

熊本高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	日本語Ⅱ
科目基礎情報						
科目番号	LK1499		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 3		
開設学科	情報通信エレクトロニクス工学科		対象学年	4		
開設期	通年		週時間数	1.5		
教科書/教材	鎌田修、新中級から上級への日本語、The Japan Times / アークアカデミー、漢字マスター 2 級漢字1000、専門教育出版 松浦真理子、日本語漢字トレーニング、アスク出版					
担当教員	津留 紀子,岩谷 美代子,教務係 (または非常勤講師) ,伊藤 利明					
到達目標						
1. 「読む」「書く」能力を上級レベルまで伸ばし、日本語を自律的に学習できる。語彙や文法を身につけ、読解の力を伸ばすことができる。要旨や意見を文にまとめられる。 2. 「聞く」「話す」能力を上級レベルまで伸ばし、日本語を自律的に学習できる。テーマについて自分の意見を日本語で伝え、ディスカッションできる。 3. 日本語能力試験N1レベルの文法表現形式157個について意味、使い方、文法的性質を理解することができる。 4. 日本語能力試験N1レベルの常用漢字903字の使い方と読み方、さらにそれらを使った言葉の意味を身に付けることができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	新出語彙や文法をしっかりと身につけ、本文を深く読み取ることができる。要旨や自分の意見を文にまとめることができる。発展問題を読み内容を深く理解することができる。		新出語彙や文法を身につけ、本文の内容を読み取ることができる。要旨や自分の意見を文にまとめることができる。発展問題を読み内容をだいたい理解することができる。		新出語彙や文法を身につけられず、本文の内容をあまり読み取ることができない。自分の意見を文にまとめることができない。発展問題を読み内容を理解することができない。	
評価項目2	各課のテーマについて関心を持ち、日本社会や日本人の意識などについて理解を深め、自分の意見を述べることができる。テーマについて複数でディスカッションできる。		各課のテーマについて関心を持ち、日本社会や日本人の意識などについて、だいたい理解し、自分の意見を述べることができる。		テーマについて関心を持たず、日本社会や日本人の意識などについて、あまり理解することができない。自分の意見をまとめ、日本語で伝えることができない。	
評価項目3	重要表現のうちほとんどについて、その意味、使い方、文法的性質を正確に理解し、適切に運用することができる		重要表現のうち大半について、その意味、使い方、文法的性質をだいたい理解し、運用することができる。		重要表現のうち多くについて、その意味、使い方、文法的性質を理解し、運用することができない。	
評価項目4	N2レベルの常用漢字1000字のうちほとんどについて、使い方と読み方、それらを使った言葉の意味が分かる。		N2レベルの常用漢字1000字のうち大半について、使い方と読み方、それらを使った言葉の意味が分かる。		N2レベルの常用漢字1000字のうち多くについて、使い方と読み方、それらを使った言葉の意味が分からない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	〔総合教科書〕各課のテーマに沿って「読む」「書く」「聞く」「話す」を統合させた教室活動を行う。重要表現について、例文と解説を通して、どんな文脈でどのように使うか、どんな文法的性質を持っているか学ぶ。〔漢字〕N2レベルの漢字1000字を、分野別に練習問題形式で学習する。また、定期的に小テストを行う。					
授業の進め方・方法	〔総合教科書〕各課とも「読む前に」「読んでみよう」「読んだあとで」「重要表現・文法語彙練習」の順番で3週程度で学習する。〔漢字〕1週間に15～20字程度の漢字を含む言葉を学ぶ。新出の漢字については、自身で十分な復習が必要になる。					
注意点	〔総合教科書〕新しい課に入る前に、新出語彙の予習をすることが望ましい。〔漢字〕定期的に行う小テストのために十分な時間をとって練習してほしい。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス プレースメントテスト 〔漢字〕第1課 身体動作（1）（2）		授業の目標、内容、進め方などを把握する。自身の現段階の日本語能力と弱点を認識する。 〔漢字〕取り上げた漢字を含む言葉の読み方と意味が分かる。	
		2週	〔総合〕第1課 自己紹介と本当の自分 〔漢字〕第2課 感情・感覚（1）（2）		〔総合〕相手や場面に応じた自己紹介について意見を述べ合う。 〔漢字〕取り上げた漢字を含む言葉の読み方と意味が分かる。	
		3週	〔総合〕第1課 自己紹介と本当の自分 〔漢字〕第2課 感情・感覚（3） 第3課 人間関係（1）		〔総合〕本文の細部の内容を理解し、意見を述べる。発展問題に取り組む。 〔漢字〕取り上げた漢字を含む言葉の読み方と意味が分かる。	
		4週	〔総合〕第1課 自己紹介と本当の自分 〔漢字〕第3課 人間関係（2）（3）		〔総合〕この課の重要表現、文法・語彙が使えるようになる。 〔漢字〕取り上げた漢字を含む言葉の読み方と意味が分かる。	
		5週	〔総合〕第2課 若者の自己評価 〔漢字〕第4課 健康・医療（1）（2）		〔総合〕自己評価の表現方法について考え、日米の学生を比較できる。 〔漢字〕取り上げた漢字を含む言葉の読み方と意味が分かる。	
		6週	〔総合〕第2課 若者の自己評価 〔漢字〕第1回アチーブメントテスト		〔総合〕本文の細部の内容を理解し、意見を述べる。発展問題に取り組む。 〔漢字〕第1課～4課で学んだ漢字を含む言葉の読み方と意味が正確に分かる。	

