

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                            |                                     |                                            |         |                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 佐世保工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            | 開講年度                                       | 令和04年度 (2022年度)                     |                                            | 授業科目    | グローバルリテラシー                                                                                     |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                            |                                     |                                            |         |                                                                                                |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                  | 0087                                                                                                                       |                                            |                                     | 科目区分                                       | 一般 / 必修 |                                                                                                |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                  | 講義                                                                                                                         |                                            |                                     | 単位の種別と単位数                                  | 履修単位: 2 |                                                                                                |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                  | 電子制御工学科                                                                                                                    |                                            |                                     | 対象学年                                       | 3       |                                                                                                |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                   | 通年                                                                                                                         |                                            |                                     | 週時間数                                       | 2       |                                                                                                |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                            |                                     |                                            |         |                                                                                                |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                  | 堀江 潔,田崎 弘章,堂平 良一,中村 真一,松尾 秀樹,本 慎一郎,森 保仁,森下 浩二,吉塚 一典,入江 英也,上田 真梨子,大里 浩文,大坪 舞,眞部 広紀,三ツ廣 孝,横山 溫和,大浦 龍二,大山 泰史,尾崎 ちひろ           |                                            |                                     |                                            |         |                                                                                                |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                            |                                     |                                            |         |                                                                                                |  |
| 1. 他者の話をしっかり聞くことができる<br>2. 収集した情報から活用すべき情報を選択できる<br>3. 収集した情報を正しく発信できる<br>4. 事実をもとに論理的に考察できる<br>5. 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる<br>6. チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる<br>7. グローカルな観点から課題を設定し、探究することができる<br>8. 探究した課題を、発表できる<br>9. 探究した課題について、協働して論文を執筆できる |                                                                                                                            |                                            |                                     |                                            |         |                                                                                                |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                            |                                     |                                            |         |                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                               |                                            |                                     | 標準的な到達レベルの目安                               |         | 未到達レベルの目安                                                                                      |  |
| 評価項目 1                                                                                                                                                                                                                                                | 話をしっかり聞き、そのことをわかりやすい言葉で伝える                                                                                                 |                                            |                                     | 他者の話をしっかり聞くことができる                          |         | 話を聞く態度を見せない<br>話を聞いているが、それが続かない<br>[具体例]<br>・話を聞いているかどうか分からない<br>・区切りまで聞かずに、断りなく自分から話出してしまう など |  |
| 評価項目 2                                                                                                                                                                                                                                                | グループ内で情報を収集し、複数の面から意味づけを行い、効率的に活用できる<br>[具体例]<br>・メモや写真などを活用し、決まった以上の情報収集を行う<br>・収集した情報をいくつかの角度から意味づけて、十分に活用している など        |                                            |                                     | 収集した情報から活用すべき情報を選択できる                      |         | なにもしない                                                                                         |  |
| 評価項目 3                                                                                                                                                                                                                                                | グループ内で集約した情報を精査し、正しく発信できる                                                                                                  |                                            |                                     | 収集した情報を正しく発信できる                            |         | なにもしない                                                                                         |  |
| 評価項目 4                                                                                                                                                                                                                                                | グループ内できちんと筋道を立てて、論理的に考察を展開する                                                                                               |                                            |                                     | 事実をもとに論理的に考察できる                            |         | 全く外れた行動をとる<br>なにもしない                                                                           |  |
| 評価項目 5                                                                                                                                                                                                                                                | グループ内のメンバーに、周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができるように促す                                                                            |                                            |                                     | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる             |         | 全く外れた行動をする<br>なにもしない                                                                           |  |
| 評価項目 6                                                                                                                                                                                                                                                | グループ内のメンバーに、周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができるように促す                                                                            |                                            |                                     | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる                  |         | 全く外れた行動をとる                                                                                     |  |
| 評価項目 7                                                                                                                                                                                                                                                | グローバルな観点から課題を設定し、適切な手法で探究を深めることができる                                                                                        |                                            |                                     | グローバルな観点から課題を設定し、探究することができる                |         | なにもしない                                                                                         |  |
| 評価項目 8                                                                                                                                                                                                                                                | 探究した課題を、正確に、わかりやすく発表できる                                                                                                    |                                            |                                     | 探究した課題を、発表できる                              |         | なにもしない                                                                                         |  |
| 評価項目 9                                                                                                                                                                                                                                                | 探究した課題について、協働して論理的な論文を執筆できる                                                                                                |                                            |                                     | 探究した課題について、協働して論文を執筆できる                    |         | なにもしない                                                                                         |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                            |                                     |                                            |         |                                                                                                |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                            |                                     |                                            |         |                                                                                                |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                    | それぞれが選択したゼミにおいて、グローバルな視点とローカルな視点から課題を見つけ、探究することで「前に踏み出す力」「考え抜く力」「チームで働く力」「複眼的視野」「変動する社会情勢に対応する力」を育成する。                     |                                            |                                     |                                            |         |                                                                                                |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                             | ゼミごとの取り組みと、共通で実施する中間報告・最終報告・論文執筆とがある。<br>各ゼミを2グループに分けそれぞれのグループで課題（テーマ）に対して取り組む。<br>中間報告会・最終報告会は他ゼミと合同で実施する。<br>論文は共著で執筆する。 |                                            |                                     |                                            |         |                                                                                                |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                   | 【評価基準・評価方法】<br>中間報告10%・最終報告30%・論文30%・平常点30%で総合的に判断する。<br>総合成績60点以上を単位取得とする。<br>授業の進め方・平常点の内容はゼミごとに異なる。                     |                                            |                                     |                                            |         |                                                                                                |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                            |                                     |                                            |         |                                                                                                |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |         | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                                                        |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                            |                                     |                                            |         |                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            | 週                                          | 授業内容                                |                                            |         | 週ごとの到達目標                                                                                       |  |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                    | 1stQ                                                                                                                       | 1週                                         | 1. 全体オリエンテーション<br>2. 教員によるオリエンテーション |                                            |         | 授業の目的・進行方法を理解できる                                                                               |  |

