

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                          |                                            |                                        |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 佐世保工業高等専門学校                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 開講年度                                       | 令和05年度 (2023年度)                          |                                            | 授業科目                                   | 技術者倫理                                              |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                          |                                            |                                        |                                                    |
| 科目番号                                                                                                                                                     | 5C1840                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                          | 科目区分                                       | 一般 / 必修                                |                                                    |
| 授業形態                                                                                                                                                     | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                          | 単位の種別と単位数                                  | 学修単位: 2                                |                                                    |
| 開設学科                                                                                                                                                     | 物質工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                          | 対象学年                                       | 5                                      |                                                    |
| 開設期                                                                                                                                                      | 通年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                          | 週時間数                                       | 前期:2 後期:2                              |                                                    |
| 教科書/教材                                                                                                                                                   | 藤本温編著『技術者倫理の世界』 第3版 森北出版                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                          |                                            |                                        |                                                    |
| 担当教員                                                                                                                                                     | 本 慎一郎,堀江 潔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                          |                                            |                                        |                                                    |
| 到達目標                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                          |                                            |                                        |                                                    |
| 1. 社会が求める技術者の倫理を説明できる。(B2)<br>2. 社会に対する技術者の義務を説明できる。(A3)<br>3. 技術者と社会と組織の関係性を説明できる。(B2)<br>4. ある事例について様々な視点で捉え、複数の解決策を模索し、グループワークやディスカッションを行うことができる。(B2) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                          |                                            |                                        |                                                    |
| ルーブリック                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                          |                                            |                                        |                                                    |
|                                                                                                                                                          | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            | 標準的な到達レベルの目安                             |                                            | 未到達レベルの目安                              |                                                    |
| 評価項目1                                                                                                                                                    | 社会が求める技術者の倫理を説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | 社会が求める技術者の倫理をほとんど説明できる。                  |                                            | 社会が求める技術者の倫理を説明できない。                   |                                                    |
| 評価項目2                                                                                                                                                    | 社会が求める技術者の義務を説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            | 社会が求める技術者の義務をほとんど説明できる。                  |                                            | 社会が求める技術者の義務を説明できない。                   |                                                    |
| 評価項目3                                                                                                                                                    | 技術者と社会と組織の相互関係を説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            | 技術者と社会と組織の相互関係をほとんど説明できる。                |                                            | 技術者と社会と組織の相互関係を説明できない。                 |                                                    |
| 評価項目4                                                                                                                                                    | 事例を通して、グループディスカッションを行い、協調性を培うことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            | 事例を通して、グループディスカッションを行い、協調性を培うことがほとんどできる。 |                                            | 事例を通して、グループディスカッションを行い、協調性を培うことができない。  |                                                    |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                          |                                            |                                        |                                                    |
| 学習・教育到達度目標 A-3 学習・教育到達度目標 B-2                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                          |                                            |                                        |                                                    |
| 教育方法等                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                          |                                            |                                        |                                                    |
| 概要                                                                                                                                                       | 技術が発展していく中で、技術者に対して要求されうる倫理を学び、モノを作り出す上で必要な倫理的知識を修得する。また、技術者がモラルに反しない行動をするために社会との関係性を考察する。グループワークやディスカッション等を通じて、社会に出た後に実践・応用できる倫理観を養う。<br>この科目は学修単位科目のため、事例研究としてのレポートの提出、授業後の質問課題の提出を実施する。<br>この科目は地方銀行で国際業務、総合企画・営業本部業務、支店統括運営業務等を経験し、対金融機関取引、対顧客取引を担当していた教員が、その経験を活かし、実社会での倫理、コンプライアンス、モラルについて、講義とディスカッション形式で授業を行うものである。 |                                            |                                          |                                            |                                        |                                                    |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                | 予備知識：技術が発展していくにつれて、技術者に対する社会的要求が高度になってきていることを自覚し、講義へ望むことが期待される。<br>講義室：五年各教室または情報セキュリティ演習室<br>授業形式：講義、事例紹介、グループ討議、発表<br>学生が用意するもの：教科書、ノート、ファイル(配布資料用)                                                                                                                                                                      |                                            |                                          |                                            |                                        |                                                    |
| 注意点                                                                                                                                                      | 評価方法：試験 (A3,B2) 60%、発表等 (A3) 20%、提出物等 (B2) 20%とし、各項目で60点以上かつ総合成績60点以上を単位取得とする。<br>なお、発表については、全8回のグループワークうち6回以上参加しなければ、単位認定とはならないので留意すること。<br>自己学習の指針：各自、教科書の関係箇所や配布資料を熟読し、試験やグループディスカッションに備えること。<br>オフィスアワー：月曜日16:10～17:00                                                                                                 |                                            |                                          |                                            |                                        |                                                    |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                          |                                            |                                        |                                                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                                          | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                          |                                            |                                        |                                                    |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 週                                          | 授業内容                                     |                                            | 週ごとの到達目標                               |                                                    |
| 前期                                                                                                                                                       | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1週                                         | オリエンテーション,技術者の視点                         |                                            | 学習目標や方法・評価などや技術者倫理とは何かを理解できる。          |                                                    |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2週                                         | 事例①                                      |                                            | 事例①の概略を理解できる。                          |                                                    |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3週                                         | グループワーク①                                 |                                            | グループディスカッションを通して様々な観点から考え、グループワークができる。 |                                                    |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4週                                         | 倫理と法①                                    |                                            | 倫理と法の関係性を理解できる。                        |                                                    |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5週                                         | 倫理と法②<br>事例②                             |                                            | 倫理と法の関係性を理解できる。<br>事例②の概略を理解できる。       |                                                    |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6週                                         | グループワーク②                                 |                                            | グループディスカッションを通して様々な観点から考え、グループワークができる。 |                                                    |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7週                                         | 倫理と法③                                    |                                            | 事例に対する解説、グループワークの評価解説により、論点や考え方を理解できる。 |                                                    |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8週                                         | 事例研究 (レポート作成①)                           |                                            | 目的・到達目標に関するレポートを作成できる。                 |                                                    |
|                                                                                                                                                          | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9週                                         | 公衆の安全、健康、福利①                             |                                            | 倫理規程について理解できる。                         |                                                    |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10週                                        | 公衆の安全、健康、福利②<br>事例③                      |                                            | 倫理規程について理解できる。<br>事例③の概略を理解できる。        |                                                    |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11週                                        | グループワーク③                                 |                                            | グループディスカッションを通して様々な観点から考え、グループワークができる。 |                                                    |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12週                                        | 知的財産権 (情報化社会によるリスク)                      |                                            | 知的財産権について理解できる。(K-SEC分野別教材)            |                                                    |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13週                                        | 安全性とリスク<br>事例④                           |                                            | 安全性とリスクについて理解できる。<br>事例④の概略を理解できる。     |                                                    |

