	早工業高額	 等専門学校	開講年度	令和03年度 (2	 2021年度)	授業	科目	英会話	
<u></u>		·2 ·2 · 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	MORES IX	1 1400 1 /2 (/		1,2,4		~ \\PH	
科目番号	ZID+K	0073			科目区分]_	般 / 選		
授業形態		講義			単位の種別と単位		<u>36 / 之</u> 3 修単位:		
開設学科		電子制御工学	電子制御工学科			4			
開設期		通年		対象学年 週時間数	2				
教科書/教	材	Smart Choi	mart Choice Level 2, Oxford University Pre						
担当教員		ジェイ スト	ッカー,森下 浩二	- -					
到達目標	票								
3) 2. Stude 3. Stude 4. Stude	ents can fir ents can ur ents can er	nd appropriate nderstand the r ngage in compr	topics to start on meaning and strehension check	conversation. (C	-3) ion to contexual if if they are not su	informatio	n. (C-	s, and colloquial expressions. (C-3)	
ルーブリ	ノック								
			理想的な到達レベルの目安 標準的な到		標準的な到達レ	を とり		未到達レベルの目安	
評価項目1(到達目標1)			日常会話に取り組むのに必要な語 彙・表現を修得し、利用すること ができる。 日常会話に必要な べて修得している 、知っている語彙 簡単な会話をする		るわけではないが		会話をするに際して、語彙・表現 ともに十分なレベルの会話に取り 組むめる内容を習得していない。		
				目む際、その場面 里解し、それを会 ことができる。	場面が与える情報を、大きな間違いをすることなく、おおよそ理解することができる。			場面が与える情報を理解すること ができない。	
評価項目3(到達目標4,5)			日常会話に取り約 じてストラテジ- ができる。	狙む際、必要に応 −を利用すること	効率的な作業のための、ストラテ ジーの意義を正しく理解すること ができる。		トラテ ること	ストラテジーの役割を理解するこ とができない。	
学習・教育 JABEE a .	育到達度目 JABEE f	<u>頁目との関係</u> 票 C-3							
教育方法	去等								
概要		This commodicated context.	unication class al structure will	will help students be given with its	s to improve Eng s meaning by link	lish through them	gh a va with a	riety of conversational tasks. opropriate social language and	
		▽ / ## /r □ = th							
授業の進め	か方・方法	予備知識: interaction キスト・配布	without much t	pected to know rouble. 講義室	how to start daily ☑: LL教室	y conversa 授業形式	ation ar : 講義と	nd to carry out easy verbal 演習 学生が用意するもの」テ	
授業の進む 注意点	か方・方法 	interaction キスト・配行 評価方法: Using textb	without much t 市プリント 20% quizzes, 2 pooks, students p worl on their a	rouble. 講義室 0% In class activare expected to	E:LL教室 vities(C-3), 60% engage in review	授業形式 midterm a and previted to stu	: 講義と and fina iew of dy on t	演習 学生が用意するもの」テ al exams 自己学習の指針: what they learn. Students are heir own as many hours as	
注意点		interaction キスト・配行 評価方法: Using textb expected to classes. 試験実施週間	without much t 市プリント 20% quizzes, 2 pooks, students p worl on their a	rouble. 講義室 0% In class activare expected to	至:LL教室 	授業形式 midterm a and previted to stu	: 講義と and fina iew of dy on t	演習 学生が用意するもの」テ al exams 自己学習の指針: what they learn. Students are heir own as many hours as	
注意点 授業の属	属性・履信	interaction キスト・配行 評価方法: Using textb expected to classes. 試験実施週份	without much t カプリント 20% quizzes, 2 books, students boworl on their a ナフィスアワー: こ関しては、予定	rouble. 講義室 0% In class activare expected to	E:LL教室 vities(C-3), 60% engage in review udents are expec は個別に指定され あります。その際	授業形式 midterm a rand prevted to stuce to stuce to stuce to stuce は、授業の	: 講義と and fina iew of dy on t	演習 学生が用意するもの」テ al exams 自己学習の指針: what they learn. Students are heir own as many hours as 下へ連絡) *授業計画における中間 絡をします。	
