熊本高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目] プログラミング通論			
科目基礎情報	科目基礎情報								
科目番号	CI1305			科目区分	専門 /	心修			
授業形態	授業			単位の種別と単位数	数 履修单	单位: 2			
開設学科	制御情報システム工学科			対象学年	3				
開設期	通年			週時間数	2	2			
教科書/教材	Head First C	Head First C(David Griffiths, Dawn Griffiths, O'Reilly)							
担当教員	嶋田 泰幸								
到達目標									
This course aims that students can: 1) allocate portions of memory resources by calling some functions. 2) declare and use structures. 3) make programs which use system services (system call) and IPC (Inter-Process Communication 4) make programs for multiprocessing and/or multithreading.									

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
Pointers	Make programs which utilize poiters to hadle data/information	Understand similarites/differences between array and pointer, and write/execute programs in the textbook.	Cannot understand sample programs in the textbook.				
Structure	Make programs which utilize structures to hadle data/information	Understand programs in the textbook using structures and make simple programs which utilize structures.	Cannot understand sample programs in the textbook.				
System call, MultiProcessing	Execute some programs using system calls, and Create some processes by calling fork().	Understand programs in the textbook using system calls and multiprocessing, and make simple programs which call system call or fork().	Cannot understand sample programs in the textbook.				
Inter process communication	Make programs which communicate with other process.	Understand sample programs of inter process communication in the textbook.	Cannot understand sample programs in the textbook.				
学科の列達中価項目 kの関係							

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

概要	This course provides an introduction and implementation of computer programming; C language. C language is one of the most widely used computer language in the world and it's very useful for you to lean C language. This course covers pointer, structures, memory allocation, task management and interprocess communication program.
	Flipped teaching will be introduced in this subject. Learning video will be provided by uploading on Web server

授業の進め方・方法

in advance of the class. Students have to access ther web server and watch the video for self-learning. Only students who learned by watching the video can participate in the class.

During class, students have to discuss with friends/team-mates in order to solve problems that are given at the beginning of each class, and submit a report within the class.

In order to understand contents of this course, it's very important for students to make as many programs as possible.

Prescribed teaching hours: 60 hours a year

注意点

授業計画

汉未引归	<u> </u>										
		週	授業内容	週ごとの到達目標							
		1週	Memory and Pointers(1)	Students will be able to understand similarities/differences between arrays and pointers. And, students will be able to make simple programs using pointers instead of arrays.							
		2週	Memory and Pointers(2)	Same as above.							
	1atO	3週	Strings(1)	Students will be able to know how to handle strings in C and use some built-in library functions.							
	1stQ	4週	Strings(2)	Same as above.							
		5週	Structures, Unions and Bitfields(1)	Students will be able to write programs which combine the basic data types into structures.							
		6週	Structures, Unions and Bitfields(2)	Same as above.							
		7週	Structures, Unions and Bitfields(3)	Same as above.							
前期		8週	Comprehensive exercise	Students will be able to make some programs using pointers, and structures.							
		9週	Dynamic Memory Allocation(1)	Students will be able to know basic concept of linked list. Also, students will be able to know how to make data structure cope with flexible amounts of data by dynamically allocating memory on the heap.							
		10週	Dynamic Memory Allocation(2)	Same as above.							
	2ndQ	11週	File Input/Output(1)	Students will be able to save/fetch data into/from a file instead of standard stream.							
		12週	File Input/Output(2)	Same as above.							
		13週	Advanced Functions(1)	Students will be able to write programs that utilize pointers to functions.							
		14週	Advanced Functions(2)	Same as above.							

