

熊本高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	世界史
科目基礎情報						
科目番号	LK1203		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	共通教育科 (熊本)		対象学年	2		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	岡崎勝世ほか7名著「明解 世界史A」帝国書院					
担当教員	伊藤 利明					
到達目標						
1.前近代の諸文明について理解し、説明できる 2.一体化に向かう世界について理解し、説明できる 3.西欧の工業化とアジア諸国の動揺について理解し、説明できる 4.現代社会の芽生えと世界大戦について理解し、理解できる						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
前近代の諸文明の理解	人類の誕生からアジア・アフリカ・ヨーロッパ・アメリカの前近代の諸文明について、深く理解し、詳しく説明できる。		人類の誕生からアジア・アフリカ・ヨーロッパ・アメリカの前近代の諸文明についての概略を理解し、だいたい説明できる。		人類の誕生からアジア・アフリカ・ヨーロッパ・アメリカの前近代の諸文明について、ほとんど理解しておらず、説明できない。	
アジア諸国の繁栄とヨーロッパ諸国の世界進出の理解	モンゴル帝国以後のアジア諸大国の繁栄や大航海時代から始まるヨーロッパ諸国の世界進出など、一体化に向かう世界について、深く理解し、詳しく説明できる。		モンゴル帝国以後のアジア諸大国の繁栄や大航海時代から始まるヨーロッパ諸国の世界進出など、一体化に向かう世界についての概略を理解し、だいたい説明できる。		モンゴル帝国以後のアジア諸大国の繁栄や大航海時代から始まるヨーロッパ諸国の世界進出など、一体化に向かう世界について、ほとんど理解しておらず、説明できない。	
欧米の工業化とアジア諸国の動揺の理解	アメリカ独立革命やフランス革命などを初めとする革命の波の広がりや産業革命がもたらした社会変動など、西欧の工業化とアジア諸国の動揺について、深く理解し、詳しく説明できる。		アメリカ独立革命やフランス革命などを初めとする革命の波の広がりや産業革命がもたらした社会変動など、西欧の工業化とアジア諸国の動揺についての概略を理解し、だいたい説明できる。		アメリカ独立革命やフランス革命などを初めとする革命の波の広がりや産業革命がもたらした社会変動など、西欧の工業化とアジア諸国の動揺について、ほとんど理解しておらず、説明できない。	
二つの世界大戦と現代社会の萌芽の理解	二度の世界大戦や民族運動の高揚など、現代社会の芽生えと世界大戦について、深く理解し、詳しく説明できる。		二度の世界大戦や民族運動の高揚など、現代社会の芽生えと世界大戦についての概略を理解し、だいたい説明できる。		二度の世界大戦や民族運動の高揚など、現代社会の芽生えと世界大戦について、ほとんど理解しておらず、説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	3年次での日本史との関連で、古代から現代までの世界史の基礎的知識の習得を主眼におく。社会体制の変遷や東洋と西洋の歴史の発展の共通点・相違点について学ぶ。なお、近現代の日本史に関わるものは3年次の日本史の授業で扱う。					
授業の進め方・方法	授業は、中学校で習った基礎知識をもとに、配布するプリントに沿って進めていく。学生は、授業を聞きながら、プリントの空欄箇所を穴埋めし、必要に応じてメモをとっていく。この授業の目的は以下の点である。 1.世界史に関する興味・関心を高める。 2.他国や諸地域の歴史的事象について造詣を深め、歴史的思考力を養う。 3.国際社会で主体的に生きる民主的・平和的なエンジニアとしての教養を身につける。					
注意点	国際社会で主体的に生きる民主的・平和的なエンジニアを養成するための科目であり、コアカリキュラムの学習内容である「人間活動と社会」・「文化と社会」・「自己と社会」・「社会の仕組みと公正な社会」・「科学技術と人間」・「国際社会と国際平和」を網羅するものである。 各期の評価は、各定期試験の成績を積算し、平均して評価する。同様に、総合評価は、各定期試験の成績を積算し、平均して評価する。総合評価で60%以上を得点すれば目標達成とみなす。各定期試験（追試験を含む）を受験しなかった場合の当該試験の評価は、0点とする。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス 地上に現れた人類と文明		先史時代から歴史時代へ入っていく過程を理解し説明できる。	
