

熊本高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	プログラミングII	
科目基礎情報							
科目番号	TE1306			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	情報通信エレクトロニクス工学科			対象学年	3		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	参考書：「新・解きながら学ぶC言語」柴田望洋，由梨かおる、「新・明解C言語 入門編」柴田 望洋SBクリエイティブ						
担当教員	大木 真						
到達目標							
C言語による基本的なプログラミングから，数学的に高度な数値計算，様々な状況での問題解決，並べ替え，暗号化等の各種アルゴリズムを理解しプログラミングできる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
C言語文法総合	C言語での，文字や数値の入出力，条件分岐，繰り返し，関数定義，配列，ポインタ，構造体などプログラミングIで習った内容を，深く理解し，参考文献をほぼ必要としないで実行できる。			C言語での，文字や数値の入出力，条件分岐，繰り返し，関数定義，配列，ポインタ，構造体などプログラミングIで習った内容を，深く理解し，参考文献を用いて実行できる。		C言語での，文字や数値の入出力，条件分岐，繰り返し，関数定義，配列，ポインタ，構造体などプログラミングIで習った内容を実行できない。	
・素数探索アルゴリズム ・ソートアルゴリズム ・数値計算アルゴリズム	素数探索アルゴリズムを数種類体験し，アルゴリズムによる効率化を理解する。ソートアルゴリズムを複数学び，アルゴリズムの向き不向きを理解する。数値計算アルゴリズムを複数学び，数値解析への応用を理解する。それぞれ理解した内容を参考文献を用いずに説明できる。			素数探索アルゴリズムを数種類体験し，アルゴリズムによる効率化を理解する。ソートアルゴリズムを複数学び，アルゴリズムの向き不向きを理解する。数値計算アルゴリズムを複数学び，数値解析への応用を理解する。それぞれ理解した内容を参考文献を用いて説明できる。		素数探索アルゴリズムを数種類体験し，アルゴリズムによる効率化を理解する。ソートアルゴリズムを複数学び，アルゴリズムの向き不向きを理解する。数値計算アルゴリズムを複数学び，数値解析への応用をそれぞれ理解した内容を説明できない。	
ソフトウェアの作成基礎	与えられた簡単な課題を解決するプログラムを，参考文献を必要とせず作成し実行できる。			与えられた簡単な課題を解決するプログラムを，参考文献を用いて作成し実行できる。		与えられた簡単な課題を解決するプログラムを，作成および実行できない。	
暗号化と複合化	プログラムによって，任意の文字列を暗号化できる。暗号化された文字列を複合化できる。			参考文献を用いてプログラムによって，任意の文字列を暗号化できる。暗号化された文字列を複合化できる。		プログラムによって，任意の文字列を暗号化できない。暗号化された文字列を複合化できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	1年次の「情報基礎工学」、2年次の「プログラミングI」の上級科目であり、C言語の応用科目である。C言語は様々な製品・技術に用いられている基礎言語である。そのためC言語を理解していれば，それ以外の高級言語の学習導入がスムーズになる。本科目では，それら他言語でも応用が出来るアルゴリズムをC言語によって理解し，記述できるように学習する。						
授業の進め方・方法	プログラミングは日本語や英語と同じ『言語』の一種である。そのため「勉強する」のではなく、スポーツや芸術のように「練習する」ことが習得に繋がる。様々な目的のプログラムを繰り返し記述することが習得の鍵である。						
注意点	質問は，講義中だけでなく，休み時間，放課後にも受け付ける。ただし，TwitterやFacebook等，SNSによる質問は受け付けない。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	ガイダンス	一年間の講義の概要，成績評価の方法を理解できる			
		2週	C言語文法復習 1	(1) C言語での，文字や数値の入出力，条件分岐，繰り返し，関数定義，配列，ポインタ，構造体などプログラミングIで習った内容を，深く理解し実行できる。 ・ (2) フローチャートを用いてプログラム内容を記述できる。			
		3週	C言語文法復習 2	(1) C言語での，文字や数値の入出力，条件分岐，繰り返し，関数定義，配列，ポインタ，構造体などプログラミングIで習った内容を，深く理解し実行できる。 ・ (2) フローチャートを用いてプログラム内容を記述できる。			
		4週	C言語文法復習 3	(1) C言語での，文字や数値の入出力，条件分岐，繰り返し，関数定義，配列，ポインタ，構造体などプログラミングIで習った内容を，深く理解し実行できる。 ・ (2) フローチャートを用いてプログラム内容を記述できる。			
		5週	C言語文法復習 4	(1) C言語での，文字や数値の入出力，条件分岐，繰り返し，関数定義，配列，ポインタ，構造体などプログラミングIで習った内容を，深く理解し実行できる。 ・ (2) フローチャートを用いてプログラム内容を記述できる。			
		6週	C言語文法復習 5	(1) C言語での，文字や数値の入出力，条件分岐，繰り返し，関数定義，配列，ポインタ，構造体などプログラミングIで習った内容を，深く理解し実行できる。 ・ (2) フローチャートを用いてプログラム内容を記述できる。			