		15)	周	Com	prehensive 6	exercise	Students will be able to wr several technics which is to semester.	rite some pro aught in the	ogram using first	
	16週 Examination, Evaluation & Course summary				Semesteri					
		1逓	<u>]</u>	Statio	c and Dynan	nic Libraries(1)	Students will be able to make own libraries and			
		2週		Static and Dynamic Libraries(2)			Same as above.	reuse the same code across several programs. Same as above.		
		3调				stem Calls(1)	Students will be able to cre		ntrol	
						stem Calls(2)	processes using system se Same as above.	rvices.		
	3rdQ	5週				stem Calls(3)	Same as above.			
		6週				mmunication(1)	Students wil be able to let processes work			
		7週	_			mmunication(2)	together and communicate with each other. Same as above.			
		/ 炟	<u>!</u>	mei	-Process Co	mmunication(2)	Students will be able to make some programs			
		8週	<u>l</u>	Com	prehensive 6	exercise	using system calls and Into communications	er-Process	_	
後期		9逓	<u>l</u>	Inter	-Process Co	mmunication(3)	Students wil be able to let together and communicate	processes we with each of	ork other.	
		10)	周	Sock	Studer ket and Networking(1) behave		Students will be able to crebehave as servers and proclients.	eate prograr grams that l	ns that behave as	
		113		†	et and Netw	<u> </u>	Same as above.			
		12)	週	Sock	et and Netw	orking(3)	Same as above.	and beauty	works	
	4thQ	13)	週	Threa	ads(1)		Students will be able to kn threads and how to use sy mechanisms to protect the data.	nchronizatio	n	
		14)	週	Threa	ads(2)		Same as above.			
		15週 Com		Com	mprehensive exercise		Students will be able to write some program using several technics which is taught in the first semester.			
		16)		Examination, Evaluation & Course summary						
	アカリキ	Fユ ⁻)学習	内容と到達				Lewe	
分類			分野		学習内容	学習内容の到達目標	ス海粉のマルゴリブムが方左	到達レベル	授業週	
						同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在 しうることを知っている。		3		
基礎的能力	工学基礎		ま礎 情報リテラシー		情報リテラシー	与えられた基本的な問題を解くための適切なアルゴリズムを構築 することができる。		3		
						任意のプログラミング言語を用いて、構築したアルゴリズムを実		3		
	分野別の専門工学		分野別の専 情報系分野 く			表できる。 プロシージャ(または、関数、サブ) 、これらを含むプログラムを記述で	レーチンなど)の概念を理解し きる。	3	前8,前9,前 10,前13,前 14,前15,前 14,前15,後 1,後2,後 3,後4,後 8,後8,後 10,後11, 10,後13, 14,後13, 14,後15	
専門的能力					野 プログラミ ング	与えられた問題に対して、それを解決するためのソースプログ [®] ムを記述できる。		3	前1,前2,前3前4,前10,前前10,前前11,前13,前前11,前前13,前前13,後後後後後後後後後後後後後後後	
						ソフトウェア生成に必要なツールを ードモジュールに変換して実行でき	ーーー 使い、ソースプログラムをロ る。	3	前1,前2,前3,前4,前1,前1,前1,前11,前11,前11,被11,被11,被11,被11,被1	

				ソフトウェア開発に できる。	□利用する標準的なツール	√の種類と機能を説明	2	前8,前9,前 10,前11,前 12,前13,前 14,前15,後 3,後4,後 5,後後後後 8,後9,1 8,後11,後 12,後13, 14,後15
				要求仕様に従って、グラムを設計できる	標準的な手法により実行 る。	r効率を考慮したプロ	2	前9,前 13,前14,前 15,後3,後 4,後5,後 6,後10,後 9,後10,後 11,後12,後 11,後14,後 13,6
			計算機工学	整数・小数をコンとを説明できる。	ュータのメモリ上でディ	ジタル表現する方法	3	前5,前6,前 7,前8,前 11,前12,前 15,後8,後 15
			情報通信ネットワーク	ローカルエリアネッ	, トワークの概念を説明で	∵ きる。	1	後3,後4,後 5,後6,後 8,後9,後 10,後11,後 12,後13,後 14,後15
				与えられた問題に交を、標準的な開発が	けしてそれを解決するため ノールや開発環境を利用し	oのソースプログラム vて記述できる。	3	前1,前4,前2,前1,前4,前6,前前前前前112,在6,後後後10,在6,後後後10,在6,後後後11,後後後後11,後後後後111,後後後後111,後後後後111,後後後後後111,後後後後後111,後
	分野別の工 学実験・実 習能力	情報系分野 【実験・実 習能力】	情報系【実験・実習】	ソフトウェア生成に ースプログラムをC	□利用される標準的なツー コードモジュールに変換し	-ルや環境を使い、ソ ,て実行できる。	3	前1前6 1,前4,前前 1,前6 1,前6 1,前前前10 13,前前前10 13,前前前前14, 13,後3 13,後3 14,後 14,後 14,後 14,後 14,後 14,後 14,後 14,後
				ソフトウェア開発 <i>0</i> 生成したロードモシ	D現場において標準的とさ ジュールの動作を確認でき	「れるツールを使い、 「る。	3	前1,前前12,前13,前前1,前10,前前10,前前10,前前111,前前111,前前111,前,前前前前前前前前前前
評価割合								
			t験		レポート	合計		
総合評価割合 基礎的能力			0		80	100		
要啶的能力 専門的能力					80		100	
分野横断的能力					0	0		
「シンエン「矢口」「リカト		Įυ			<u> ~ </u>	IU		