熊本高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2	1019年度)	授業科目	計算機工学I		
科目基礎情報								
科目番号	TE1203			科目区分	専門 / 必	修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	数 履修単位	履修単位: 2		
開設学科	情報通信エレ	クトロニクスエ	学科	対象学年	2			
開設期	通年			週時間数	2	2		
教科書/教材	浜辺 隆二「論理回路入門」森北出版							
担当教員	石橋 孝昭							
지나는 그 155				· ·				

|到達目標|

- ②論理値の概念を理解し、論理式の取り扱いができる。 ②論理関数表現(簡単化を含む)とMIL記号による表現との相互変換ができる。 ④組合せ回路の設計法を理解し、加算器や比較器などの具体的な回路を自在に設計できる。 ⑤順序回路の設計法を理解し、状態遷移表・回路図による表現ができる。 ⑥カウンタなどの具体的な順序回路を設計できる。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
ディジタルの概念・2進数・16進数・負数の表現・符号体系	ディジタルとアナログの違いについてすべて説明できる. 2進数, 16進数, 負数の表現, 符号体系についてすべて説明し, 計算できる.	ディジタルとアナログの違いについて説明できる. 2進数, 16進数, 負数の表現, 符号体系について説明し, 計算できる.	ディジタルとアナログの違いについて説明できない. 2進数, 16進数, 負数の表現, 符号体系について説明できず, 計算できない.
正論理と負論理 ・各種論理ゲート ・ブール代数 ・ド・モルガンの定 理	正論理と負論理についてすべて説明できる. 各種論理ゲートについてすべて説明でき,ブール代数やド・モルガンの定理を用いて論理式を記述できる.	正論理と負論理について説明できる。 各種論理ゲートについて説明でき、ブール代数やド・モルガンの定理を用いて論理式を記述できる。	正論理と負論理について説明できない. 各種論理ゲートについて説明できず、ブール代数やド・モルガンの 定理を用いて論理式を記述できない.
・真理値表 ・論理式 ・カルノー図 ・簡単化・エンコーダ等の代表的 な組合わせ回路	エンコーダ等の代表的な組み合わせ論理回路の機能についてすべて説明でき,真理値表,論理式、カルノー図,簡単化を用いた設計をすべてできる.	エンコーダ等の代表的な組み合わせ論理回路の機能について説明でき,真理値表,論理式、カルノー図,簡単化を用いた設計をできる.	エンコーダ等の代表的な組み合わせ論理回路の機能について説明できず,真理値表,論理式、カルノー図,簡単化を用いた設計ができない.
・フリップフロップ ・特性方程式 ・状態遷移表 ・代表的な順序回路	JKフリップフロップ等の代表的なフリップフロップの動作についてすべて説明できる. カウンタ等の代表的な順序回路を, 状態遷移表や特性方程式を用いてすべて設計できる.	JKフリップフロップ等の代表的なフリップフロップの動作について説明できる. カウンタ等の代表的な順序回路を, 状態遷移表や特性方程式を用いて設計できる.	JKフリップフロップ等の代表的なフリップフロップの動作について説明できない. カウンタ等の代表的な順序回路を, 状態遷移表や特性方程式を用いて設計できない.

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

概要	計算機のハードウェアに関する知識の入門として計算機内部で使用される論理回路を扱い,組合せ回路と順序回路の設 計法および解読法を講義する. 評価は年4回の定期試験と実習点(講義中の課題,実験演習)で評価する.定期試験(80%),実習点(20%)を 総合して目標達成とする.
授業の進め方・方法	講義では、計算機内部における情報の表現法、論理演算、組合せ回路の設計法及び順序回路の設計法を具体的に解説する、更に、理解を深めるための手助けとして講義の間に演習を行う.
注意点	授業時間数は90分×45とする。この科目では、レポート課題などで45時間の自学自習を課す。本科目は、電気電子・通信・情報・制御の基礎となる科目であり、ディジタル技術者・情報処理技術者の多くの資格試験に関連する科目である。 質問は、講義中はちちろん、教員室、電子メールなどでも受け付ける

