熊本高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2	017年度)	授業科目	音響工学	
科目基礎情報							
科目番号	CI513			科目区分 専門 / 選択		択	
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位	学修単位: 2	
開設学科	制御情報システム工学科			対象学年	5		
開設期	通年			週時間数	1		
教科書/教材	前期:プリン	ト使用	後期:プリント使用				
担当教員	中島 栄俊,西林	寸 勇也					

## 到達目標

- 1. 音声・音響信号の表現方法について理解することができる
  2. 音声・音響信号の基本的な変換が理解でき、そのシミュレーションを行うことができる
  3. 信号解析の基礎である時間周波数変換が理解でき、必要に応じてそれらを使うことができる
  4. 逆フィルタ、適応フィルタ等、各種ディジタルフィルタを使い、音(音場)を制御できる
  5. 音響信号を測定・解析し、その特徴を捉えることができる
  6. 波動方程式による音響理論を理解することができる
  7. 一次元および二次元の波動の速度を求めることができる
  8. 一次元および二次元の波動のエネルギーを求めることができる
  9. 音波について理解し、音波伝搬の理論を理解することができる
  1.0. 定在波と固有振動を理解し、一次元及び二次元の固有振動を解くことができる

## ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
音声・音響信号のAD変換、量子化	音声・音響信号のAD変換、量子化等の基礎について理解できる。また音声信号の特徴を理解し説明することができる。PCM,ΔΣ変換など各種サンプリング手法とその特徴、ならびにその等価回路を理解することができる	音声・音響信号のAD変換、量子化 等の基礎について理解できる。ま たサンプリング手法による量子化 誤差の違いについて理解すること ができる。	音声・音響信号のAD変換、量子化等の基礎について理解できない。 PCM,AZ変換など各種サンプリング 手法とその特徴、ならびにその等 価回路を理解することができない。
多次元空間ベクトル	音響信号を多次元空間ベクトルと 捉えることができる。N次元空間に おける直交変換を理解し、信号の ベクトル射影について理解できる。 また同ベクトル射影が最小二乗 解となることを理解できる。FFT等 の直交変換をPC上でプログラミン グできる。	N次元空間における直交変換を理解し、信号のベクトル射影について理解できる。FFT等の直交変換をPC上でプログラミングできる。	N次元空間における直交変換を理解 し、信号のベクトル射影について 理解できない。
LMS適応フィルタ	無響室内において、TSP信号によりインパルス応答を測定し、同期加算によりその精度を上げることができる。LMS適応フィルタを用いて伝達関数をリアルタイムに測定・推定することができる。	コンピュータ上でTSP信号を用いたインパルス応答測定シミュレーションを行うことができる。また同期加算によりその精度を上げることができる。コンピュータシミンによりLMS適応フィルタを用いた伝達関数を推定することができる。	TSP信号を作成できない。LMSを 用いた適応フィルタを理解できな い。
波動方程式	波動方程式による音響理論を理解 することができる	波動方程式による音響理論の基礎 を理解することができる	波動方程式による音響理論の基礎 を理解することができない
音波の伝搬	音波伝搬の理論を理解することが できる	音波伝搬の基礎理論を理解するこ とができる	音波伝搬の基礎理論を理解するこ とができない
定在波と固有振動	定在波と固有振動を理解し、一次 元及び二次元の固有振動を解くこ とができる	定在波と固有振動を理解し、一次 元の固有振動を解くことができる	定在波と固有振動を理解し、一次 元の固有振動を解くことができな い

# 学科の到達目標項目との関係

## 教育方法等

概要	本開報とはマルテスティアカヨの配点から入と人、人とコンピュータ間の快過なインターフェー人を相乗する自用・自 響技術についての基礎的な解説を行う。急速に発展するマルチメディア分野における音声・音響技術では携帯電話や MP3等に代表されるマルチメディア符号化技術、ハウリングキャンエラー、バーチャルリアリティ等で核となる音場制 御、バイノーラルシミュレーション、カーナビ等で用いられる音声認識、雑音除去技術が重要とされるが、それらの基 礎となる諸変換、特徴抽出、およびフィルタリングに関して解説する。 また、音波伝搬の基礎となる波動方程式を解説し、日常の音響現象を理論的に解析する手法を解説する。
授業の進め方・方法	前期:スライドを用いた講義を行い、必要に応じてPCを用いたシミュレーションを実施する。また、課題として、シミュレーション結果の提出を求める。 後期:自作プリント及びスライドを用いた講義を行う。

大蒜美ではフルチンディア公野の知らかに「レー」「レコンドューク問の他流かい」クロテーフを携筋オス充憲。充

本科目は4年次選択科目「信号処理」と関連があり、同科目を受講しておくことが望ましい。 1単位当たり30時間の自学自習が求められる。 注意点

### 授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標				
前期 1stQ		1週	ガイダンス・音声・音響信号の表現(1)	本授業のガイダンスを行う。音声・音響信号のAD変換、量子化等の基礎について理解できる。また音声信号の特徴を理解し説明することができる。				
	2週	音声・音響信号の表現 (1)	同上					
	3週	音声・音響信号の表現(2)	同上					
	4週 音声・音響符号化(1)		PCM,ΔΣ変換など各種サンプリング手法とその特徴、 ならびにその等価回路を理解することができる					
		5週	音声・音響符号化(2)	同上				
		6週	音声・音響符号化(3)	同上				

