

熊本高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)	授業科目	システムプログラミング
科目基礎情報					
科目番号	HI511		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	人間情報システム工学科		対象学年	5	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	教科書：渡辺知恵美「システムプログラミング入門～UNIXシステムコール、演習による理解～」、サイエンス社。参考書：Robert Love「Linuxシステムプログラミング」、オライリージャパン。その他：WebClass上の配布プリント				
担当教員	藤井 慶				
到達目標					
OSが持つシステムコールについて以下の処理を理解して実装できることを到達目標とする。 1. メモリ管理： プロセスのアドレス空間の構造を理解し、メモリの動的確保を行える。 2. ファイルシステムと入出力： 高水準・低水準I/Oの違い、テキスト・バイナリI/Oの違いを理解し、使い分けることができる。またディレクトリやファイル情報を取得できる。 3. 並列処理： プロセスやスレッドを生成でき、割り込み処理や排他制御を行える。 4. プロセス間通信： パイプライン、共有メモリを用いてプロセス間で通信(データ共有)できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
1. メモリ管理	プロセスのアドレス空間の構造を深く理解し、その仕組みを利用したプログラムを実装できる。		プロセスのアドレス空間の構造をおおよそ理解し、その仕組みを利用した基本的なプログラムを実装できる。		プロセスのアドレス空間の構造を理解できず、その仕組みを利用した基本的なプログラムを実装できない。
2. ファイルシステムと入出力	高水準・低水準I/Oの違い、テキスト・バイナリI/Oの違いを深く理解し、使い分けることができる。またディレクトリやファイル情報を取得できる。		高水準・低水準I/Oの違い、テキスト・バイナリI/Oの違いをおおよそ理解し、両者を使ったプログラムを実装できる。またディレクトリやファイル情報を取得できる。		高水準・低水準I/Oの違いを理解できず、両者を使ったプログラムを実装できない。またディレクトリやファイル情報を取得できない。
3. 並列処理	プロセスやスレッドについて深く理解し、その違いを説明できる。プロセスやスレッドを生成でき、割り込み処理や排他制御を行える。		プロセスやスレッドについておおよそ理解し、生成でき、割り込み処理や排他制御を行える。		プロセスやスレッドについて理解できず、生成や、割り込み処理、排他制御を行えない。
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	UNIXオペレーティングシステムが提供する主にPOSIX準拠システムコールの役割や使い方について、プログラムを作りながら学ぶことで、OSやより本格的なプログラミングについて理解を深める。主開発環境はLinuxとC言語である。				
授業の進め方・方法	基本的に以下の手順で毎回の授業を行う。 1. 教科書やプリントに基づいて簡単な講義を行う。 2. プログラミング演習で理解を深める。質問は随時受け付ける。 3. 各課題の解答をレポートにまとめて提出する。				
注意点	システムプログラミングは一般のアプリケーション開発に比べると一見地味で細かい話が多い。しかしより本格的なプログラムを設計・開発する場合に必須の知識であるため、興味を持って取り組んで欲しい。各課題の実装が授業時間内に終わらなかった場合、自学学習の時間で終わらせること。その際、各課題は次週までの宿題と捉え、未提出課題を溜め込まないように心がけること。本科目は2単位であり規定授業時数は60時間である。自学自習は30時間であり実装課題を完成させ報告書にまとめることを行う。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	システムプログラミングに向けたC言語プログラミングの基礎(1)	Makefileを利用して分割コンパイルを行える。	
		2週	システムプログラミングに向けたC言語プログラミングの基礎(2)	manコマンドで各関数やコマンドの機能や引数を調べることができる。perror()を用いてエラー表示を行える。	
		3週	システムプログラミングに向けたC言語プログラミングの基礎(3)	代表的なコマンドのソースコードを入手し、コンパイルすることができる。	
		4週	高水準I/O、低水準I/O (1)	高水準・低水準I/Oの違いを説明でき、それらを用いたプログラムを実装できる。	
		5週	高水準I/O、低水準I/O (2)	高水準・低水準I/Oの違いを説明でき、それらを用いたプログラムを実装できる。	
		6週	高水準I/O、低水準I/O (3)	バイナリファイルを読み書きするプログラムを実装できる。	
		7週	高水準I/O、低水準I/O (4)	バイナリファイルを読み書きするプログラムを実装できる。	
		8週	プロセス管理	fork()を用いプロセスの生成、終了、親子プロセス間の同期を制御できる。	
	2ndQ	9週	割り込み処理(1)	シグナルによる割り込み処理を用いたプログラムを実装できる。	
		10週	割り込み処理(2)	シグナルによる割り込み処理を用いたプログラムを実装できる。	
		11週	パイプライン(1)	パイプを用いて親子プロセス間で通信できる。	
		12週	パイプライン(2)	パイプを用いて親子プロセス間で通信できる。	
		13週	共有メモリ(1)	共有メモリを用い、プロセス間でデータ共有できる。	
		14週	共有メモリ(2)	共有メモリを用い、プロセス間でデータ共有できる。	
		15週	学習のまとめ	これまで学習した内容を理解し説明できる。	
		16週			

後期	3rdQ	1週	排他制御	セマフォを用いてプロセスの排他制御や同期制御を行える。
		2週	マルチスレッド(1)	マルチプロセスとマルチスレッドとの違いを説明できる。スレッドの生成、終了、排他制御を行える。
		3週	マルチスレッド(2)	マルチプロセスとマルチスレッドとの違いを説明できる。スレッドの生成、終了、排他制御を行える。
		4週	マルチスレッド(3)	マルチプロセスとマルチスレッドとの違いを説明できる。スレッドの生成、終了、排他制御を行える。
		5週	ソケット通信(1)	ソケットを用い、ホスト間通信するプログラムを実装できる。
		6週	ソケット通信(2)	ソケットを用い、ホスト間通信するプログラムを実装できる。
		7週	ソケット通信(3)	ソケットを用い、ホスト間通信するプログラムを実装できる。
		8週	ファイルシステム(1)	ディレクトリおよびファイルの情報を取得・変更できる。
	4thQ	9週	ファイルシステム(2)	ディレクトリおよびファイルの情報を取得・変更できる。
		10週	ファイルシステム(3)	ディレクトリおよびファイルの情報を取得・変更できる。
		11週	メモリ空間(1)	仮想アドレス空間において関数や変数がどのように配置されるか説明できる。メモリリーク、バッファオーバーフローについて説明できる。
		12週	シェルスクリプト(1)	シェルスクリプトを用いて基本的なスクリプトを実装できる。
		13週	シェルスクリプト(2)	シェルスクリプトを用いて基本的なスクリプトを実装できる。
		14週	シェルスクリプト(3)	シェルスクリプトを用いて基本的なスクリプトを実装できる。
		15週	学習のまとめ	これまで学習した内容を理解し説明できる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	情報系分野	システムプログラム	プロセス管理やスケジューリングなどCPUの仮想化について説明できる。	3

評価割合

	報告書	合計
総合評価割合	100	100
基礎的能力	0	0
専門的能力	100	100
分野横断的能力	0	0