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標		
	1stQ	1週	2進数・10進数・16進数	2進数・10進数・16進数を理解できる. 基数変換の計算ができる.		
		2週	NOT回路	NOT回路の動作を理解できる. 論理回路記号と真理値表を理解できる.		
		3週	AND回路	AND回路の動作を理解できる. 論理回路への入力回路を作製できる.		
前期		4週	OR回路	OR回路の動作を理解できる. 論理回路への出力回路を作製できる.		
		5週	XOR回路	XOR回路の動作を理解できる. 多入力のXOR回路の入出力関係を理解できる.		
		6週	NAND回路・NOR回路	NAND回路・NOR回路の動作を理解できる. 正論理と負論理を理解できる.		
		7週	組合せ回路の設計	組合せ回路を設計できる. 加法標準形と乗法標準形を理解できる.		
		8週	前期中間試験			
		9週	実技試験	ロジックICを用いた電子回路の実装ができる.		
		10週	簡単化	ブール代数を用いて簡単化できる. カルノー図を用いて簡単化できる.		
		11週	完全系	完全系を理解できる. 時間最適化と空間最適化を理解できる.		
		12週	冗長項を用いた簡単化	冗長項を用いて簡単化できる. クワイン・マクラスキー法で簡単化できる.		
		13週	加算器	半加算器と全加算器を理解できる. 8ビット加算器を設計できる.		

		14週	l i	減算器				補数を用いた2 進数の引き算を理解できる. 減算器を設計できる.				
		15週]	前期定期試験				MATTICE OF				
		16週	<u></u>	実技試験				ロジックICを用いた電子回路の実装ができる.				
3		1週	L	:較	器・コンパレ-	-タ 比較器を理解できる. 比較器を利用した回路を作).]路を作製	製できる.		
		2週		エンコーダ・デコ-		ー ダ		エンコーダとデコーダの動作を理解できる. エンコーダとデコーダを利用した回路を作製できる.				
	3rdQ	3週	-	アノレラ	チプレクサ・ラ			デマルチブ 計できる	チプレクサを理解できる. きる.			
		4週	7	7リ:	ップフロップ	۴		フリップフロップを理解できる. フリップフロップを作製できる.				
		5週	特	特性方程式と応用フ				特性方程式と応用方程式を理解できる. 特性方程式と応用方程式を用いてフリップフロップを 作製できる.				
		6週	JIL	順序回路の設計				順序回路の設計ができる. 簡単な順序回路を作製できる.				
		7週	'週 リ		リング発振器			リング発振器を理解 リング発振器を利用	『できる. した回路	を作製できる		
		8週	往	期中	期中間試験							
後期		9週	月 実技		技試験			ロジックICを用いた電子回路の実装ができる.				
		10週	10週 レ		レジスタ・シフトレジスタ・ジョンソンカウンタ			レジスタ・シフトレジスタ・ジョンソンカウンタを理解できる. レジスタ・シフトレジスタ・ジョンソンカウンタを利用した回路を作製できる.				
		11週	11週 非同		非同期式・同期式カウンタ			非同期式・同期式カウンタを理解できる. 非同期式・同期式カウンタを利用した回路を作製できる. る.				
	4thQ	12週	l 5.	分周器			分周器を理解できる。 分周器を利用した回路を作製できる。					
		13週	L3週 BC		BCD カウンタ			BCD カウンタを理解できる. BCD カウンタを利用した回路を作製できる.				
		14週 7		7セグメントLEDデコーダ			7セグメントLEDデコーダを理解できる. 7セグメントLEDデコーダを利用した回路を作製できる.					
		15週 後		後期定期試験		ロジックICを用いた電子回路の実装ができる.						
		16週	<u>]</u>	[技]	試験	ロジックICを用			た電子回路の実装ができる.			
モデルコ	アカリキ	ユラ	ムの当	智	内容と到達	目標						
分類	1	5	分野		学習内容	学習内容の到達目標	E .			到達レベル		
			方法、デ 夕処理、		工学実験技 術(各種測定 方法、 夕処理、考	物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかに するための実験手法、実験手順について説明できる。			明らかに	2	前9,前 16,後9,後 16	
		-				実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。			実験デー	2	前9,前 16,後9,後 16	
基礎的能力	工学基礎	和 フ ・				実験データを適切なグラフや図、表など用いて表現できる。			る。	2	前9,前 16,後9,後 16	
圣呢可能力	工于圣员	E §	察方法))	察方法)	実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。			2	前9,前 16,後9,後 16		
						個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に 取り組むことができる。			主体的に	2	前9,前 16,後9,後 16	
			情報リテラシー		情報リテラシー	論理演算と進数変換の仕組みを用いて基本的な演算ができる。			きる。	3	前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前7	
専門的能力	分野別の工 学実験・実				電気・電子	論理回路の動作について実験結果を考察できる。			4	前9,前 16,後9,後 16		
	習能力	美様・実施力】		望能	電気・電子系【実験実習】	ディジタルICの使用方法を習得する。			4	前9,前 16,後9,後 16		
評価割合												
				筆	記試験		実技試験	合計				
)		20		100			
基礎的能力				60				70				
専門的能力				20 10			30					