

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 熊本高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 開講年度                            | 令和03年度 (2021年度)                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          | 授業科目                                                  | 哲学                                      |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                         |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                               | LK1405                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | 科目区分                                                                                                  | 一般 / 選択                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                         |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                               | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 | 単位の種別と単位数                                                                                             | 学修単位: 2                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                         |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                               | 人間情報システム工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 対象学年                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                         |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                | 通年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 | 週時間数                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                             | 『変容する社会と人間』、河上正秀・小林秀雄（編著）、北樹出版                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                         |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                               | 永野 拓也                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                         |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                         |
| 到達目標1 認識と科学 ①日常の認識のしくみを検討でき、問題点について説明できる。②近代自然科学の世界観、および科学的認識の特徴とその問題について説明できる。 到達目標2 倫理的問題 ①哲学的認識論について説明できる。②哲学・倫理学的問題（価値問題）と自然科学の問題（事実問題）との違いについて説明できる。到達目標3 科学技術と現代社会 ①科学技術と現代社会の問題について説明できる。 ②科学技術とかわからざるを得ない現代人にとっての、科学技術との関わり方の具体的な方針を説明できる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                    | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          | 未到達レベルの目安                                             |                                         |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                              | 下記進め方、授業内容・方法の①と②について、教科書で確認する要点の整理と基礎的な問題の理解ができる。その上で、具体的な事例について、論理的に根拠づけられた考察を陳述することができる。                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 下記進め方、授業内容・方法の①と②について、教科書で確認する要点の整理と基礎的な問題の理解ができる。あるいは、具体的な事例について、論理的に根拠づけられた考察を展開するか、自分の意見を示すことができる  |                                                                                                                                                                                                                          | 下記進め方、授業内容・方法の①と②について、教科書で確認する要点の整理と基礎的な問題の理解がおぼつかない。 |                                         |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                              | 下記進め方、授業内容・方法の①と②について、教科書で確認する要点の整理と基礎的な問題の理解ができる。その上で、具体的な事例について、論理的に根拠づけられた考察を陳述することができる。                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 下記進め方、授業内容・方法の①と②について、教科書で確認する要点の整理と基礎的な問題の理解ができる。あるいは、具体的な事例について、論理的に根拠づけられた考察を展開するか、自分の意見を示すことができる。 |                                                                                                                                                                                                                          | 下記進め方、授業内容・方法の①と②について、教科書で確認する要点の整理と基礎的な問題の理解がおぼつかない。 |                                         |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                              | 下記進め方、授業内容・方法の①と②について、教科書で確認する要点の整理と基礎的な問題の理解ができる。その上で、具体的な事例について、論理的に根拠づけられた考察を陳述することができる。                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 下記進め方、授業内容・方法の①と②について、教科書で確認する要点の整理と基礎的な問題の理解ができる。あるいは、具体的な事例について、論理的に根拠づけられた考察を展開するか、自分の意見を示すことができる。 |                                                                                                                                                                                                                          | 下記進め方、授業内容・方法の①と②について、教科書で確認する要点の整理と基礎的な問題の理解がおぼつかない。 |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                         |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                 | 現代社会が直面している具体的な諸問題を取りあげる。それぞれの問題について、次の三つの事柄を考察し、説明できるようにする。<br>1.客観－主観構造を分ける近代的・西欧的認識とそれを先鋭化させた科学的認識の特徴と利点・問題点。<br>2.倫理学的な問題提起と科学的認識の違いと両者の関係。<br>3.「科学技術」が自然的な・社会的な「環境」に与える影響と、「科学技術」と避けがたく思われる現代人の責任。                                                                                                                         |                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                          | それぞれの具体的な応用倫理学的問題について、次の三つのステップを踏まえて、講義形式で説明する。1. 認識と科学 ①日常の認識と問題点 ②近代自然科学の世界観および科学的認識の特徴とその問題 2. 倫理的問題 ①哲学的認識論 ②哲学・倫理学的問題（価値問題）と自然科学の問題（事実問題）との違い 3. 科学技術と現代社会 ①科学技術と現代社会の問題 ②科学技術とかわからざるを得ない現代人にとっての、科学技術との関わり方の具体的な方針                                                                                                         |                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                         |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                | 2単位 60時間<br>本科目と関連する科目は2年次開講の「倫理」である。講義内容に関して、理解度を確保するためのワークシートを配付する。また、参照してほしい文献や記事なども適宜指示する。各自で図書館やネット等を利用し、学習内容に関する自学自習をおこなうこと。シートは回収し、評価対象とする。<br>日々、メディアやネットを通して知る問題について、みなさんはそれなりに意見を持つと思います。本授業はその意見を「概念的に」整理し、視野を広げ、問題の構造についての理解を深めるための授業です。授業を授業でおしまいにせず、日常にフィードバックさせてください。<br>本科目は、90分の授業に対して放課後・家庭で90分程度の自学自習が求められます。 |                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                                                       | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                                                                                                                                                                          |                                                       | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 週                               | 授業内容                                                                                                  | 週ごとの到達目標                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                         |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                 | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1週                              | 1. 認識と科学 2. 倫理的問題 3. 科学技術と現代社会<br>学生の要望を踏まえて、教科書の各章を選択して進める。                                          | 1 ①日常の認識のしくみを検討でき、問題点について説明できる。②近代自然科学の世界観、および科学的認識の特徴とその問題について説明できる。<br>2 ①哲学的認識論について説明できる。②哲学・倫理的問題（価値問題）と自然科学の問題（事実問題）との違いについて説明できる。<br>3 ①科学技術と現代社会の問題の関連について説明できる。②科学技術とかわからざるを得ない現代人にとっての、科学技術との関わり方の具体的な方針を説明できる。 |                                                       |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2週                              | 同上                                                                                                    | 同上                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3週                              | 同上                                                                                                    | 同上                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4週                              | 同上                                                                                                    | 同上                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5週                              | 同上                                                                                                    | 同上                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6週                              | 同上                                                                                                    | 同上                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7週                              | 同上                                                                                                    | 同上                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                         |

