能	本高等	車門	 学校		開講年度	平成30年度 (2	2018年度)	授	業科目	 英語I	 (英会話)		
科目基礎		<u> </u>	, IA		NI CINCIN	1 1		ענ ן	SELIH	> < □ □ □	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
科目番号			LK1107	B			科目区分		一般 / 必何	 冬			
村田街亏 LK110/B 授業形態 授業						単位の種別と単	 位数	履修単位: 1					
開設学科 情報通信工			■ ■Tlング	フトロークス ⁻			1						
開設期 前期				/	週時間数 2								
			udv Fr	nalish Conve	English-Japane	se Dict	-						
担当教員	1,2		Ambros		_	anglish supunese Bredonary							
<u>:</u> 到達日標	<u> </u>												
1. Studer 2. Studer 3. Studer	nt is able nt is able nt is able	to u	ndersta	nd the	e basic mear	ons as well as pair ling of what they li gnments and do s	isten to.						
ルーブリ	<u> </u>									_			
					想的な到達レ	標準的な到達レベルの目安			未到達レベルの目安				
Conversation				dis	udents parti scussions as th conversa	Students understand the basic conversations but can't elaborate.		not be	Grammatical errors that lead to not being able to be understood.				
Listening				co	udents unde mpletely an herwise.	Students understand the basics but not the complete meaning.		Students are lost and don't ask questions about what they don know.					
Reading/ Grammar				as co	udents do the signments a rrect gramn inctuation.	Students complete some of the assignments but leave the sections they don't understand completely.		challe and le	Students give up when challenged with new grammar and lengthy writing assignments.				
学科の至	引達目標	項目	との関]係			•						
教育方法		<i>^</i> \⊢	/ /	~ 1015									
教育方法等 This book will focus on grammar, conversation, and everyday useful vocabulary. The students will also get chance to interact using conversation models. They will also learn useful vocabulary that they can use in a variety of situations.									et a a				
で 接業の進め方・方法 The goal of this class is to further the students ability to interact in an English speaking setting them more confidence to use what they have learned in the future.								as well as	give				
注意点			Homev	vork s	ections will I	oe used to reinforc	e what is learne	ed.					
授業計画	<u> </u>												
		遁	<u> </u>	授業区	内容			週ごとの到達目標					
		1)	1週 Self:		Introduction for the teacher.			Self Introduction for students.					
		<u>2</u> ;	2週 Vaca		cation stories		More self introduction talk.						
		3)	3週 Reac		d Vacation stories.			Rooms in the house and classroom vocabulary. "Where" Q and A.					
	1stQ	H			sent continuous tense			"Where" and "What" Q and A with present continuous tense.					
		\vdash	<u> </u>		untry, Nationality, Language for different pund the world.			Adjectives and opposites					
		6			k about the weather and tempera		·		s. "Who	•			
		7	7週 Time		s of the day	. "How often" Q ar	nd A using				ing other fr	equency	
前期		-			ays, sometimes, and never. view "How often" Q and A from last class.			expressions Q and A session with "can" and "can't"					
		8) 9)		TEST		ten Q and A HOIH last Class.		TEST					
					t review and corrections. "Have/Has to" Q								
		1:			tion stories		Future tense time expressions.						
					ad Vacation stories.			Future tense Q and A. "Want/Wan			s to" Q ar	nd A.	
	2ndQ				view of everything up until now.		Introduce past tel						
					inue past te	Test review of all le				essons from the beginning of			
		-		-	<u> </u>		the term.						
			15週 TE					TEST					
					review and		Test review and corrections.						
	<u> 1アカリ</u>	キュ)学習	内容と到達	自標						1	
分類	1		分野		学習内容	学習内容の到達目標	_				到達レベ	ル 授業退	<u> </u>
					ᅔᅑᄝᄱᄽ	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることがきる。							
基礎的能力						日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な現を用いて英語で話すことができる。			z				
	人文・社会 科学		英語		英語運用能 力の基礎固 め	説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報		±0					
						を読み取ることができる。		1					
						100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。		坦					
						母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場 面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。 1							

評価割合								
	試験	レポート	合計					
総合評価割合	75	25	100					
基礎的能力	75	25	100					
専門的能力	0	0	0					
分野横断的能力	0	0	0					