後期		7週	[総合] 第2課 若者の自己評価 [漢字] 第5課 行為 (1) (2)	[総合] この課の重要表現、文法・語彙が使えるようになる。 [漢字] 取り上げた漢字を含む言葉の読み方と意味が分かる。
		8週	[総合] 第3課 ジェンダーを考える [漢字] 第5課 行為 (3) (4)	[総合] ジェンダーについて母国と日本の違いを考える。本文の大意をつかむ。 [漢字] 取り上げた漢字を含む言葉の読み方と意味が分かる。
	2ndQ	9週	中間試験	
		10週	[総合] 第3課 ジェンダーを考える [漢字] 第6課 状態 (1) (2)	[総合] 本文の細部の内容を理解し、意見を述べる。発展問題に取り組む。 [漢字] 取り上げた漢字を含む言葉の読み方と意味が分かる。
		11週	[総合] 第3課 ジェンダーを考える [漢字] 第6課 状態 (3) (4)	[総合] この課の重要表現、文法・語彙が使えるようになる。 [漢字] 取り上げた漢字を含む言葉の読み方と意味が分かる。
		12週	[総合] 第4課 ことばと文化 [漢字] 第7課 程度 第8課 位置	[総合] 同じ場面でも文化によって表現方法が異なることに気づく。本文の大意をつかむ。 [漢字] 取り上げた漢字を含む言葉の読み方と意味が分かる。
		13週	[総合] 第4課 ことばと文化 [漢字] 第9課 形状	[総合] 本文の細部の内容を理解し、意見を述べる。発展問題に取り組む。 [漢字] 取り上げた漢字を含む言葉の読み方と意味が分かる。
		14週	[総合] 第4課 ことばと文化 [漢字] 第2回 アチーブメントテスト	[総合] この課の重要表現、文法・語彙が使えるようになる。 [漢字] 第5課～9課で学んだ漢字を含む言葉の読み方と意味が正確に分かる。
		15週	定期試験	
		16週	答案返却 [漢字] 第10課 衣生活 第11課 食生活	[漢字] 取り上げた漢字を含む言葉の読み方と意味が分かる。
	3rdQ	1週	[総合] 第5課 心と体のバランス [漢字] 第12課 住生活 (1) (2)	[総合] 健康に関することわざや慣用句を学ぶ。本文の大意をつかむ。 [漢字] 取り上げた漢字を含む言葉の読み方と意味が分かる。
		2週	[総合] 第5課 心と体のバランス [漢字] 第13課 道具	[総合] 本文の細部の内容を理解し、意見を述べる。発展問題に取り組む。 [漢字] 取り上げた漢字を含む言葉の読み方と意味が分かる。
		3週	[総合] 第5課 心と体のバランス [漢字] 第3回 アチーブメントテスト	[総合] この課の重要表現、文法・語彙が使えるようになる。 [漢字] 第10課～13課で学んだ漢字を含む言葉の読み方と意味が正確に分かる。
		4週	[総合] 第6課 働くということ [漢字] 第14課 動物・植物 第15課 地理	[総合] 大学生の就職事情を知り、企業の求める学生の特性について考える。本文の大意をつかむ。 [漢字] 取り上げた漢字を含む言葉の読み方と意味が正確に分かる。
		5週	[総合] 第6課 働くということ [漢字] 第16課 地学・天文 (1)	[総合] 本文の細部の内容を理解し、意見を述べる。発展問題に取り組む。 [漢字] 取り上げた漢字を含む言葉の読み方と意味が分かる。
		6週	[総合] 第6課 働くということ [漢字] 第16課 地学・天文 (2)	[総合] この課の重要表現、文法・語彙が使えるようになる。 [漢字] 取り上げた漢字を含む言葉の読み方と意味が分かる。
		7週	[総合] 第7課 日本語の多様性 [漢字] 第17課 時間・数量 (1) (2)	[総合] 多様な日本語の使われ方に気づく。本文の大意をつかむ。 [漢字] 取り上げた漢字を含む言葉の読み方と意味が分かる。
		8週	中間試験	
	4thQ	9週	[総合] 第7課 日本語の多様性 [漢字] 第17課 時間・数量 (3)	[総合] 本文の細部の内容を理解し、意見を述べる。発展問題に取り組む。 [漢字] 取り上げた漢字を含む言葉の読み方と意味が正確に分かる。
		10週	[総合] 第7課 日本語の多様性 [漢字] 第4回 アチーブメントテスト	[総合] この課の重要表現、文法・語彙が使えるようになる。 [漢字] 第14課～17課で学んだ漢字を含む言葉の読み方と意味が正確に分かる。
		11週	[総合] 第8課 環境のためにできること [漢字] 第18課 交通・運輸 第19課 経済・産業 (1)	[総合] 環境問題について自分が取り組んでいることを出し合う。本文の大意をつかむ。 [漢字] 取り上げた漢字を含む言葉の読み方と意味が分かる。
		12週	[総合] 第8課 環境のためにできること [漢字] 第19課 経済・産業 (2) 第20課 政治・法律 (1)	[総合] 本文の細部の内容を理解し、意見を述べる。発展問題に取り組む。 [漢字] 取り上げた漢字を含む言葉の読み方と意味が分かる。
		13週	[総合] 第8課 環境のためにできること [漢字] 第20課 政治・法律 (2)	[総合] この課の重要表現、文法・語彙が使えるようになる。 [漢字] 取り上げた漢字を含む言葉の読み方と意味が分かる。
		14週	まとめ	[漢字] 第1課～20課で学んだ漢字を含む言葉の読み方と意味が正確に分かる

		15週	定期試験		4年生の総復習とこれからの日本語学習について話す。	
		16週	答案返却			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合						
	試験	小テスト	レポート	合計		
総合評価割合	60	30	10	100		
基礎的能力	20	20	10	50		
専門的能力	40	10	0	50		
分野横断的能力	0	0	0	0		