注意点 授業の属		interaction キスト・配行 評価方法: Using textb expected to classes. 試験実施週份	without much t 市プリント 20% quizzes, 2 pooks, students p worl on their a	rouble. 講義室 0% In class activare expected to	E:LL教室 vities(C-3), 60% engage in review	授業形式 midterm a rand prevted to stuce to stuce to stuce to stuce は、授業の	: 講義と and fina iew of dy on t	演習 学生が用意するもの」テ al exams 自己学習の指針: what they learn. Students are heir own as many hours as	
注意点 授業の原 ☑ アクテ	<u>属性・履信</u> ・ィブラーニ	interaction キスト・配行 評価方法: Using textb expected to classes. 試験実施週份	without much t カプリント 20% quizzes, 2 books, students boworl on their a ナフィスアワー: こ関しては、予定	rouble. 講義室 0% In class activare expected to	E:LL教室 vities(C-3), 60% engage in review udents are expec は個別に指定され あります。その際	授業形式 midterm a rand prevted to stuce to stuce to stuce to stuce は、授業の	: 講義と and fina iew of dy on t	演習 学生が用意するもの」テ al exams 自己学習の指針: what they learn. Students are heir own as many hours as 下へ連絡) *授業計画における中間 絡をします。	
注意点 授 業 の原 図 アクテ	<u>属性・履信</u> ・ィブラーニ	interaction キスト・配行 評価方法: Using textb expected to classes. ス 試験実施週((多上の区分	without much t デプリント 20% quizzes, 2 sooks, students o worl on their a ナフィスアワー: ご関しては、予定	rouble. 講義室 0% In class activare expected to	E:LL教室 vities(C-3), 60% engage in review udents are expec は個別に指定され あります。その際	授業形式 midterm a n and prev ted to stu た時間(英 は、授業の	: 講義と and fina iew of dy on t 語科森 中で連	演習 学生が用意するもの」テ al exams 自己学習の指針: what they learn. Students are heir own as many hours as Fへ連絡) *授業計画における中間絡をします。	
注意点 授業の原 図 アクテ	<u>属性・履信</u> ・ィブラーニ	interaction キスト・配行 評価方法: Using textb expected to classes. 試験実施週位 多上の区分	without much t カプリント 20% quizzes, 2 books, students boworl on their a ナフィスアワー: こ関しては、予定	rouble. 講義者 0% In class activ are expected to assignments St 授業の前後、また より早まる場合が	E:LL教室 vities(C-3), 60% engage in review udents are expec は個別に指定され あります。その際	授業形式 midterm a n and prev ted to stu た時間(英 は、授業の 過ごとの到 Students	: 講義と and fina iew of dy on t 語科森 中で連	演習 学生が用意するもの」テ al exams 自己学習の指針: what they learn. Students are hear own as many hours as 下へ連絡) *授業計画における中間 絡をします。 □ 実務経験のある教員による授業	
注意点 授業の原 図 アクテ	<u>属性・履信</u> ・ィブラーニ	interaction キスト・配行 評価方法: Using textb expected to classes. 試験実施週(多上の区分 ング	without much t デプリント 20% quizzes, 2 100ks, students 100 worl on their a 101 大フィスアワー: 101 TCT 利用	rouble. 講義室 0% In class activare expected to assignments Stu 授業の前後、また とより早まる場合が	E:LL教室 vities(C-3), 60% engage in review udents are expec は個別に指定され あります。その際	授業形式 midterm a r and prev ted to stu ted to stu ted to stu te 時間 (英は、授業の が が が が が が が が が が が が が が が が が が が	: 講義と and fina iew of dy on t 語科森 中で連	演習 学生が用意するもの」テ al exams 自己学習の指針: what they learn. Students are hear own as many hours as 下へ連絡) *授業計画における中間 絡をします。 □ 実務経験のある教員による授業 derstand what the course is aboure expected to do.	