		2週	中国に生まれる統一国家 東アジアのもう一つの勢力		中国文明の成立から秦・漢の成立過程とその特徴およびそれと対立・抗争する騎馬遊牧民について、理解し説明できる。	
		3週	東アジアの国際的な大王朝 諸民族によって統治された時代		後漢以降の分裂と隋・唐による統一の過程や東アジア文化圏の成立、および五代十国時代の分裂とそれを統一した宋の特徴、中国を支配した北方民族について、理解し説明できる。	
		4週	数々の宗教が成立した南アジア 外来文化を吸収した東南アジア		古代インドで誕生したバラモン教や仏教、ジャイナ教、ヒンドゥー教の特徴と王朝との関連、およびインドや中国の影響を受けた東南アジア地域の交易と文化について、理解し説明できる。	
		5週	オリエントの古代文明 イスラームの誕生と広がり		メソポタミア文明やエジプト文明、およびオリエントの統一王朝の特徴、およびイスラーム世界の成立過程について、理解し説明できる。	
		6週	イスラームの栄光と分裂 ヨーロッパ文明の源流		イスラーム世界の拡大と分裂、および古代ギリシア・ローマ文明の成立過程について、理解し説明できる。	
		7週	祈る人・戦う人・働く人 まちとくにの発達		東西ヨーロッパ世界の成立過程と特徴、および十字軍及ぼした影響について、理解し説明できる。	
		8週	独自の文明を築きあげた南北アメリカ ユーラシアを結ぶ陸の道・海の道		南北アメリカ文明の成立、およびユーラシア大陸を結ぶ交易路とムスリム商人・中国商人の活躍について、理解し説明できる。	
		2ndQ	9週	中間試験		

後期		10週	答案返却 モンゴル帝国の後におこった諸大国 イスラーム諸国の繁栄	ティムール帝国とムガル帝国、オスマン帝国などの繁栄や宗教政策について、理解し説明できる。
		11週	明の繁栄 清の繁栄	漢人王朝の明と征服王朝の清の繁栄と衰退について、理解し説明できる。
		12週	交易で結びつく東アジア諸国 ヨーロッパのめざめ	琉球王国の中継貿易や日本の対外政策の変化、および中世ヨーロッパのルネサンスや宗教改革について、理解し説明できる。
		13週	大航海時代の始まり ヨーロッパの新しい国際関係	スペイン・ポルトガルによる大航海時代の幕開けと古代アメリカ文明の崩壊、および世界貿易の中心の変遷と主権国家体制について、理解し説明できる。
		14週	ヨーロッパ諸国の国づくりと文化の発展 アジア・アメリカへ進出するヨーロッパ	絶対主義時代から市民革命が起きるまでの過程と啓蒙思想、およびヨーロッパ諸国（特にイギリス）の海外進出と大西洋三角貿易について、理解し説明できる。
		15週	定期試験	
		16週	答案返却 イギリスから独立するアメリカ フランス革命	アメリカの独立革命の経緯と意義、限界、および旧体制を打倒したフランス革命の過程について、理解し説明できる。
	3rdQ	1週	ナポレオンのヨーロッパ支配からウィーン体制へ フランス革命と社会生活の変化	ナポレオン戦争のヨーロッパ各地への影響とその後のウィーン体制、および国民国家の誕生や社会の変化について、理解し説明できる。
		2週	大西洋を越えて広がる革命の波 産業革命という大変革の開始	欧米での革命の影響による中南米諸国の独立の過程とアメリカのモンロー宣言、産業革命と資本主義の成立について、理解し説明できる。
		3週	資本主義の発展と社会主義運動の発生 1848年・・・19世紀の転換点	資本家が社会を主導する勢力となっていく過程と労働問題・社会主義運動の発生、およびフランスの二月革命後のウィーン体制の崩壊について、理解し説明できる。
		4週	「世界の工場」イギリス 国民国家の発展と列強の成立 1	「世界の工場」イギリスの繁栄（特にヴィクトリア時代）と国際的分業体制、およびフランス第三共和政の成立やイタリア統一過程について、理解し説明できる。
		5週	国民国家の発展と列強の成立 2 ロシアの拡大と改革	ドイツ帝国の成立過程、およびロシアの近代化と南下政策について、理解し説明できる。
