

熊本高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	化学
科目基礎情報						
科目番号	LK2104		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 3		
開設学科	情報通信エレクトロニクス工学科		対象学年	1		
開設期	通年		週時間数	3		
教科書/教材	「改訂版 化学基礎」 数研出版, 「改訂版 化学」 数研出版 / 「六訂版 リードα 化学基礎+化学」 数研出版, 「フォローアップドリル化学基礎」 数研出版, 「三訂版 フォトサイエンス化学図録」 数研出版					
担当教員	松上 優					
到達目標						
我々の身の回りにある物質やその変化・性質を理解するため, 「物質の成り立ち」, 「原子の構造とそれから発現する性質」, 「化学結合」, 「化学反応」などの基礎を習得する。 高校化学要領基礎化学の目標に習い, 以下を学生が目指す到達目標とする。 ・日常生活や社会との関連を図りながら物質とその変化への関心を高め, 目的意識をもって観察、実験などを行なうことができる。 ・化学的に探求する能力と態度を育成し, 化学の基本的な概念や原理・法則が理解できる。また, 科学的な見方や考え方ができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
化学と人間生活	物質と人間生活, 化学とその役割に関する具体的物質や社会との関連, 歴史に関心や探究心をもち, 意欲的にそれらに取り組むとともに, 科学的態度を身につけている。また, それらの応用問題を解くことができる。		物質と人間生活, 化学とその役割に関する具体的物質や社会との関連, 歴史に関心や探究心をもち, 意欲的にそれらに取り組むとともに, 科学的態度を身につけている。また, それらの基本問題を解くことができる。		物質と人間生活, 化学とその役割に関する具体的物質や社会との関連, 歴史に関心や探究心をもち, 意欲的にそれらに取り組むことができない。また, 科学的態度を身に付けていない。さらに, それらの基本問題を解くことができない。	
物質の構成 ・物質の探求 ・原子の構造と元素の周期表 ・化学結合	物質の探究をするために, 物質の構造・状態・成分・化学結合と物質の性質に関する基本的な概念や原理・法則などの知識が必要であることを理解し, その知識で物質の構成に関する応用問題を解くことができる。		物質の探究をするために, 物質の構造・状態・成分・化学結合と物質の性質に関する基本的な概念や原理・法則などの知識が必要であることを理解し, その知識で物質の構成に関する基本問題を解くことができる。		物質の探究をするために, 物質の構造・状態・成分・化学結合と物質の性質に関する基本的な概念や原理・法則などの知識が必要であることをほとんど理解しておらず, 物質の構成に関する基本問題を解くことができない。	
物質の変化 ・物質量と化学反応式 ・酸と塩基 ・酸化還元反応	物質量と化学反応式, 酸と塩基, 酸化還元反応に関する事物・現象についての基本的な概念や原理・法則を理解し, 基本的な知識を身につけ, それらの応用問題を解くことができる。		物質量と化学反応式, 酸と塩基, 酸化還元反応に関する事物・現象についての基本的な概念や原理・法則を理解し, 基本的な知識を身につけ, それらの基本問題を解くことができる。		物質量と化学反応式, 酸と塩基, 酸化還元反応に関する事物・現象についての基本的な概念や原理・法則を理解しておらず, それらの基本問題を解くことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	物質に対する科学的な見方, 考え方や基本的な概念や原理・法則を理解する。					
授業の進め方・方法	本科目では教科書に従い講義を中心に進める。 前期: 化学と人間生活, 物質の構成, 物質の構成粒子, 粒子の結合, 物質量と化学反応式, 酸と塩基 後期: 酸と塩基の反応, 酸化還元反応					
注意点	3単位科目 90時間 (前期: 2コマ, 後期: 1コマ) フォローアップドリル, リードαを用いて, 授業内容について自学自習 (復習) すること。 試験の成績が60点に達しない場合は, 再試験を行なうことがある。					
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス/化学と人間生活	代表的な金属やプラスチックなど有機材料について, その性質、用途、また, その再利用など生活とのかかわりについて理解する。 洗剤や食品添加物等の化学物質の有効性、環境へのリスクについて理解する。		