注意点 授 業 の原 図 アクテ	<u>属性・履信</u> ・ィブラーニ	interaction キスト・配イ 評価方法: Using textble expected to classes. 試験実施週ば 多上の区分 ング 週 授 1週 Co 2週 Un	without much t アプリント 20% quizzes, 2 pooks, students pooks, students pooks, students pooks, students カフィスアワー: に関しては、予定 ICT 利用	rouble. 講義室 0% In class activare expected to assignments Stu 授業の前後、また とより早まる場合が	E:LL教室 vities(C-3), 60% engage in review udents are expec は個別に指定され あります。その際	一般では、 一をは、 一をは、	: 講義と and fina iew of dy on t 語科森 中で連 回達目標 can ur they a can ta	演習 学生が用意するもの」テ al exams 自己学習の指針: what they learn. Students are heir own as many hours as 下へ連絡) *授業計画における中間 絡をします。 □ 実務経験のある教員による授業 derstand what the course is aboure expected to do. k about things to do on vacations	
注意点 授業の原 ☑ アクテ	<u>属性・履信</u> ・ィブラーニ	interaction キスト・配行 評価方法: Using textb expected to classes. プ 試験実施週(多 多上の区分 こング 週 担週 Co 2週 Un 3週 Un	without much t デプリント 20% quizzes, 2 pooks, students pooks, students ナフィスアワー: に関しては、予定 ICT 利用 業内容 urse Introduction	grouble. 講義者 0% In class active are expected to assignments Sti 授業の前後、また はより早まる場合が on our vacation?	E:LL教室 vities(C-3), 60% engage in review udents are expec は個別に指定され あります。その際	一般では、 一をは、 は は は は は は は は は は	i 講義と and fina iew of dy on t 語科森 中で連 に they a can ta can ta can ex	演習 学生が用意するもの」テ al exams 自己学習の指針: what they learn. Students are heir own as many hours as 下へ連絡) *授業計画における中間 格をします。 □ 実務経験のある教員による授業 derstand what the course is abou re expected to do. k about things to do on vacations k about things to do on vacations	
注意点 授業の原 ☑ アクテ	<u>属性・履信</u> ・ィブラーニ	interaction キスト・配子 評価方法: Using textb expected to classes. ラ 試験実施週(多 多上の区分 こング 週 担週 Co 2週 Un 3週 Un	without much t デプリント 20% quizzes, 2 sooks, students o worl on their a ナフィスアワー: ご関しては、予定 図 ICT 利用 業内容 urse Introduction it1:How was you	grouble. 講義者 0% In class active are expected to assignments Sti 授業の前後、また はより早まる場合が on our vacation?	E:LL教室 vities(C-3), 60% engage in review udents are expec は個別に指定され あります。その際	一個では を開いて の の の の の の の の の の の の の	i 講義と and fina iew of dy on t 語科森 中で連 can ta can ta can ex can ex	演習 学生が用意するもの」テ al exams 自己学習の指針: what they learn. Students are heir own as many hours as 下へ連絡)*授業計画における中間絡をします。 □ 実務経験のある教員による授業 derstand what the course is aboure expected to do. k about things to do on vacations k about things to do on vacation press their opinions about movies	
注意点 授業の原 ☑ アクテ	属性・履作・不ブラーニ	interaction キスト・配子 評価方法: Using textb expected to classes. 試験実施週(8 多上の区分 こング 週 投頭 1週 Co 2週 Un 3週 Un 4週 Un	without much t デプリント 20% quizzes, 2 sooks, students o worl on their a ナフイスアワー: ご関しては、予定 図 ICT 利用 業内容 urse Introduction it1:How was you it 1:	grouble. 講義者 0% In class active are expected to assignments Str 授業の前後、また より早まる場合が on our vacation?	E:LL教室 vities(C-3), 60% engage in review udents are expec は個別に指定され あります。その際	一個では を受ける。 を受ける。 では、では、では、では、では、では、できる。 では、できる。 では、できる。 では、できる。 では、できる。 では、できる。 では、できる。 では、できる。 では、できる。 で。	: 講義と and finatiew of dy on the iew of the	演習 学生が用意するもの」テ al exams 自己学習の指針: what they learn. Students are heir own as many hours as 下へ連絡)*授業計画における中間絡をします。 □ 実務経験のある教員による授業 derstand what the course is aboure expected to do. k about things to do on vacations k about things to do on vacation press their opinions about movies	
