

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                   |                                                                  |                                                                 |                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
| 熊本高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 開講年度                                                                            | 令和05年度 (2023年度)   |                                                                  | 授業科目                                                            | リベラルアーツ実践II                                        |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                   |                                                                  |                                                                 |                                                    |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0050                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 | 科目区分              |                                                                  | 一般 / 必修                                                         |                                                    |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 | 単位の種別と単位数         |                                                                  | 履修単位: 1                                                         |                                                    |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 制御情報システム工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 | 対象学年              |                                                                  | 3                                                               |                                                    |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 | 週時間数              |                                                                  | 2                                                               |                                                    |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                   |                                                                  |                                                                 |                                                    |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 藤本 信一郎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                   |                                                                  |                                                                 |                                                    |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                   |                                                                  |                                                                 |                                                    |  |
| ①一般科目・専門科目の複数の分野に渡る知識を総合し、問題解決に向けた方策を検討することができる。<br>②社会協働やグループ活動・ディスカッションで求められるコミュニケーションスキルの基礎を身に着けたうえで、自分の特性を発揮することができる。<br>③批判的思考（クリティカル・シンキング）と分析的思考について理解し、自分の問題に置き換えて応用することができる。また、そのような思考に基づいた文章作成ができる。<br>④分野横断的能力（リテラシー・コンピテンシー）に関する自分の特性の経年的変化を把握することができ、その開発に向けて目標を立てることができる。<br>⑤「セルフ・リーダーシップ」、「チーム・リーダーシップ」を理解し、「セルフ・リーダーシップ」を発揮できる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                   |                                                                  |                                                                 |                                                    |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                   |                                                                  |                                                                 |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 理想的な到達レベルの目安                                                                    |                   | 標準的な到達レベルの目安                                                     |                                                                 | 未到達レベルの目安                                          |  |
| 評価項目①複数の分野に渡る知識の統合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 一般科目・専門科目の複数の分野に渡る知識を総合し、問題解決に向けた方策を検討することができる。                                 |                   | 一般科目・専門科目の複数の分野に渡る知識を組み合わせることができる。                               |                                                                 | 一般科目・専門科目の複数の分野に渡る知識を組み合わせることができない。                |  |
| 評価項目②コミュニケーションスキルの基礎                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 社会協働やグループ活動・ディスカッションで求められるコミュニケーションスキルの基礎を身に着けたうえで、自分の特性を発揮することができる。            |                   | 社会協働やグループ活動・ディスカッションで求められるコミュニケーションスキルの基礎を理解することができる。            |                                                                 | 社会協働やグループ活動・ディスカッションスキルの基礎を理解することができない。            |  |
| 評価項目③批判的思考と分析的思考                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 批判的思考（クリティカル・シンキング）と分析的思考について理解し、自分の問題に置き換えて応用することができる。また、そのような思考に基づいた文章作成ができる。 |                   | 批判的思考（クリティカル・シンキング）と分析的思考について理解することができる。また、そのような思考に基づいた文章作成ができる。 |                                                                 | 批判的思考（クリティカル・シンキング）と分析的思考について理解することができない。          |  |
| 評価項目④分野横断的能力の把握                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 分野横断的能力（リテラシー・コンピテンシー）に関する自分の特性の経年的変化を把握することができ、その開発に向けて目標を立てることができる。           |                   | 分野横断的能力（リテラシー・コンピテンシー）に関する自分の特性の経年的変化を把握することができる。                |                                                                 | 分野横断的能力（リテラシー・コンピテンシー）に関する自分の特性の経年的変化を把握することができない。 |  |
| 評価項目⑤リーダーシップの理解と実践                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 「セルフ・リーダーシップ」、「チーム・リーダーシップ」を理解し、「セルフ・リーダーシップ」を発揮できる。                            |                   | 「セルフ・リーダーシップ」、「チーム・リーダーシップ」を理解できる。                               |                                                                 | 「セルフ・リーダーシップ」、「チーム・リーダーシップ」を理解できない。                |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                   |                                                                  |                                                                 |                                                    |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                   |                                                                  |                                                                 |                                                    |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 「リベラルアーツ」関連科目においては、答えが与えられていない問いに対して、新たな解を探索する力を育成する。