		2週	物質の探求	物質が原子からできていることが説明できる。 単体と化合物の意味と具体例が説明できる。 同素体がどのようなものが説明できる。 純物質と混合物の区別ができる。 混合物の分離法について理解でき、分離操作を行う場合、適切な分離法を選択できる。 物質を構成する分子・原子が常に運動していることが理解できる。 水の状態変化が理解できる。 物質の三態とその状態変化を説明できる。		
		3週	原子の構造	原子の構造 (原子核・陽子・中性子・電子) や原子番号、質量数を説明できる。 同位体について説明できる。 放射性同位体とその代表的な用途について説明できる。 原子の電子配置について電子殻を用い書き表すことができる。 価電子について説明できる。		
		4週	イオン	原子のイオン化について説明できる。 代表的なイオンを化学式で表すことができる。 原子番号から価電子の数を見積もることができる、価電子から原子の性質について考えることができる。 元素の性質を周期表 (周期と族) と周期律から考えることができる。		

後期		5週	イオン結合	イオン式とイオンの名称を説明できる。 イオン結合について説明できる。 イオン結合性物質の性質が説明できる。 イオン性結晶がどのようなものか理解できる。
		6週	共有結合	共有結合がどのようなものか説明できる。 構造式や電子式により分子を書き表すことができる。
		7週	金属結合	自由電子と金属結合がどのようなものか説明できる。 金属の性質が説明できる。
		8週	中間試験	
	2ndQ	9週	原子量・分子量・式量	原子の相対質量が理解できる。 天然に存在する原子が同位体の混合物であり、その相対質量の平均値として原子量を用いることを理解できる。
		10週	アボガドロ数と物質質量	アボガドロ定数を理解し、物質質量（mol）を用い物質の量を表すことができる。 分子量・式量がどのような意味をもつか理解できる。 気体の体積と物質質量の関係を理解している。
		11週	溶液の濃度	電離について説明でき、電解質と非電解質の区別ができる。 質量パーセント濃度の説明ができ、質量パーセント濃度の計算ができる。 モル濃度の説明ができ、モル濃度の計算ができる。
		12週	化学反応式	化学反応を反応物、生成物、係数を理解して組み立てることができる。
		13週	化学反応式の量的関係	化学反応を用いて化学量論的な計算することができる。
		14週	酸と塩基の性質・定義	酸・塩基の定義（ブレンステッドまで）が説明できる。 酸・塩基の化学式から酸・塩基の価数をつけることができる。 電離度から酸・塩基の強弱が説明できる。
		15週	水素イオン濃度とpH	pHが説明でき、pHから水素イオン濃度が計算できる。また、水素イオン濃度をpHに変換できる。
		16週	定期試験答案返却	
	3rdQ	1週	中和反応と塩の生成	中和反応がどのような反応であるか説明できる。また、中和滴定の計算ができる。
		2週	中和滴定	中和反応がどのような反応であるか説明できる。また、中和滴定の計算ができる。
		3週	酸化と還元	酸化還元反応について説明できる。
		4週	酸化数	酸化還元反応について説明できる。
		5週	酸化剤と還元剤	酸化還元反応について説明できる。
		6週	電子の授受と反応式	酸化還元反応について説明できる。
		7週	酸化還元反応の量的関係	酸化還元反応について説明できる。
		8週	中間試験	
	4thQ	9週	金属の酸化還元反応	イオン化傾向について説明できる。 金属の反応性についてイオン化傾向に基づき説明できる。
		10週	電池の原理	ダニエル電池についてその反応が説明できる。 鉛蓄電池についてその反応が説明できる。
		11週	実用電池	一次電池の種類を知っている。 二次電池の種類を知っている。
		12週	電気分解	電気分解反応を説明できる。
		13週	ファラデーの電気分解の法則	ファラデーの法則による計算ができる。
		14週	電気分解の応用	電気分解の利用として、たとえば電解めっき、銅の精錬、金属のリサイクルへの適用など、実社会における技術の利用例を説明できる。
		15週	これまでの復習	
		16週	定期試験答案返却	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	化学(一般)	化学(一般)	代表的な金属やプラスチックなど有機材料について、その性質、用途、また、その再利用など生活とのかかわりについて説明できる。	3	前1