注意点 授業の原 図 アクテ	属性・履作・不ブラーニ	interaction キスト・配子 評価方法: Using textb expected to classes. 試験実施週ぼ 多上の区分 こング 週 1週 Co 2週 Un 3週 Un 4週 Un 5週 Un	without much t デプリント 20% quizzes, 2 20% quizzes, 2 200ks, students 20 worl on their a ナフイスアワー: で関しては、予定 図 ICT 利用 業内容 urse Introduction it1:How was you it 1: it 2: I think it is	grouble. 講義者 0% In class active are expected to assignments Str 授業の前後、また より早まる場合が on our vacation?	E:LL教室 vities(C-3), 60% engage in review udents are expec は個別に指定され あります。その際	脚域はerm a rand prevted to stuce the students and what Students Students and musi Students and musi Students and musi Students experience	i 講義と and finatiew of dy on the interview of dy on the interview of displayment of the interview of the in	演習 学生が用意するもの」テ al exams 自己学習の指針: what they learn. Students are heir own as many hours as 下へ連絡) *授業計画における中間絡をします。 □ 実務経験のある教員による授業 derstand what the course is aboure expected to do. k about things to do on vacations k about things to do on vacation press their opinions about movies press their opinions about movies	
注意点 授業の原図 アクテ 授業計画	属性・履作・不ブラーニ	interaction キスト・配子 評価方法: Using textb expected to classes. 試験実施週(多上の区分 シング 週 1週 Co 2週 Un 3週 Un 5週 Un 5週 Un 5週 Un	without much t デプリント 20% quizzes, 2 100ks, students 10 worl on their a 10 TAT フワー: 10 ICT 利用 業内容 urse Introduction 11:How was you 11:How was you 11:It 2: I think it is	rouble. 講義者 0% In class active are expected to assignments Stu 授業の前後、また とより早まる場合が our vacation? s exciting!	E:LL教室 vities(C-3), 60% engage in review udents are expec は個別に指定され あります。その際	授業形式 midterm a n n n n n n n n n n n n n n n n n n	i 講義と and finatiew of dy on the iew of the iew	演習 学生が用意するもの」テ al exams 自己学習の指針: what they learn. Students are heir own as many hours as 下へ連絡) *授業計画における中間絡をします。 □ 実務経験のある教員による授業 derstand what the course is aboure expected to do. k about things to do on vacations k about things to do on vacation press their opinions about movies press their opinions about movies k about their personal	
注意点 授業の原 ☑ アクテ 授業計画	属性・履作・不ブラーニ	interaction キスト・配子 評価方法: Using textb expected to classes. 試験実施週(8 多上の区分 こング 週 1週 Co 2週 Un 3週 Un 4週 Un 5週 Un 6週 Un 8週 Mid	without much t デプリント 20% quizzes, 2 20% quizzes, 2 200ks, students 20 worl on their a ナフイスアワー: で関しては、予定 図 ICT 利用 業内容 urse Introduction it1:How was you it 1: it 2: I think it is it 2: it 3:Do it before dterm Examina	rouble. 講義者 0% In class active are expected to assignments Stu 授業の前後、また とより早まる場合が our vacation? s exciting!	室: L L 教室 vities(C-3), 60% engage in review udents are expec は個別に指定され あります。その際 ② 遠隔授業対応	形式 が	記講義と and finatiew of dy on the inew of the ine	演習 学生が用意するもの」テ al exams 自己学習の指針: what they learn. Students are heir own as many hours as 下へ連絡) *授業計画における中間格をします。 □ 実務経験のある教員による授業 derstand what the course is aboure expected to do. k about things to do on vacations k about things to do on vacatioon press their opinions about movies press their opinions about movies k about their personal k about their personal scrible places and	
注意点 授業の原 ☑ アクテ 授業計画	属性・履作・不ブラーニ	interaction キスト・配子 評価方法: Using textb expected to classes. 試験実施週(を 多上の区分 こング 週 1週 Co 2週 Un 3週 Un 4週 Un 5週 Un 6週 Un 8週 Mid 9週 Un	without much t デプリント 20% quizzes, 2 20% quizzes, 2 200ks, students 20 worl on their a ナフイスアワー: で関しては、予定 図 ICT 利用 業内容 urse Introduction it1:How was you it 1: it 2: I think it is it 2: it 3:Do it before dterm Examina	mouble. 講義室 0% In class active are expected to assignments Stu 授業の前後、また。 は、またでは、またでは、またでは、中国では、またができまる場合ができまる場合ができまる場合ができまる場合ができまる場合ができまる場合ができまる。	室: L L 教室 vities(C-3), 60% engage in review udents are expec は個別に指定され あります。その際 ② 遠隔授業対応	形式 で	i 講義と and finatiew of dy on the dispersion with the dispersion w	演習 学生が用意するもの」テ al exams 自己学習の指針: what they learn. Students are heir own as many hours as 下へ連絡) *授業計画における中間格をします。 □ 実務経験のある教員による授業 derstand what the course is aboure expected to do. k about things to do on vacations k about things to do on vacatioon press their opinions about movies press their opinions about movies k about their personal k about their personal scrible places and	