|    |      |     |                         |                                              |
|----|------|-----|-------------------------|----------------------------------------------|
| 後期 |      | 14週 | グループワーク④                | グループディスカッションを通して様々な観点から考え、グループワークができる。       |
|    |      | 15週 | 事例研究（レポート作成等）<br>前期のまとめ | 目的・到達目標に関するレポートを作成できる。                       |
|    |      | 16週 | 前期定期試験                  |                                              |
|    | 3rdQ | 1週  | 費用便益分析と製造物責任法①          | 費用便益分析と製造物責任法について理解できる。                      |
|    |      | 2週  | 費用便益分析と製造物責任法①<br>事例⑤   | 費用便益分析と製造物責任法について理解できる。<br>事例⑤の概略を理解できる。     |
|    |      | 3週  | グループワーク⑤                | グループディスカッションを通して様々な観点から考え、グループワークができる。       |
|    |      | 4週  | 倫理問題の特徴                 | 倫理問題の特徴を理解できる。                               |
|    |      | 5週  | 組織の問題①                  | 組織の問題、企業倫理との関係を理解できる。                        |
|    |      | 6週  | 組織の問題②<br>事例⑥           | 組織の問題、企業倫理との関係を理解できる。<br>事例⑥の概略を理解できる。       |
|    |      | 7週  | グループワーク⑥                | グループディスカッションを通して様々な観点から考え、グループワークができる。       |
|    |      | 8週  | 事例研究（レポート作成③）           | 目的・到達目標に関するレポートを作成できる。                       |
|    | 4thQ | 9週  | 公益通報－内部告発－①             | 公益通報を説明できる。                                  |
|    |      | 10週 | 公益通報－内部告発－②<br>事例⑦      | 公益通報を説明できる。<br>事例⑦の概略を理解できる。                 |
|    |      | 11週 | グループワーク⑦                | グループディスカッションを通して様々な観点から考え、グループワークができる。       |
|    |      | 12週 | 優れた技術者をめざして①            | 持続可能な社会について学び、環境問題を説明できる。                    |
|    |      | 13週 | 優れた技術者をめざして②<br>事例⑧     | 優れた事例を学び、技術者の視点、公衆の視点を理解する。<br>事例⑧の概略を理解できる。 |
|    |      | 14週 | グループワーク⑧                | グループディスカッションを通して様々な観点から考え、グループワークができる。       |
|    |      | 15週 | おわりに<br>後期のまとめ          | 技術者倫理を習得することについて理解し、技術者への準備と説明ができる。          |
|    |      | 16週 | 後期定期試験                  |                                              |

#### 評価割合

|         | 試験 | 発表等 | 提出物等 | 合計  |
|---------|----|-----|------|-----|
| 総合評価割合  | 60 | 20  | 20   | 100 |
| 基礎的能力   | 60 | 20  | 20   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0   | 0    | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0   | 0    | 0   |