後期	2ndQ	7週	C言語文法復習 6	(1) C言語での、文字や数値の入出力、条件分岐、繰り返し、関数定義、配列、ポインタ、構造体などプログラミング I で習った内容を、深く理解し実行できる。 (2) フローチャートを用いてプログラム内容を記述できる。
		8週	中間試験	
		9週	C言語文法復習 7	(1) C言語での、文字や数値の入出力、条件分岐、繰り返し、関数定義、配列、ポインタ、構造体などプログラミング I で習った内容を、深く理解し実行できる。 (2) フローチャートを用いてプログラム内容を記述できる。
		10週	C言語文法復習 8	(1) C言語での、文字や数値の入出力、条件分岐、繰り返し、関数定義、配列、ポインタ、構造体などプログラミング I で習った内容を、深く理解し実行できる。 (2) フローチャートを用いてプログラム内容を記述できる。
		11週	C言語文法復習 9	(1) C言語での、文字や数値の入出力、条件分岐、繰り返し、関数定義、配列、ポインタ、構造体などプログラミング I で習った内容を、深く理解し実行できる。 (2) フローチャートを用いてプログラム内容を記述できる。
		12週	C言語文法復習 10	(1) C言語での、文字や数値の入出力、条件分岐、繰り返し、関数定義、配列、ポインタ、構造体などプログラミング I で習った内容を、深く理解し実行できる。 (2) フローチャートを用いてプログラム内容を記述できる。
		13週	アルゴリズム理解 1	(1) 素数探索アルゴリズムを数種類体験し、アルゴリズムによる効率化を理解する。(2) ソートアルゴリズムを複数学び、アルゴリズムの向き不向きを理解できる。(3) 数値計算アルゴリズムを複数学び、数値解析への応用を理解できる。
		14週	アルゴリズム理解 2	(1) 素数探索アルゴリズムを数種類体験し、アルゴリズムによる効率化を理解する。(2) ソートアルゴリズムを複数学び、アルゴリズムの向き不向きを理解できる。(3) 数値計算アルゴリズムを複数学び、数値解析への応用を理解できる。
		15週	定期試験	
		16週	答案返却	
	3rdQ	1週	アルゴリズム理解 4	(1) 素数探索アルゴリズムを数種類体験し、アルゴリズムによる効率化を理解する。(2) ソートアルゴリズムを複数学び、アルゴリズムの向き不向きを理解できる。(3) 数値計算アルゴリズムを複数学び、数値解析への応用を理解できる。
		2週	アルゴリズム理解 5	(1) 素数探索アルゴリズムを数種類体験し、アルゴリズムによる効率化を理解する。(2) ソートアルゴリズムを複数学び、アルゴリズムの向き不向きを理解できる。(3) 数値計算アルゴリズムを複数学び、数値解析への応用を理解できる。
		3週	アルゴリズム理解 6	(1) 素数探索アルゴリズムを数種類体験し、アルゴリズムによる効率化を理解できる。(2) ソートアルゴリズムを複数学び、アルゴリズムの向き不向きを理解する。(3) 数値計算アルゴリズムを複数学び、数値解析への応用を理解できる。
		4週	アルゴリズム理解 7	(1) 素数探索アルゴリズムを数種類体験し、アルゴリズムによる効率化を理解できる。(2) ソートアルゴリズムを複数学び、アルゴリズムの向き不向きを理解する。(3) 数値計算アルゴリズムを複数学び、数値解析への応用を理解できる。
		5週	アルゴリズム理解 8	(1) 素数探索アルゴリズムを数種類体験し、アルゴリズムによる効率化を理解できる。(2) ソートアルゴリズムを複数学び、アルゴリズムの向き不向きを理解する。(3) 数値計算アルゴリズムを複数学び、数値解析への応用を理解できる。
		6週	アルゴリズム理解 9	(1) 素数探索アルゴリズムを数種類体験し、アルゴリズムによる効率化を理解できる。(2) ソートアルゴリズムを複数学び、アルゴリズムの向き不向きを理解する。(3) 数値計算アルゴリズムを複数学び、数値解析への応用を理解できる。
		7週	アルゴリズム理解 10	(1) 素数探索アルゴリズムを数種類体験し、アルゴリズムによる効率化を理解できる。(2) ソートアルゴリズムを複数学び、アルゴリズムの向き不向きを理解する。(3) 数値計算アルゴリズムを複数学び、数値解析への応用を理解できる。
		8週	中間試験	
	4thQ	9週	暗号化と複合化 1	(1) 任意の文字列をプログラムによって暗号化できる。(2) 暗号化された文字列を複合化できる。
		10週	暗号化と複合化 2	(1) 任意の文字列をプログラムによって暗号化できる。(2) 暗号化された文字列を複合化できる。
		11週	アルゴリズム設計 1	提示される複数の問題に対して、それらを解決するプログラムを自らで考え、実装できる。
		12週	アルゴリズム設計 2	提示される複数の問題に対して、それらを解決するプログラムを自らで考え、実装できる。

