

佐世保工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	英会話
科目基礎情報						
科目番号	0011		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	物質工学科		対象学年	1		
開設期	通年		週時間数	前期:2 後期:2		
教科書/教材	Stretch Level 1 Student book with online practice (Oxford University Press) , *Listen Up, Talk Back Book 1 (成美堂)					
担当教員	梯 アーニー,ジェイ ストッカー,森下 浩二					
到達目標						
1. Students will learn colloquial American spoken English.. 2. Students will be able to carry out simple conversation in English. 3. Students will gain confidence in speaking English in classroom. 4. Students will feel comfortable using the language they know, while also practicing new vocabulary and grammatical structures. 5. Students will become familiar with native pronunciation of conversational English.						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1 (到達目標 1, 2, 3)	短い会話について、自分の言いたいことを伝えることができる。		簡単な会話において、大きな間違いをすることなく、おおよそのアウトラインを伝えることができる。		会話において、自分の言いたいことを伝えることができない。	
評価項目2 (到達目標 4)	短い会話に必要な語彙や構文を正しく理解し、適切に使うことができる。		会話に必要な語彙や構文をおおよそ理解し、大きな間違いをすることなく利用することができる。		会話に取り組むのに必要は語彙や構文を理解することができない。	
評価項目3 (到達目標 5)	短い会話を聞いて、その内容の概要を正しく理解することができる。		簡単な会話を聞いて、大きな間違いをすることなく、おおよその内容を理解することができる。		会話を聞いて、その内容を理解することができない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	This communication class will help students to improve English through a variety of conversational tasks. Grammatical structure will be given with its meaning by linking them with appropriate social language and context.					
授業の進め方・方法	予備知識： Students are expected to know how to start daily conversation and to carry out easy verbal interaction without much trouble. 講義室： L L 教室 授業形式：講義と演習 学生が用意するもの」テキスト・配布プリント【追記】*印テキストについては授業の中でシラバスを提示します。 授業の進め方：(1)クラスを出席番号で半分に分けて、前期ストッカー先生＋後期アーニー先生、または前期アーニー先生＋後期ストッカー先生という組み合わせで授業を行います。 (2)それぞれの半期については、担当教員の成績評価となりますが、年度末の成績については、二人の担当教員の成績評価を合算して、平均したものが最終成績となります。					
注意点	評価方法： 60% midterm and final exams, 20% quizzes, 20% In-class activities 自己学習の指針： Using textbooks, students are expected to engage in review and preview of what they learn. オフィスアワー：授業の前後、または個別に指定された時間（または英語科森下へ連絡） *授業計画における中間試験実施週は早まる場合があります。その際は、授業の中で連絡をします。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Course Introduction		Students can understand what they are expected to do.	
		2週	Unit1: Jobs		Students can identify main ideas and express interest in others.	
		3週	Unit 1: Jobs		Students can identify main ideas and express interest in others.	
		4週	Unit 2: Daily activities		Students can use questions to continue a conversation.	
		5週	Unit 2: Daily activities		Students can use questions to continue a conversation.	
		6週	Unit 3: At the moment		Students can guess the meanings of words with context clues and use pictures to make predictions.	
		7週	Unit 3: At the moment		Students can guess the meanings of words with context clues and use pictures to make predictions.	
		8週	IMid-term Examination		Students show how well they can do with what they have learned and trained.	
	2ndQ	9週	Unit 4: Feelings		Students can express their feelings of happiness and sadness.	
		10週	Unit 4: Feelings		Students can express their feelings of happiness and sadness.	
		11週	Unit 5: On the weekend		Students can use pictures to tell a story and take turns in a conversation.	
		12週	Unit 5: On the weekend		Students can use pictures to tell a story and take turns in a conversation.	

		13週	Unit 6: Downtown	Students can repeat information to confirm understanding.
		14週	Unit 6: Downtown	Students can repeat information to confirm understanding.
		15週	Final Exam	Students show how well they can do with what they have learned and trained.
		16週		
後期	3rdQ	1週	Presentation of Science experiment (1)	Students can explain the content of science experiments.
		2週	Presentation of Science experiment (2)	Students can explain the content of science experiments.
		3週	Presentation of Science experiment (3)	Students can explain the content of science experiments.
		4週	Unit 7: People we admire	Students can use expressions to ask for examples and understand pronoun references.
		5週	Unit 7 and Unit 8: At a supermarket	Students can use expressions to ask products.
		6週	Unit 8 and Unit 9: Health problems	Students can listen for key words about health problems.
		7週	Mid-term Examination	Students show how well they can do with what they have learned and trained.
		8週	Unit 10: Cities	Students can use expressions to show surprises.
	4thQ	9週	Unit 10: Cities	Students can use expressions to show surprises
		10週	Unit 11: Music	Students can make opinions about music, and make and respond to invitations and suggestions.
		11週	Unit 11: Music	Students can make opinions about music, and make and respond to invitations and suggestions.
		12週	Unit 12: Travel plans	Students can use "be going to" and "might" to talk about future plans.
		13週	Unit 12: Travel plans	Students can use "be going to" and "might" to talk about future plans.
		14週	Review	Students will review what they have learned and trained, and find what they need to do next.
		15週	Final Examination	Students show how well they can do with what they have learned and trained.
		16週		

評価割合

	試験	クイズ	インクラス活動	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	20	20	0	0	0	100
基礎的能力	60	20	20	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0