小二乗解となることを理解で   お助前半に学習した内容の問題   お助前半に学習した内容の問題   お関数の使い方について説明   窓関数とそのスペクトルの特   また、窓関数による信号の記   音響システムにおける線形き   逆フィルタの安定性について   最小二乗法による安定した過できる。   適応フィルタについて理解で   11週   線形システムと逆フィルタ、適応フィルタ(2)   同上	を理解し、信また同ベクトできる。 問題が解ける。 明できる。 特徴について記 をみについて記	号のベクト			
ル射影について理解できる。 小二乗解となることを理解でいる。   8週 中間試験 前期前半に学習した内容の配   窓関数の使い方について説明   窓関数とそのスペクトルの特   また、窓関数による信号の記   音響システムにおける線形シ   逆フィルタの安定性について   最小二乗法による安定した過できる。   適応フィルタについて理解でいる。   11週 線形システムと逆フィルタ、適応フィルタ(2) 同上	また同ベクト できる。 問題が解ける。 別できる。 持徴について記 Eみについて記	コロンベーン			
8週 中間試験 前期前半に学習した内容の配 窓関数の使い方について説明 窓関数 窓関数 窓関数とそのスペクトルの物 窓関数とそのスペクトルの物 また、窓関数による信号の3 音響システムにおける線形 ジヴフィルタの安定性について 最小二乗法による安定した できる。 適応フィルタについて理解で 11週 線形システムと逆フィルタ、適応フィルタ(2) 同上	問題が解ける。 月できる。 特徴について訪 ≧みについて訪				
9週 窓関数 窓関数とそのスペクトルの特また、窓関数とそのスペクトルの特また、窓関数による信号の3 音響システムにおける線形シブイルタの安定性について 最小二乗法による安定した過できる。 適応フィルタについて理解で 11週 線形システムとヴフィルタ、適応フィルタ(2) 同上	特徴について討 Eみについて討				
音響システムにおける線形シ 逆フィルタの安定性について 最小二乗法による安定した逆できる。 適応フィルタについて理解で					
11週 線形システハと逆フィルタ、適応フィルタ (2) 同上	音響システムにおける線形システムを理解できる。 逆フィルタの安定性について理解できる。 最小二乗法による安定した逆フィルタを求めることが				
2ndQ 12週 線形システムと逆フィルタ、適応フィルタ(3) 同上					
音響測定(インパルス応答測定、適応フィルタによる 「音響測定(インパルス応答測定、適応フィルタによる 算によりその精度を上げるこ タを用いて伝達関数を測定する	無響室内において、インパルス応答を測定し、同期加算によりその精度を上げることができる。適応フィルタを用いて伝達関数を測定することができる。				
14週 音響測定(インパルス応答測定、適応フィルタによる 伝達特性の推定、逆フィルタの性能評価)(2) 同上					
15週   定期試験   前期後半に学習した内容のほ	問題が解ける。				
16週 定期試験答案返却 力学的波動の縦波、横浪を刊	   力学的波動の縦波、横浪を理解し音波伝搬理論を理解				
1週 ガイダンス・波動方程式 ブチ的成動の構成、横成を返ってきる。					
2週 波動方程式 カ学的波動の縦波、横浪を理できる。	カ学的波動の縦波、横浪を理解し音波伝搬理論を理解 できる。				
3週 波動方程式   各種媒体を伝わる波動の速さ					
4週 波動方程式   各種媒体を伝わる力学的波動					
析など)を理解できる。					
	定在波と固有振動を理解でき、一次元・二次元・円形膜における音波伝搬の様子を理解できる。				
1	定在波と固有振動を理解でき、一次元・二次元・円形 膜における音波伝搬の様子を理解できる。				
9週 中間試験 後期前半に学習した内容の問					
10週 音声 音声解析手法としてWavest解析を行う。					
11週 音声 Wavesurferを用いた第3フェ 音五角形を製作する。					
察する。					
13週   音声   同音異義語のフォルマントを					
14週     音声     同音異義語のフォルマントを       15週     定期試験     後期後半に学習した内容のほ					
16週 定期試験返却	次列及中に子自びに引きの同語が 神り る。				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類 分野 学習内容の到達目標	到達レベル	授業週			
A/D変換を用いたディジタル計器の原理について説明できる。	2				
	1				
有効電力、無効電力、力率の測定原理とその方法を説明できる。	1				
電力量の測定原理を説明できる。	1	1			
計測 電力量の測定原理を説明できる。	1				
電力量の測定原理を説明できる。 オシロスコープの動作原理を説明できる。 オシロスコープを用いた波形観測(振幅、周期、周波数)の方法を説明できる。	<del> </del>				
電力量の測定原理を説明できる。	1 1 3				
計測 電力量の測定原理を説明できる。	1 1 3 3				
計測 電力量の測定原理を説明できる。	1 1 3 3 2				
計測 電力量の測定原理を説明できる。	1 1 3 3				
計測 電力量の測定原理を説明できる。	1 1 3 3 2 2 2				
電力量の測定原理を説明できる。 オシロスコープの動作原理を説明できる。 オシロスコープを用いた波形観測(振幅、周期、周波数)の方法を説明できる。 制御 フィードバックシステムの安定判別法について説明できる。 基本的なアルゴリズムを理解し、図式表現できる。 プログラミング言語を用いて基本的なプログラミングができる。 整数、小数を2進数、10進数、16進数で表現できる。 基数が異なる数の間で相互に変換できる。 基本的な論理演算を行うことができる。 基本的な論理演算を組み合わせて任意の論理関数を論理式として	1 1 3 3 2 2 2				
計測 電力量の測定原理を説明できる。   オシロスコープの動作原理を説明できる。   オシロスコープを用いた波形観測(振幅、周期、周波数)の方法を説明できる。   本的なアルゴリズムを理解し、図式表現できる。   基本的なアルゴリズムを理解し、図式表現できる。   上本的なアルゴリズムを理解し、図式表現できる。   上本のなアルゴリズムを理解し、図式表現できる。   上本のなプログラミングができる。   上本のな論理演算を組み合わせて任意の論理関数を論理式として表現できる。   本のな論理演算を組み合わせて任意の論理関数を論理式として表現できる。   変数とデータ型の概念を説明できる。   代入や演算子の概念を理解し、式を記述できる。	1 1 3 3 2 2 2 2 2 2 2				
東門的能力	1 1 3 3 2 2 2 2 2				
計測 電力量の測定原理を説明できる。   オシロスコープの動作原理を説明できる。   オシロスコープを用いた波形観測(振幅、周期、周波数)の方法を説明できる。   本的なアルゴリズムを理解し、図式表現できる。   基本的なアルゴリズムを理解し、図式表現できる。   型のグラミング言語を用いて基本的なプログラミングができる。   基数が異なる数の間で相互に変換できる。   基本的な論理演算を行うことができる。   基本的な論理演算を組み合わせて任意の論理関数を論理式として表現できる。   変数とデータ型の概念を説明できる。   代入や演算子の概念を理解し、式を記述できる。	1 1 3 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3				