		13週	応用プログラミング 1	これまで学んだ全ての技術を応用して、様々な問題解決をC言語プログラミングによって行うことができる。
		14週	応用プログラミング 2	これまで学んだ全ての技術を応用して、様々な問題解決をC言語プログラミングによって行うことができる。
		15週	定期試験	
		16週	答案返却	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在していることを知っている。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
		情報リテラシー	情報リテラシー	与えられた基本的な問題を解くための適切なアルゴリズムを構築することができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				任意のプログラミング言語を用いて、構築したアルゴリズムを実装できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				代入や演算子の概念を理解し、式を記述できる。	3	
				プロシージャ(または、関数、サブルーチンなど)の概念を理解し、これらを含むプログラムを記述できる。	4	
専門的能力	分野別の専門工学	情報系分野	プログラミング	与えられた問題に対して、それを解決するためのソースプログラムを記述できる。	3	
				ソフトウェア生成に必要なツールを使い、ソースプログラムをロードモジュールに変換して実行できる。	1	
				要求仕様に従って、標準的な手法により実行効率を考慮したプログラムを設計できる。	2	
				アルゴリズムの概念を説明できる。	2	
				与えられたアルゴリズムが問題を解決していく過程を説明できる。	2	
		ソフトウェア		同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在していることを説明できる。	2	
				整列、探索など、基本的なアルゴリズムについて説明できる。	3	
				ソースプログラムを解析することにより、計算量等のさまざまな観点から評価できる。	1	
				同じ問題を解決する複数のプログラムを計算量等の観点から比較できる。	1	

分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

評価割合			
	試験	課題	合計
総合評価割合	60	40	100
基礎的能力	30	20	50
専門的能力	30	20	50