教室でも実施する。</p> <p>授業形式：実技を中心に前期、後期にそれぞれ講義と筆記試験もしくはレポート課題を1回ずつ実施する。</p> <p>用意するもの：学生が各自で指定の体操服と体育館シューズ、グラウンドシューズを用意しておくこと。</p> <p>主な授業内容：</p> <p>&lt;前期&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 集団行動：集団での行進、整列等の行動様式を確認する。体育祭の練習も兼ねる。</li> <li>2. ソフトボール：基本技能の復習を行い、攻撃と守備の連携などの観点からチームづくりをする。また、試合形式の活動の中でチームプレーを実践し、ゲームの楽しさを知る。</li> <li>3. バレーボール：基本技能の復習を行い、攻撃と守備の連携などの観点からチームづくりをする。また、試合形式の活動の中でチームプレーを実践し、ゲームの楽しさを知る。</li> <li>4. 新体力テスト：「握力」・「反復横跳び」・「長座体前屈」・「上体起こし」の4種類を測定する。</li> <li>5. 保健理論：身体組成の測定・調査を行う。また、応急処置および心肺蘇生について学び筆記試験もしくはレポート課題を行う。</li> </ol> <p>&lt;後期&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新体力テスト：50m走、立ち幅跳、ハンドボール投げ、持久走の記録を測定する。</li> <li>2. バスケットボール：基本技能の復習を行い、攻撃と守備の連携などの観点からチームづくりをする。また、試合形式の活動の中でチームプレーを実践し、ゲームの楽しさを知る。</li> <li>3. サッカー：基本技能の復習を行い、チームでの役割などを考慮し、チームづくりをする。また、試合形式の活動の中でチームプレーを実践し、ゲームの楽しさを知る。</li> <li>4. 保健理論：心身の相関とストレスについて学び筆記試験もしくはレポート課題を行う。</li> </ol> |  |  |  |
| 注意点  | <p>評価方法：実技試験、体力テストによる評価70%、筆記試験、レポート等15%、授業への取り組み等15%で評価を行い、60点以上を合格とする。</p> <p>自己学習の指針：最新スポーツルール(大修館)を活用し、授業内容の理解がより深まるように各種目の技術やルールを予習・復習する。また、生涯を通じてスポーツに親しむ(する・見る・支える)資質を養うために、各種目の起源(歴史)や特徴(楽しさ)を学ぶ。</p> <p>予備知識：1年時に学習した各運動種目の基本技能及びルール</p> <p>その他：担当者により、授業内容の順序・授業方法・評価方法に違いがあるので、授業最初のガイダンスで確認をすること。</p>   |  |  |  |
| 授業の属性・履修上の区分   |   |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング   |   | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用   |  | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |
|  |   |  |  | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業    |
| 授業計画   |   |  |  |  |
|  | 週   | 授業内容   | 週ごとの到達目標   |  |

