

佐世保工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	国際研修 I	
科目基礎情報							
科目番号	0038			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	実習			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	物質工学科			対象学年	2		
開設期	集中			週時間数			
教科書/教材							
担当教員	入江 英也,川下 智幸						
到達目標							
1. 異国での体験活動を楽しむことができる。 2. 共通語として英語を使える基礎的な言語能力を身につける。 3. 訪問先の人々と学習や生活を共にする交流体験を通して、異文化を理解し共感できる。 4. 海外の訪問先で学んだ経験や知識等の成果を総括できる。 5. 海外で学んだ体験を自らの言葉で伝えることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
異国での体験活動を楽しむことができる。	十分にできる。			ある程度できる。		できない。	
共通語として英語を使える基礎的な言語能力を身につける。	十分にできる。			ある程度できる。		できない。	
訪問先の人々と学習や生活を共にする交流体験を通して、異文化を理解し共感できる。	十分にできる。			ある程度できる。		できない。	
海外の訪問先で学んだ経験や知識等の成果を総括できる。	十分にできる。			ある程度できる。		できない。	
海外で学んだ体験を自らの言葉で伝えることができる。	十分にできる。			ある程度できる。		できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	海外の学校や企業等の組織において、語学力や異文化理解など国際的に活動する基礎能力を、実践活動を通して楽しみながら学習する。						
授業の進め方・方法	【研修準備】自由に研修地や活動を選んで、自分が楽しめる目標と計画を立てる。 【研修の実施】海外の訪問先に赴き、学生交流やボランティア、職業体験等、興味を持てる活動に取り組む。現地の人々とのコミュニケーションを楽しむ。 【総括】研修の過程と成果を総括し、報告する。						
注意点	履修に関する注意：同一学年においては国際研修Iまたは国際研修IIいずれかのみ認定可能とする。 評価方法： 活動報告書（70点）、報告会での評価（30点）の合計で評価する。60点以上を認定とする。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	研修計画の策定		収集した情報を元に研修計画を立てることができる		
		2週	研修の実施		研修を通してコミュニケーション能力を向上させ異文化を理解する。		
		3週	研修の実施		研修を通してコミュニケーション能力を向上させ異文化を理解する。		
		4週	研修の実施		研修を通してコミュニケーション能力を向上させ異文化を理解する。		
		5週	研修の実施		研修を通してコミュニケーション能力を向上させ異文化を理解する。		
		6週	研修の実施		研修を通してコミュニケーション能力を向上させ異文化を理解する。		
		7週	研修の実施		研修を通してコミュニケーション能力を向上させ異文化を理解する。		
		8週	研修の実施		研修を通してコミュニケーション能力を向上させ異文化を理解する。		
	2ndQ	9週	研修の実施		研修を通してコミュニケーション能力を向上させ異文化を理解する。		
		10週	研修の実施		研修を通してコミュニケーション能力を向上させ異文化を理解する。		
		11週	研修の実施		研修を通してコミュニケーション能力を向上させ異文化を理解する。		
		12週	研修の実施		研修を通してコミュニケーション能力を向上させ異文化を理解する。		
		13週	研修の実施		研修を通してコミュニケーション能力を向上させ異文化を理解する。		
		14週	報告書の作成		研修の過程と成果を報告書に総括することができる。		
		15週	報告会の実施		研修の過程と成果を効果的に説明することができる。		
		16週					
後期	3rdQ	1週					
		2週					
		3週					
		4週					
		5週					

		6週		
		7週		
		8週		
	4thQ	9週		
		10週		
		11週		
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		
評価割合				
	報告書	報告会におけるプレゼンテーションと資料	合計	
総合評価割合	70	30	100	
基礎・専門的能力	35	15	50	
分野横断的能力	35	15	50	