

佐世保工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	生産加工Ⅱ
科目基礎情報						
科目番号	0073		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子制御工学科		対象学年	3		
開設期	前期		週時間数	前期:2		
教科書/教材	イラストで学ぶ ロボット工学 (木野仁, 谷口忠大)					
担当教員	槇田 諭					
到達目標						
1. 機械工業においてその自動化を検討できる. 2. ロボット工学の基本的な概念を理解できる. 3. ロボット制御のための基本的な力学が理解できる. 4. ロボットの自由度と座標系の概念を説明できる. 5. ロボットの運動学を説明できる.						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1 (到達目標1)	機械工業における自動化とその他のロボットの導入を説明できる.		機械工業における自動化とその他のロボットの導入をある程度理解できる.		機械工業における自動化とその他のロボットの導入を理解できていない.	
評価項目2 (到達目標2, 3)	ロボット工学の基本的な概念とその力学系を正しく理解し, 説明できる.		ロボット工学の基本的な概念とその力学系をある程度理解できる.		ロボット工学の基本的な概念を理解できておらず, その力学系も理解していない.	
評価項目3 (到達目標2, 4, 5)	ロボットの自由度と座標系の概念を理解し, 運動学を解くことができる.		ロボットの自由度と座標系の概念をある程度理解し, 運動学を説明できる.		ロボットの自由度と座標系の概念を理解できていない.	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	機械工業における生産技術の根幹となるロボット技術について, その基本的な概念, 力学系, 座標系, 運動学を学ぶ.					
授業の進め方・方法	予備知識: 生産加工Ⅰ (1年次) の内容, および工学実験 (2年次) で行った機械加工実習で行った事項. 数学, 物理, 化学の基礎. 講義室: 教室 授業形式: 講義 学生が用意するもの: 特になし					
注意点	評価方法: レポート (20%), 演習 (30%) および定期試験 (50%) を行い, 60点以上を合格とする. 自己学習の指針: 教科書をよく読み, 内容をよく理解するとともに, 重要な項目を自身でまとめる. また, 関連分野について積極的に調べ, 知識を蓄積する. おおよそ授業時間と同時間程度の予習・復習を実施することが望ましい. オフィスアワー: 金 16:00-17:00					
授業計画						
前期	1stQ	週	授業内容		週ごとの到達目標	
		1週	概要説明, ロボット工学の基礎知識		機械工業におけるロボットの役割とその要素技術を理解できる.	
		2週	並進系の力学: 微分と積分		力学解析のための微分・積分を扱うことができる.	
		3週	並進系の力学: 微分と速度・加速度		微分を用いて, 並進系における物体にはたらく力や運動の速度・加速度を求めることができる.	
		4週	並進系の力学: 積分と速度・加速度		積分を用いて, 並進系における物体にはたらく力や運動の速度・加速度を求めることができる.	
		5週	並進運動における制御		並進運動における力学を踏まえた, 物体の運動制御を説明できる.	
		6週	回転系の力学		回転系における物体にはたらく力や運動の速度・加速度を求めることができる.	
		7週	回転運動における制御		回転運動における力学を踏まえた, 物体の運動制御を説明できる.	
	2ndQ	8週	ロボットシステム演習		ロボットシステムに必要な要素を理解できる.	
		9週	自由度の概念: 並進系と回転系		並進系と回転系の自由度を理解できる.	
		10週	手先自由度と関節自由度		マニピュレータの関節自由度の概念を理解できる.	
		11週	関節と手先の座標系		関節数と冗長性, および手先の座標系を理解できる.	
		12週	運動学の概念		順運動学と逆運動学の違いを理解できる.	
		13週	順運動学		順運動学の計算ができる	
		14週	逆運動学		逆運動学の概念を理解し, 計算できる.	
		15週	総合演習		ロボットシステムの基礎について理解し, 説明できる.	
		16週				
評価割合						
	試験		レポート	演習	合計	
総合評価割合	50		20	30	100	
基礎的能力	0		0	0	0	
専門的能力	50		20	30	100	
分野横断的能力	0		0	0	0	