そのためには、アカデミックスキルやジェネリックスキルに関する知識を有している必要があり、また、必要な情報を組み合わせて利活用する能力、ものごとを分析して論理的・批判的に考察する能力、解を得る過程や解を共有する際に必要な表現力・協働力・コミュニケーション力が求められる。これらの能力を開発し実践的に定着させていくために、当科目では現代社会が抱える具体的な課題を題材として、複数の分野の知識を統合し具体的な解決策を提案する体験学習を行う。また、グローバルエンジニアに求められる国際的・共生的な視点や態度を身に着けるため、外国語を用いての講座受講やディスカッションも実施する。 |                                                                                 |                   |                                                                  |                                                                 |                                                    |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業の内容とその方法は、各担当者のシラバスによって実施される。評価の方法は、「学習内容の振り返り」の時間に記入する振り返りシートの記入内容により評価する。また、授業中の取り組み状況を評価に加える場合もある。                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                   |                                                                  |                                                                 |                                                    |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学生諸君の主体的な活動を前提とした科目です。難しく考えずに積極的な授業参加をお願いします。                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |                   |                                                                  |                                                                 |                                                    |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                   |                                                                  |                                                                 |                                                    |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> ICT 利用                                                 |                   | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                  |                                                                 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業            |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                   |                                                                  |                                                                 |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 週                                                                               | 授業内容              |                                                                  | 週ごとの到達目標                                                        |                                                    |  |
| 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1週                                                                              | ガイダンス             |                                                                  | 実践Ⅱで何を学ぶかを理解する・役割分担決める。                                         |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2週                                                                              | 科学的思考とは何か         |                                                                  | いくつかの題材を用いて、先入観や個人的体験、誤った分析に基づかず、客観的で再現可能な事実によって論理を組み立てていくことを学ぶ |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3週                                                                              | 情報収集・文献探索方法       |                                                                  | 学内外の文献探索方法など情報の収集方法を学ぶ                                          |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4週                                                                              | 情報分析方法            |                                                                  | 文献・資料・グラフ・表から情報を読み解く方法を学ぶ。さらに情報を批判的、多角的に分析する方法を学ぶ。              |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5週                                                                              | 学校生活の反省と今後の生活設計 1 |                                                                  | 学校生活の半ばで勉学面や生活面などを振り返り、自分の課題を整理し、自己推薦書を書けるように今後の生活設計を描く         |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6週                                                                              | 学校生活の反省と今後の生活設計 2 |                                                                  | 学校生活の半ばでの総括を踏まえた今後の生活設計をまとめて5分程度でグループで発表し、計画性や表現力など自己評価・相互評価する  |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7週                                                                              | 討議による合意形成方法       |                                                                  | 話し合いにより、グループ内の合意形成方法を学ぶ。併せて会議を運営する方法を学ぶ。                        |                                                    |  |

|      |     |                                                            |                                                      |
|------|-----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 4thQ | 8週  | SDG s（Sustainable Development Goals）など外部機関主催プロジェクトへの取り組み 1 | コンテストの趣旨・ルールについて説明する。テーマ設定とスケジュール表作成                 |
|      | 9週  | SDG s（Sustainable Development Goals）など外部機関主催プロジェクトへの取り組み 2 | 調査活動とグループ討議。課題発見                                     |
|      | 10週 | SDG s（Sustainable Development Goals）など外部機関主催プロジェクトへの取り組み 3 | 調査活動とグループ討議。課題解決に向けた計画設計                             |
|      | 11週 | SDG s（Sustainable Development Goals）など外部機関主催プロジェクトへの取り組み 4 | 調査活動とグループ討議                                          |
|      | 12週 | SDG s（Sustainable Development Goals）など外部機関主催プロジェクトへの取り組み 5 | 調査活動とグループ討議                                          |
|      | 13週 | SDG s（Sustainable Development Goals）など外部機関主催プロジェクトへの取り組み 6 | 作品のプレゼン作成                                            |
|      | 14週 | SDG s（Sustainable Development Goals）など外部機関主催プロジェクトへの取り組み 7 | 作品発表とグループ活動及び個人の活動の評価を行う                             |
|      | 15週 | 学習内容の振り返り                                                  | 実践Ⅱを振り返り、相互評価・自己評価を通じて、課題発見能力を養う。                    |
|      | 16週 | 学習内容の振り返り（成果発表・相互評価）                                       | 本時までの学習内容をまとめ、自分の取り組みを振り返る。<br>4年生での学習内容をあらかじめ知っておく。 |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週     |     |     |
|---------|----|------|-----------|-------|---------|-----|-----|
| 評価割合    |    |      |           |       |         |     |     |
|         | 試験 | 発表   | 相互評価      | 態度    | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 0  | 20   | 20        | 20    | 40      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 20   | 20        | 20    | 40      | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0    | 0         | 0     | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0    | 0         | 0     | 0       | 0   | 0   |