				洗剤や食品添加物等の化学物質の有効性、環境へのリスクについて説明できる。	3	前1
				物質が原子からできていることを説明できる。	3	前2
				単体と化合物がどのようなものか具体例を挙げて説明できる。	3	前2
				同素体がどのようなものか具体例を挙げて説明できる。	3	前2
				純物質と混合物の区別が説明できる。	3	前2
				混合物の分離法について理解でき、分離操作を行う場合、適切な分離法を選択できる。	3	
				物質を構成する分子・原子が常に運動していることが説明できる。	3	前2
				水の状態変化が説明できる。	3	前2
				物質の三態とその状態変化を説明できる。	3	前2

				ボイルの法則、シャルルの法則、ボイル-シャルルの法則を説明でき、必要な計算ができる。	3	
				気体の状態方程式を説明でき、気体の状態方程式を使った計算ができる。	3	
				原子の構造(原子核・陽子・中性子・電子)や原子番号、質量数を説明できる。	3	前3
				同位体について説明できる。	3	前3
				放射性同位体とその代表的な用途について説明できる。	3	前3
				原子の電子配置について電子殻を用い書き表すことができる。	3	前3
				価電子の働きについて説明できる。	3	前3
				原子のイオン化について説明できる。	3	前4
				代表的なイオンを化学式で表すことができる。	3	前4
				原子番号から価電子の数を見積もることができ、価電子から原子の性質について考えることができる。	3	前4
				元素の性質を周期表(周期と族)と周期律から考えることができる。	3	前4
				イオン式とイオンの名称を説明できる。	3	前5
				イオン結合について説明できる。	3	前5
				イオン結合性物質の性質を説明できる。	3	前5
				イオン性結晶がどのようなものか説明できる。	3	前5
				共有結合について説明できる。	3	前6
				構造式や電子式により分子を書き表すことができる。	3	前6
				自由電子と金属結合がどのようなものか説明できる。	3	前7
				金属の性質を説明できる。	3	前7
				原子の相対質量が説明できる。	3	前9
				天然に存在する原子が同位体の混合物であり、その相対質量の平均値として原子量を用いることを説明できる。	3	前9
				アボガドロ定数を理解し、物質量(mol)を用い物質の量を表すことができる。	3	前10
				分子量・式量がどのような意味をもつか説明できる。	3	前10
				気体の体積と物質量の関係を説明できる。	3	前10
				化学反応を反応物、生成物、係数を理解して組み立てることができる。	3	前12
				化学反応を用いて化学量論的な計算ができる。	3	前13
				電離について説明でき、電解質と非電解質の区別ができる。	3	前11
				質量パーセント濃度の説明ができ、質量パーセント濃度の計算ができる。	3	前11
				モル濃度の説明ができ、モル濃度の計算ができる。	3	前11
				酸・塩基の定義(ブレンステッドまで)を説明できる。	3	前14
				酸・塩基の化学式から酸・塩基の価数をつけることができる。	3	前14
				電離度から酸・塩基の強弱を説明できる。	3	前14
				pHを説明でき、pHから水素イオン濃度を計算できる。また、水素イオン濃度をpHに変換できる。	3	前15
				中和反応がどのような反応であるか説明できる。	3	
				中和滴定の計算ができる。	3	
				酸化還元反応について説明できる。	3	後3,後4,後5,後6,後7
				イオン化傾向について説明できる。	3	後9
				金属の反応性についてイオン化傾向に基づき説明できる。	3	後9
				ダニエル電池についてその反応を説明できる。	3	前1,後10
				鉛蓄電池についてその反応を説明できる。	3	後10
				一次電池の種類を説明できる。	3	後11
				二次電池の種類を説明できる。	3	後11
				電気分解反応を説明できる。	3	後12
				電気分解の利用として、例えば電解めっき、銅の精錬、金属のリサイクルへの適用など、実社会における技術の利用例を説明できる。	3	後14
				ファラデーの法則による計算ができる。	3	後13
評価割合						
			試験（再試験も含む）	合計		
総合評価割合			100	100		
基礎的能力			100	100		
専門的能力			0	0		
分野横断的能力			0	0		