

| | | | | |
|---|---|---|---|------|
| 佐世保工業高等専門学校 | 開講年度 | 令和03年度(2021年度) | 授業科目 | 計算科学 |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 0028 | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 講義 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 複合工学専攻 | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | Excelではじめる数値解析 伊津野 和行, 酒井 久和 森北出版 | | | |
| 担当教員 | 大浦 龍二 | | | |
| 到達目標 | | | | |
| 1. 連立方程式の直接解法としてガウスの消去法を説明できる。(A1とA3) 2. 数値微分・数値積分として、差分近似、シンプソン公式を説明できる。(A1とA3) 3. 2分法やニュートン法の原理を理解し、誤差の評価ができる。(A1とA3) 4. 熱や粒子分布などの拡散を表す拡散方程式について、その数値解を構成できる。(A1とA3) 5. ガウスの消去法、2分法、ニュートン法、最小2乗法、オイラー法、ルンゲ・クッタ法、差分法に関し、プログラムを作成でき、そのアルゴリズムとの関係を説明できる。(A2) | | | | |
| ループリック | | | | |
| 評価項目1 | 理想的な到達レベルの目安 連立方程式の直接解法としてガウスの消去法を説明できる。 | 標準的な到達レベルの目安 連立方程式の直接解法としてガウスの消去法をほぼ説明できる。 | 未到達レベルの目安 連立方程式の直接解法としてガウスの消去法を説明できない。 | |
| 評価項目2 | 数値微分・数値積分として、差分近似、シンプソン公式を説明できる。 | 数値微分・数値積分として、差分近似、シンプソン公式をほぼ説明できる。 | 数値微分・数値積分として、差分近似、シンプソン公式を説明できない。 | |
| 評価項目3 | 2分法やニュートン法の原理を理解し、誤差の評価ができる。 | 2分法やニュートン法の原理を理解し、誤差の評価がほぼできる。 | 2分法やニュートン法の原理を理解し、誤差の評価ができない。 | |
| 評価項目4 | 熱や粒子分布などの拡散を表す拡散方程式について、その数値解を構成できる。 | 熱や粒子分布などの拡散を表す拡散方程式について、その数値解をほぼ構成できる。 | 熱や粒子分布などの拡散を表す拡散方程式について、その数値解を構成できない。 | |
| 評価項目5 | ガウスの消去法、2分法、ニュートン法、最小2乗法、オイラー法、ルンゲ・クッタ法、差分法に関し、プログラムを作成でき、そのアルゴリズムとの関係を説明できる。 | ガウスの消去法、2分法、ニュートン法、最小2乗法、オイラー法、ルンゲ・クッタ法、差分法に関し、プログラムを作成でき、そのアルゴリズムとの関係をほぼ説明できる。 | ガウスの消去法、2分法、ニュートン法、最小2乗法、オイラー法、ルンゲ・クッタ法、差分法に関し、プログラムを作成でき、そのアルゴリズムとの関係を説明できる。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | |
| 学習・教育到達度目標 A-1 学習・教育到達度目標 A-2 学習・教育到達度目標 A-3 JABEE b JABEE c JABEE d-2 JABEE e | | | | |
| 教育方法等 | | | | |
| 概要 | 様々な数値計算法の数学的な理論について学ぶ。 | | | |
| 授業の進め方・方法 | 予備知識：本科で学んだ数学の知識。 講義室：ICT 授業形式：講義と演習 学生が用意するもの：ノート、USBメモリ | | | |
| 注意点 | 評価方法： 中間試験(A1とA3) (35%) , 定期試験(A1とA3) (35%) , 課題(A2) (30%) により評価し、60点以上を合格とする。 ただし、状況によっては上と変わることがあるが、そのときは担当者が指示する。 自己学習の指針：授業後はノートをもう一度見直し、わからない部分を理解すること。演習課題はじっくり時間をかけて取り組むこと。 オフィスアワー：オフィスアワーは、授業担当者が明示する。 | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1週 | ガウスの消去法 | ガウスの消去法を用いて連立方程式を解くことができる | |
| | 2週 | ガウスの消去法のプログラム作成と演習 | ガウスの消去法のプログラムを作成できる | |
| | 3週 | 数値積分・数値積分 | 差分近似、シンプソン公式を用いて、数値微分・数値積分できる | |
| | 4週 | 差分近似、長方形近似、シンプソン公式のプログラム作成と演習 | 差分近似、長方形近似、シンプソン公式のプログラム作成できる | |
| | 5週 | 2分法、反復法 | 2分法の原理を理解できる | |
| | 6週 | ニュートン法、収束の速さ | ニュートン法の原理とその収束の速さを理解できる | |
| | 7週 | 2分法とニュートン法のプログラム作成と演習 | 2分法とニュートン法のプログラムを作成できる | |
| | 8週 | 中間試験 | | |
| 2ndQ | 9週 | 最小2乗法 | 最小2乗法の原理が理解できる | |
| | 10週 | オイラー法 | オイラー法の原理が理解できる | |
| | 11週 | ルンゲ・クッタ法 | ルンゲ・クッタ法の原理が理解できる | |
| | 12週 | オイラー法とルンゲ・クッタ法のプログラム作成と演習 | オイラー法とルンゲ・クッタ法のプログラムを作成できる | |
| | 13週 | 差分法 | 差分法の原理が理解できる | |
| | 14週 | 拡散方程式 | 拡散方程式の差分法を用いた解法が理解できる | |
| | 15週 | 差分法のプログラム作成と演習 | 差分法のプログラムを作成できる | |

| | | | | |
|-------------|------|------|------|-----|
| | 16週 | | | |
| 評価割合 | | | | |
| | 中間試験 | 定期試験 | 演習課題 | 合計 |
| 総合評価割合 | 35 | 35 | 30 | 100 |
| 基礎的能力 | 35 | 35 | 30 | 100 |