		6週	南北戦争と戦後の発展 19世紀の文化と第2次産業革命	南北戦争の原因と戦後の帝国主義政策、および第2次産業革命を推進した独占資本、それを支えた科学・文化の発展について、理解し説明できる。
		7週	オスマン帝国の弱体化	オスマン帝国内での独立運動と列強の干渉により帝国の解体過程と帝国内での改革の動きについて、理解し説明できる。
		8週	中間試験	
		9週	答案返却 侵略に抵抗するイスラーム諸国 ムガル帝国の崩壊とインド大反乱	イスラーム諸国の列強に対する抵抗運動と植民地化の過程、およびイギリス領インド帝国の成立過程とインド人の抵抗運動について、理解し説明できる。
		10週	東南アジアの植民地化 東アジアと欧米列強	列強による東南アジアの植民地化の過程、およびアヘン戦争・アロー戦争による中国の弱体化について、理解し説明できる。
		11週	世界を分割する帝国主義 世界の一体化と人口移動	19世紀末の帝国主義台頭の原因と世界分割の過程、および世界規模での人口移動について、理解し説明できる。
		12週	ドイツの挑戦とバルカン半島の緊張 総力戦となった第一次世界大戦	ドイツのヴィルヘルム2世の「世界政策」推進を契機とする諸外国の対立、および第一次世界大戦に至る過程と戦争の特色について、理解し説明できる。
		13週	ロシア革命と民族の問題 ウィルソンとヴェルサイユ体制 ヨーロッパの荒廃と復興	ロシア革命からソ連成立に至る過程、および第一次世界大戦後のヴェルサイユ体制・ワシントン体制について、理解し説明できる。
		14週	アメリカの繁栄と大衆文化 中東・インドの民族運動	第一次世界大戦後の各国状況、およびトルコやイラン、インドでの民族運動の展開について、理解し説明できる。
		15週	定期試験	
		16週	答案返却	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地歴	産業活動（農牧業、水産業、鉱工業、商業・サービス業等）などの人間活動の歴史的発展過程または現在の地域的特性、産業などの発展が社会に及ぼした影響について理解できる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14

				人間活動と自然環境との関わりや、産業の発展が自然環境に及ぼした影響について、地理的または歴史的観観点から理解できる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14	
				社会や自然環境に調和した産業発展に向けた現在までの取り組みについて理解できる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14	
				日本を含む世界の様々な生活文化、民族・宗教などの文化的諸事象について、歴史的または地理的観点から理解できる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14	
				国家間や国家内で見られる、いわゆる民族問題など、文化的相違に起因する諸問題について、地理的または歴史的観点から理解できる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14	
				文化の多様性を認識し、互いの文化を尊重することの大切さを理解できる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14	
			地歴・公民	今日の国際的な政治・経済の仕組みや、国家間の結びつきの現状とそのさまざまな背景について理解できる。	2	前13,前14,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14	
				環境問題、資源・エネルギー問題、南北問題、人口・食糧問題といった地球的諸課題とその背景について理解できる。	2	前13,前14,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14	
				国際平和・国際協力の推進、地球的諸課題の解決に向けた現在までの取り組みについて理解できる。	2	後13,後14	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100

基礎的能力	10	0	0	0	0	0	10
專門的能力	80	0	0	0	0	0	80
分野横断的能力	10	0	0	0	0	0	10