能	本高等専	 門学校	開講年度 平成28年度 (2	2016年度)	授業科	目 英語II(英会話)			
科目基礎			1 1000 100 1100 1100 (2		1 10/01	· ·   / >====( / >====			
科目番号 0024				科目区分	—船				
授業形態		授業		単位の種別と単位		<u> </u>			
開設学科			育科(熊本)	対象学年	2	·			
開設期		通年	TI WALAN	週時間数	1				
<u> </u>	***		udy English Conversation Packet 2 /	11					
担当教員	.423	Let's 3t	duy English Conversation Facket 27	Liigiisii-Japanes	se Dictional	Lionary			
	<del></del>								
<ol><li>Studer</li></ol>	nt is able t	o understa	te in class discussions as well as pair nd the basic meaning of what they l of the written assignments and do s	isten to.					
ルーブリ	Jック			, , ,		•			
,,,,,			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レイ	ベルの目安	未到達レベルの目安			
Conversa	ition		Students participate in class discussions as well as pair work with conversation models.	Students under conversations be elaborate.	stand the b		Grammatical errors that lead to not being able to be		
Listening			Students understand the lesson completely and ask questions otherwise.	Students under but not the con					
Reading/	Grammar		Students do the written assignments and do so with correct grammar and punctuation.	Students complassignments busections they dompletely.	ut leave the	challenged with new gra	mmar		
学科の至	]達目標耳	頁目との関	<b>月</b> 係						
			ッパー 数育到達目標 1-2 本科(準学士課程)で	の学習・教育到達	=====================================				
教育方法		, , <sub>—</sub> ,	The state of the s		= 0				
概要	233	variety	of situations. Homework sections wi	will focus on grammar, conversation, and everyday useful vocabulary. The students will also get a interact using conversation models. They will also learn useful vocabulary that they can use in a situations. Homework sections will be used to reinforce what is learned.					
	め方・方法	The god them m	al of this class is to further the stude nore confidence to use what they hav	nts ability to inte ve learned in the	eract in an E future.	English speaking setting as well	as give		
注意点									
授業計画	<u> </u>	1	1						
		週	授業内容		週ごとの到達	<b>達目標</b>			
		1週							
		2週							
		3週							
	4 .0	4週							
	1stQ	5週							
		6週							
		7週							
		8週							
前期	2ndQ	9週							
		10週							
		11週							
		12週							
		13週	1						
		14週							
		15週							
			1						
		16週	Solf Introduction talls		Donding a-	If introductions			
後期	3rdQ	1週	Self Introduction talk.		•	If introductions			
		2週	Vacation Q and A.	Review of differen					
		3週	Vacation story reading.	"Like/Likes" Q an		" Q and A.			
		4週	Time expressions and Q and A with Pronoun review.			c and review up to now.	vio"		
		5週	Countable/Uncountable nouns and "Supermarket" English. Weight and	loou English.	More vocabulary for "countable/uncountable nouns.				
		6週	vocabulary.		Money vocabulary and shopping role play.				
		7週	"Restaurant English". Role play.		How to order in English. Recommendation		talk.		
		8週	TEST		TEST				
		- VIII	Took Dovinsus		"Mavbe" an	nd "might" Q and A.			
		9週	Test Review		Comparatives. Introduce the rule for comparing things.				
	4thO	10週	Adjectives and opposites.		Comparativ		paring		
	4thQ				Comparativ things.	ves. Introduce the rule for comp	paring		

	13	调 V	acation Stories	Q and A with "should". Giv			ing advice.		
	14			tion Story reading.		Places around town and directions.			
			EST			TEST			
				d corrections. Test review and correction		orrection	S.		
モデルコアカ	カリキュ	ラムの学	学習内容と到達	 目標					
分類		分野	学習内容					到達レベル	授業週
				英語のつづりと音との関係を理解できる。			2		
				英語の標準的な発音を聴き、音を模倣しながら発声できる。		る。	2		
				英語の発音記号を見て、発音できる。			2		
				リエゾンなど、語と語の連結による音変化を認識できる。		•	2		
				語・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読すること ができる。		すること	2		
			英語運用の 基礎となる	文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。		音読する	2		
			知識	文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。		きる。	2		
				中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語程度の語彙を新たに習得する。		2600語	2		
				自分の専門に関する基本的な語彙を習得する。			2		
				中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。		着させる。		2	
				高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を 習得する。		や構文を	2		
基礎的能力	文・社会 学	英語		日常生活や身近な話りとした発音で話される。	題に関して、毎2れた内容から必	分100語程度の速度 <sup>-</sup> 要な情報を聞きとる	ではっき ことがで	2	
17-1	I <del>-J-</del>			日常生活や身近な話別現を用いて英語で話			本的な表	2	
				説明や物語などの文章 ように音読ができる。		程度の速度で聞き手(	こ伝わる	2	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報 を読み取ることができる。		要な情報	2		
			英語運用能 力の基礎固	日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、 100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。			2		
			め	母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。		実際の場	2		
				毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。		既要を把	2		
				自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことが できる。		くことが	2		
				毎分120語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を 把握できる。		の概要を	2		
				自分や身近なこと及び自分の専門に関する情報や考えについて、 200語程度の簡単な文章を書くことができる。		ついて、	2		
評価割合									
試験				レポート 合計		合計			
総合評価割合			75			25 100			
基礎的能力			75		25 100		100		
専門的能力			0		)		0		
分野横断的能力	)		0		0 0				