注意点 授業の原 ② アクテ 授業計画	属性・履作・不ブラーニ	interaction キスト・配子 評価方法: Using textb expected to classes. 試験実施週(多上の区分 こング 週 1週 Co 2週 Un 3週 Un 4週 Un 5週 Un 6週 Un 7週 Un 8週 Mid 9週 Un	without much t デプリント 20% quizzes, 2 20% quizzes, 2 200ks, students 20 worl on their a ナフイスアワー: で関しては、予定 図 ICT 利用 業内容 urse Introduction it1:How was you it 1: it 2: I think it is it 2: it 3:Do it before it 3: dterm Examinal	でのはら、講義者 0% In class active are expected to assignments Sti 授業の前後、また とより早まる場合が our vacation? se exciting! e you're 30!	室: L L 教室 vities(C-3), 60% engage in review udents are expec は個別に指定され あります。その際 ② 遠隔授業対応	形業形式 midterm a n and prev ted to stu ted to stu te時間 (英は、授業の Students and what Students and musi Students and musi Students and musi Students and musi Students experience Students experience Students experience Students experience Students geograph Students features.	記講義と and finatiew of dy on tales. Earn tales. Can tales.	演習 学生が用意するもの」テ al exams 自己学習の指針: what they learn. Students are heir own as many hours as 下へ連絡) *授業計画における中間格をします。 □ 実務経験のある教員による授業 derstand what the course is aboure expected to do. k about things to do on vacations k about things to do on vacation press their opinions about movies press their opinions about movies k about their personal k about their personal scrible places and atures.	
注意点 授業の属	属性・履作・不ブラーニ	interaction キスト・配子 評価方法: Using textb expected to classes. 試験実施週(多上の区分 こング 週 1週 Co 2週 Un 3週 Un 4週 Un 5週 Un 6週 Un 7週 Un 8週 Mid 9週 Un	without much t デプリント 20% quizzes, 2 sooks, students o worl on their a ナフイスアワー: で関しては、予定 ICT 利用 業内容 urse Introduction it1:How was you it 1: it 2: I think it is it 2: it 3:Do it before it 3: dterm Examinal it 4: The best parties	でのはら、講義者 0% In class active are expected to assignments Sti 授業の前後、また とより早まる場合が our vacation? se exciting! e you're 30!	室: L L 教室 vities(C-3), 60% engage in review udents are expec は個別に指定され あります。その際 ② 遠隔授業対応	形式 で	記講義と and fination of the provided of the pr	漢字生が用意するもの] テ al exams 自己学習の指針: what they learn. Students are heir own as many hours as 「へ連絡」 *授業計画における中間格をします。 実務経験のある教員による授業 derstand what the course is aboure expected to do. k about things to do on vacations k about things to do on vacation press their opinions about movies press their opinions about movies k about their personal k about their personal scrible places and atures. scrible places and geographical	
注意点 授業の原 ② アクテ 授業計画	属性・履値 ・イブラーニ 画 1stQ	interaction キスト・配子 評価方法: Using textbe expected to classes. 試験実施週(多上の区分 こング 週 1週 Co 2週 Un 3週 Un 4週 Un 5週 Un 6週 Un 7週 Un 8週 Mid 9週 Un 10週 Un 11週 Un	without much t デプリント 20% quizzes, 2 pooks, students poworl on their a ナフイスアワー: で関しては、予定 ICT 利用 業内容 urse Introduction it1:How was you it 1: it 2: I think it is it 2: it 3:Do it before it 3: dterm Examinal it 4: The best parties the	mouble. 講義室 0% In class active are expected to assignments Stu 授業の前後、またこより早まる場合が on our vacation? se exciting! e you're 30!	