佐世保工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2	2020年度)	授業科目	英会話		
科目基礎情報								
科目番号	0008			科目区分	一般 / 必	一般 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	数 履修単位	: 1		
開設学科	物質工学科			対象学年	1	1		
開設期	通年			週時間数	前期:2 後	前期:2 後期:2		
教科書/教材	Stretch Level 1 Student book with online practice (Oxford University Press), *Listen Up, Talk Back Book 1 (成美堂)							
担当教員	ジェイ ストッカー,梯 アーニー							
到達日煙								

- Students will learn colloqual American spoken English..
 Students will be able to carry out simple conversation in English.
 Students will gain confidence in speaking English in classroom.
 Students will feel comfortable using the language they know, while also practicing new vocablrary and grammatical structures.
 Students will become familiar with native pronumciation of conversational English.

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1(到達目標1,2,3)	短い会話について、自分の言いた いことを伝えることができる。	簡単な会話において、大きな間違いをすることなく、おおよそのアウトラインを伝えることができる。	会話において、自分の言いたいこ とを伝えることができない。
評価項目2(到達目標4)	短い会話に必要な語彙や構文を正 しく理解し、適切に使うことがで きる。	会話に必要な語彙や構文をおおよ そ理解し、大きな間違いをするこ となく利用することができる。	会話に取り組むのに必要は語彙や 構文を理解することができない。
評価項目3(到達目標5)	短い会話を聞いて、その内容の概要を正しく理解することができる。	簡単な会話を聞いて、大きな間違いをすることなく、おおよその内容を理解することができる。	会話を聞いて、その内容を理解す ることができない。

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

37177777	
概要	This communication class will help students to improve English through a variety of conversational tasks. Grammatical structure will be given with its meaning by linking them with appropriate social language and context.
授業の進め方・方法	予備知識: Students are expected to know how to start daily conversation and to carry out easy verbal interaction without much trouble. 講義室: L L 教室 授業形式:講義と演習 学生が用意するもの」テキスト・配布プリント (追記)*印テキストについては授業の中でシラバスを提示します。 授業の進め方: (1)クラスを出席番号で半分に分けて、前期ストッカー先生+後期アーニー先生、または前期アーニー先生・後期ストッカー先生という組み合わせで授業を行います。 (2)それぞれの半期については、担当教員の成績評価となりますが、年度末の成績については、二人の担当教員の成績評価を合算して、平均したものが最終成績となります。
注意点	評価方法: 60% midterm and final exams, 20% quizzes, 20% In-class activities 自己学習の指針: Using textbooks, students are expected to engage in review and preview of what they learn. オフィスアワー:授業の前後、または個別に指定された時間(または英語科森下へ連絡) *授業計画における中間試験 実施週は早まる場合があります。その際は、授業の中で連絡をします。

授業計画

1又未 三四	1					
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Course Introduction	Students can understand what they are expecto do.		
		2週	Unit1: Jobs	Students can identify main ideas and express interest in others.		
		3週	Unit 1: Jobs	Students can identify main ideas and express interest in others.		
		4週	Unit 2: Daily activities	Students can use questions to continue a conversation.		
		5週	Unit 2: Daily activities	Students can use questions to continue a conversation.		
		6週	Unit 3: At the moment	Students can guess the meanings of words with context clues and use pictures to make predictions.		
		7週	Unit 3: At the moment	Students can guess the meanings of words with context clues and use pictures to make predictions.		
		8週	IMid-term Examination	Students show how well they can do with what they have learned and trained.		
	2ndQ	9週	Unit 4: Feelings	Students can express their feelings of happiness and sadness.		
		10週	Unit 4: Feelings	Students can express their feelings of happiness and sadness.		
		11週	Unit 5: On the weekend	Students can use pictures to tell a story and take turns in a conversation.		
		12週	Unit 5: On the weekend	Students can use pictures to tell a story and take turns in a conversation.		
		13週	Unit 6: Downtown	Students can repeat information to confirm understanding.		
		14週	Unit 6: Downtown	Students can repeat information to confirm understanding.		

	15週 F		Final Exam	Final Exam			Students show how well they can do with what they have learned and trained.			
		16週								
		1週	Unit7: Peop	e we admire		Students can uand understan	Students can use expressions to ask for examples and understand pronoun references.			
	3rdO	2週	Unit 7: Peop	ole we admire		Students can uand understan	Students can use expressions to ask for examples and understand pronoun references.			
		3週	Unit 8: At a	supermarket		Students can uare thinking ar	Students can use expressions to show what they are thinking and interupt facial expressions.			
		4週	Unit 8: At a	supermarket		Students can uare thinking ar	Students can use expression to show what they are thinking and interrupt facial expressions.			
		5週	Unit 9: Heal	th problems		Students can li problems.	Students can listen for key words about health problems.			
		6週	Unit 9: Heal	th problems		Students can li problems.	Students can listen for key words about health problems.			
		7週	Mid-term Exa	amination		Students show they have lear	Students show how well they can do with what they have learned and trained.			
後期		8週	Unit 10: Citi	es		Students can u	Students can use expressions to show surprises.			
		9週	Unit 10: Citi	es		Students can u	Students can use expressions to show surprises			
	4thQ	10週	Unit 11: Mu	sic		Students can r make and resp	Students can make opinions about music, and make and respond to invitations and suggestions.			
		11週	Unit 11: Mu	sic		Students can r make and resp	Students can make opinions about music, and make and respond to invitations and suggestions.			
		12週	Unit 12: Tra	vel plans		Students can u talk about futu	Students can use "be going to" and "might" to talk about future plans.			
		13週	Unit 12: Trav	el plans		Students can u talk about futu	Students can use "be going to" and "might" to talk about future plans.			
		14週	Review			Stidents will re trained, and fir	Stidents will review wht they have learned and trained, and find what they need to do next.			
		15週	FInal Examin	ation		Students show they have lear	Students show how well they can do with what they have learned and trained.			
		16週								
評価割合	ì									
		式験	クイズ	インクラス活動	態度	ポートフォリス	† その他	合計		
総合評価割合		0	20	20	0	0	0	100		
基礎的能力		0	20	20	0	0	0	100		
専門的能力)	0	0	0	0	0	0		
分野横断的能力		1	0	0	0	0	0	0		