|    |      |     |                   |                                                                                                                                                                                |
|----|------|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      | 2週  | ゼミごとの活動           | 他者の話をしっかり聞くことができる<br>収集した情報から活用すべき情報を選択できる<br>収集した情報を正しく発信できる<br>事実をもとに論理的に考察できる<br>周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる<br>チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる<br>グローバルな観点から課題を設定し、探究することができる |
|    |      | 3週  | ゼミごとの活動           | 上記に同じ                                                                                                                                                                          |
|    |      | 4週  | ゼミごとの活動           | 上記に同じ                                                                                                                                                                          |
|    |      | 5週  | ゼミごとの活動           | 上記に同じ                                                                                                                                                                          |
|    |      | 6週  | ゼミごとの活動           | 上記に同じ                                                                                                                                                                          |
|    |      | 7週  | ゼミごとの活動           | 上記に同じ                                                                                                                                                                          |
|    |      | 8週  | ゼミごとの活動           | 上記に同じ                                                                                                                                                                          |
|    | 2ndQ | 9週  | ゼミごとの活動           | 上記に同じ                                                                                                                                                                          |
|    |      | 10週 | ゼミごとの活動           | 上記に同じ                                                                                                                                                                          |
|    |      | 11週 | ゼミごとの活動           | 上記に同じ                                                                                                                                                                          |
|    |      | 12週 | ゼミごとの活動           | 上記に同じ                                                                                                                                                                          |
|    |      | 13週 | ゼミごとの活動           | 上記に同じ                                                                                                                                                                          |
|    |      | 14週 | 合同ゼミによる中間報告会      | 探究した課題を、発表できる                                                                                                                                                                  |
|    |      | 15週 | 各教員ゼミによる中間報告会振り返り | 発表を振り返り、今後の課題を見つけることができる                                                                                                                                                       |
|    |      | 16週 |                   |                                                                                                                                                                                |
| 後期 | 3rdQ | 1週  | ゼミごとの活動           | 他者の話をしっかり聞くことができる<br>収集した情報から活用すべき情報を選択できる<br>収集した情報を正しく発信できる<br>事実をもとに論理的に考察できる<br>周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる<br>チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる<br>グローバルな観点から課題を設定し、探究することができる |
|    |      | 2週  | ゼミごとの活動           | 上記に同じ                                                                                                                                                                          |
|    |      | 3週  | ゼミごとの活動           | 上記に同じ                                                                                                                                                                          |
|    |      | 4週  | ゼミごとの活動           | 上記に同じ                                                                                                                                                                          |
|    |      | 5週  | ゼミごとの活動           | 上記に同じ                                                                                                                                                                          |
|    |      | 6週  | ゼミごとの活動           | 上記に同じ                                                                                                                                                                          |
|    |      | 7週  | ゼミごとの活動           | 上記に同じ                                                                                                                                                                          |
|    |      | 8週  | ゼミごとの活動           | 上記に同じ                                                                                                                                                                          |
|    | 4thQ | 9週  | ゼミごとの活動           | 上記に同じ                                                                                                                                                                          |
|    |      | 10週 | ゼミごとの活動           | 上記に同じ                                                                                                                                                                          |
|    |      | 11週 | 最終報告会             | 探究した課題を、発表できる                                                                                                                                                                  |
|    |      | 12週 | 論文作成（１）           | 探究した課題について、協働して論文を執筆できる                                                                                                                                                        |
|    |      | 13週 | 論文作成（２）           | 探究した課題について、協働して論文を執筆できる                                                                                                                                                        |
|    |      | 14週 | 論文作成（３）           | 探究した課題について、協働して論文を執筆できる                                                                                                                                                        |
|    |      | 15週 | 論文作成（４）           | 探究した課題について、協働して論文を執筆できる                                                                                                                                                        |
|    |      | 16週 |                   |                                                                                                                                                                                |

#### 評価割合

|         | 中間報告 | 最終報告 | 論文 | 平常点 | 合計  |
|---------|------|------|----|-----|-----|
| 総合評価割合  | 10   | 30   | 30 | 30  | 100 |
| 基礎的能力   | 0    | 0    | 0  | 0   | 0   |
| 専門的能力   | 0    | 0    | 0  | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 10   | 30   | 30 | 30  | 100 |