室: L L 教室 vities(C-3), 60% engage in review udents are expec は個別に指定され あります。その際 ② 遠隔授業対応	形式 で	回達目標 can un they a can ta ca	関盟 学生が用意するもの」テ al exams 自己学習の指針: what they learn. Students are heir own as many hours as 下へ連絡) *授業計画における中間格をします。 □ 実務経験のある教員による授業 derstand what the course is aboure expected to do. k about things to do on vacations k about things to do on vacatioon press their opinions about movies press their opinions about movies k about their personal k about their personal scrible places and atures. scrible places and geographical k about special events and	
注意点 授業の原 ☑ アクテ 授業計画	属性・履値 ・イブラーニ 画 1stQ	interaction キスト・配子 評価方法: Using textbe expected to classes. 試験実施週(多上の区分 こング 週 1週 Co 2週 Un 3週 Un 4週 Un 5週 Un 6週 Un 7週 Un 8週 Mid 9週 Un 10週 Un 11週 Un	without much t デプリント 20% quizzes, 2 pooks, students o pown on their a ナフィスアワー: で関しては、予定 ICT 利用 業内容 urse Introduction it1: How was you it 1: it 2: I think it is it 2: it 3: Do it before it 3: dterm Examinal it 4: The best parties of the standard of the	mouble. 講義室 0% In class active are expected to assignments Stu 授業の前後、またこより早まる場合が on our vacation? se exciting! e you're 30!	室: L L 教室 vities(C-3), 60% engage in review udents are expec は個別に指定され あります。その際 ② 遠隔授業対応	授業形式 midterm and prev ted to stu ted to stu ted to stu tel	語義と and fination idy on the 語神で連 過達目標	関盟 学生が用意するもの」テ al exams 自己学習の指針: what they learn. Students are heir own as many hours as 下へ連絡) *授業計画における中間格をします。 □ 実務経験のある教員による授業 derstand what the course is aboure expected to do. k about things to do on vacations k about things to do on vacation press their opinions about movies press their opinions about movies k about their personal k about their personal scrible places and atures. scribe places and geographical k about special events and k about special events and	

		16週							
後期	3rdQ	1週	Unit 7: There are to	Unit 7: There are too many stores!		Students can make compliants while shopping.			
		2週	Unit 7:			Students can make compliants while shopping.			
		3週	Unit 8:I like guys wl	are smart.		Students can describe the appearance and personality of people they know.			
		4週	Unit 8:			Students can describe the appearance and personality of people they know.			
		5週	Unit 9: What are yo	u doing?		Students can make reports about accidents and injuries.			
		6週	Unit 9:	Unit 9:			Students can make reports about accidents and injuries.		
		7週	Review	Review			Students will be expected to review what they have learned so far and get cought up on homework.		
		8週	Midterm Examinatio	Midterm Examination		In class test			
	4thQ	9週	Unit 10: It must be	Unit 10: It must be an earthquake!			Students can talk about extreme natural events and speculate about future weather.		
		10週	Unit 10:			Students can talk about ectreme natural events and speculate about future weather.			
		11週	Unit 11: I used to si	g.		Students can talk about school activities and past habits.			
		12週	Unit 11:	Unit 11:			Students can talk about school activities and past habits.		
		13週	Unit 12: Living in a	Unit 12: Living in a pyramid.		Stdeunts can talk about housing options and places to live.			
		14週	Unit 12:	Unit 12:			Students can talk about housing options and places to live.		
		15週	Final-term Examinat	tion		In class test			
		16週							
評価割合	ì								
試験			試験	クイズ	_	インクラス活動	合計		
TO CALL IN CALL			60	20		20	100		
			60	20		20	100		
			0	0	C		0		
分野横断的能力			0	0	C)	0		