			ソフトウェア生成に ードモジュールに変	- - 必要なツールを値 を換して実行できる	更い、ソースプロク る。	ブラムをロ	3	
			プログラミング言語 できる。	吾は計算モデルに。	よって分類されるこ	ことを説明	2	
			主要な計算モデルを	ヹ説明できる。			2	
			要求仕様に従って、 グラムを設計できる		より実行効率を考慮	ほしたプロ	2	
			アルゴリズムの概念	念を説明できる。			3	
			与えられたアルゴ! 。	リズムが問題を解え	央していく過程を <b>訪</b>	胡できる	3	
			同一の問題に対し、しうることを説明で	それを解決できる ごきる。	る複数のアルゴリス	ズムが存在	3	
			時間計算量や領域記 できることを理解し		てアルゴリズムを比	比較・評価	3	
			整列、探索など、基	基本的なアルゴリス	ズムについて説明で	<b>ごきる。</b>	3	
		ソフトウェ	コンピュータ内部でデータを表現する方法(データ構造)にはバリエーションがあることを説明できる。			2		
			同一の問題に対し、 変化しうることを記	迭折したナータ作	構造によってアルニ	ゴリズムが	2	
			リスト構造、スタッ 造の概念と操作を記	ノク、キュー、木村 説明できる。	<b>講造などの基本的</b> を	データ構	2	
			ソフトウェアを中心 。				2	
			ソースプログラムを 観点から評価できる		より、計算量等のさ	さまざまな	2	
			同じ問題を解決する できる。	る複数のプログラム	ムを計算量等の観点	から比較	2	
			整数・小数を2進数				3	
			整数・小数をコンピュータのメモリ上でディジタル表現する方法 を説明できる。			3		
			基数が異なる数の間で相互に変換できる。				3	
			基本的な論理演算を行うことができる。 基本的な論理演算を組合わせて、論理関数を論理式として表現で				3	
		計算機工学	きる。			ノて表現で 	3	
			論理式の簡単化の概念を説明できる。 コンピュータを構成する基本的な要素の役割とこれらの間でのデ				3	
			ータの流れを説明で	<i>ごきる。</i>			2	
			プロセッサを実現す 。				2	
			入出力を実現するために考案された主要な技術を説明できる。			2		
		情報数学· 情報理論	離散数学に関する知識をアルゴリズムの設計、解析に利用することができる。			3		
			コンピュータ上での数値の表現方法が誤差に関係することを説明できる。			2		
			コンピュータ上で数値計算を行う際に発生する誤差の影響を説明 できる。			2		
			コンピュータ向けの主要な数値計算アルゴリズムの概要や特徴を説明できる。			2		
		その他の学 習内容	メディア情報の主要	要な表現形式や処理	埋技法について説明	できる。	2	
評価割合				T	Т.	1	Т.	
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	課題・		計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30		.00
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	
専門的能力	70	0	0	0	0	30		.00
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	<u> </u>