|    |      |     |   |  |
|----|------|-----|---|--|
| 前期 | 1stQ | 1週  | オリエンテーション                               | 年間および前期の授業の流れを把握し、評価方法、受講方法を理解できる。   |
|    |      | 2週  | ソフトボール復習①（※雨天時はバレーボール）                  | ソフトボールの復習を通して技能や戦術の向上ができる。   |
|    |      | 3週  | ソフトボール復習②（※雨天時はバレーボール）                  | ソフトボールの復習を通して技能や戦術の向上ができる。   |
|    |      | 4週  | バレーボール復習①                               | バレーボールの復習を通して技能や戦術の向上ができる。   |
|    |      | 5週  | バレーボール復習②                               | バレーボールの復習を通して技能や戦術の向上ができる。   |
|    |      | 6週  | リーグ戦①                                   | 選択種目のルール・試合方法・技術を実践・理解できる。   |
|    |      | 7週  | リーグ戦②                                   | 選択種目のルール・試合方法・技術を実践・理解できる。   |
|    |      | 8週  | 新体カテスト練習<br>身体組成測定                      | 上体起こし・長座体前屈・握力・反復横跳びの測定の練習を行い、測定方法を理解することができる。<br>身体組成を測定をすることで、自己の体格の変化を把握することができる。 |
|    | 2ndQ | 9週  | 新体カテスト本番<br>保健理論講義                      | 上体起こし・長座体前屈・握力・反復横跳びの測定を行い自身の体力を知ることができる。<br>応急処置に関する知識を得ることができる。                    |
|    |      | 10週 | 保健理論筆記試験もしくはレポート課題                      | 応急処置に関する知識の確認をすることができる。  |
|    |      | 11週 | リーグ戦③                                   | 選択種目のルール・試合方法・技術を実践・理解できる。   |
|    |      | 12週 | リーグ戦④                                   | 選択種目のルール・試合方法・技術を実践・理解できる。   |
|    |      | 13週 | リーグ戦⑤                                   | 選択種目のルール・試合方法・技術を実践・理解できる。   |
|    |      | 14週 | 実技試験①                                   | 実技試験の課題に挑戦し、達成することができる。  |
|    |      | 15週 | 実技試験②                                   | 実技試験の課題に挑戦し、達成することができる。  |
|    |      | 16週 | 実技試験予備日                                 |  |
| 後期 | 3rdQ | 1週  | オリエンテーション<br>新体カテスト練習①                  | 後期の授業の流れを把握し、評価方法、受講方法を理解することができる。<br>50m走・ハンドボール投げ・立ち幅跳びの測定の練習を行い、測定方法を理解することができる。  |
|    |      | 2週  | 体育祭の練習                                  | 体育祭の練習（行進、校歌、学生歌、ラジオ体操第二、各種目）を通して協調性をたかめることができる。                                     |
|    |      | 3週  | 新体カテスト本番①<br>新体カテスト練習②                  | 50m走・ハンドボール投げ・立ち幅跳び・の測定を行い自身の体力を知ることができる。<br>持久走の練習を行い、測定方法を理解することができる。              |
|    |      | 4週  | 新体カテスト本番②<br>保健理論講義                     | 持久走の測定を行い自身の体力を知ることができる。<br>有酸素運動に関する知識を得ることができる。                                    |
|    |      | 5週  | 保健理論筆記試験もしくはレポート課題<br>生体情報の管理（情報セキュリティ） | 有酸素運動に関する知識の確認をすることができる。<br>体力測定で得た生体データをもとにデータの管理について学ぶことができる。                      |
|    |      | 6週  | サッカー復習①（※雨天時はバスケットボール）                  | サッカーの復習を通して技能や戦術の向上ができる。   |
|    |      | 7週  | サッカー復習②（※雨天時はバスケットボール）                  | サッカーの復習を通して技能や戦術の向上ができる。   |
|    |      | 8週  | バスケットボール復習①                             | バスケットボールの復習を通して技能や戦術の向上ができる。   |
|    | 4thQ | 9週  | バスケットボール復習②                             | バスケットボールの復習を通して技能や戦術の向上ができる。   |
|    |      | 10週 | リーグ戦①                                   | 選択種目のルール・試合方法・技術を実践・理解できる。   |
|    |      | 11週 | リーグ戦②                                   | 選択種目のルール・試合方法・技術を実践・理解できる。   |
|    |      | 12週 | リーグ戦③                                   | 選択種目のルール・試合方法・技術を実践・理解できる。   |
|    |      | 13週 | リーグ戦④                                   | 選択種目のルール・試合方法・技術を実践・理解できる。   |
|    |      | 14週 | 実技試験①                                   | 実技試験の課題をクリアする。   |
|    |      | 15週 | 実技試験②                                   | 実技試験の課題をクリアする。   |
|    |      | 16週 | 実技試験予備日                                 |  |

### 評価割合

|         | 実技試験 | 筆記試験 | 取り組み・態度 | 合計  |
|---------|------|------|---------|-----|
| 総合評価割合  | 70   | 15   | 15      | 100 |
| 基礎的能力   | 70   | 15   | 15      | 100 |
| 専門的能力   | 0    | 0    | 0       | 0   |
| 分野横断的能力 | 0    | 0    | 0       | 0   |