|    |      |     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------|-----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 後期 | 2ndQ | 8週  | 同上                                                                   | 同上                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 9週  | 中間試験                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |
|    |      | 10週 | 答案返却<br>1. 認識と科学 2. 倫理的問題 3. 科学技術と現代社会<br>学生の要望を踏まえて、教科書の各章を選択して進める。 | 1 ①日常の認識のしくみを検討でき、問題点について説明できる。②近代自然科学の世界観、および科学的認識の特徴とその問題について説明できる。<br>2 ①哲学的認識論について説明できる。②哲学・倫理的問題（価値問題）と自然科学の問題（事実問題）との違いについて説明できる。<br>3 ①科学技術と現代社会の問題の関連について説明できる。②科学技術とかがわからざるを得ないの現代人にとつての、科学技術との関わり方の具体的な方針を説明できる。 |
|    |      | 11週 | 同上                                                                   | 同上                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 12週 | 同上                                                                   | 同上                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 13週 | 同上                                                                   | 同上                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 14週 | 同上                                                                   | 同上                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 15週 | 同上                                                                   | 同上                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 16週 | 定期試験返却                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |
|    | 3rdQ | 1週  | 1. 認識と科学 2. 倫理的問題 3. 科学技術と現代社会<br>学生の要望を踏まえて、教科書の各章を選択して進める。         | 1 ①日常の認識のしくみを検討でき、問題点について説明できる。②近代自然科学の世界観、および科学的認識の特徴とその問題について説明できる。<br>2 ①哲学的認識論について説明できる。②哲学・倫理的問題（価値問題）と自然科学の問題（事実問題）との違いについて説明できる。<br>3 ①科学技術と現代社会の問題の関連について説明できる。②科学技術とかがわからざるを得ないの現代人にとつての、科学技術との関わり方の具体的な方針を説明できる。 |
|    |      | 2週  | 同上                                                                   | 同上                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 3週  | 同上                                                                   | 同上                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 4週  | 同上                                                                   | 同上                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 5週  | 同上                                                                   | 同上                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 6週  | 同上                                                                   | 同上                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 7週  | 同上                                                                   | 同上                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 8週  | 中間試験                                                                 | 中間試験                                                                                                                                                                                                                       |
|    | 4thQ | 9週  | 答案返却<br>1. 認識と科学 2. 倫理的問題 3. 科学技術と現代社会<br>学生の要望を踏まえて、教科書の各章を選択して進める。 | 1 ①日常の認識のしくみを検討でき、問題点について説明できる。②近代自然科学の世界観、および科学的認識の特徴とその問題について説明できる。<br>2 ①哲学的認識論について説明できる。②哲学・倫理的問題（価値問題）と自然科学の問題（事実問題）との違いについて説明できる。<br>3 ①科学技術と現代社会の問題の関連について説明できる。②科学技術とかがわからざるを得ないの現代人にとつての、科学技術との関わり方の具体的な方針を説明できる。 |
|    |      | 10週 | 同上                                                                   | 同上                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 11週 | 同上                                                                   | 同上                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 12週 | 同上                                                                   | 同上                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 13週 | 同上                                                                   | 同上                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 14週 | 同上                                                                   | 同上                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 15週 | 同上                                                                   | 同上                                                                                                                                                                                                                         |
|    |      | 16週 | 定期試験返却                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |

| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |         |    |       |                                                                                         |       |                                                                                                               |
|-----------------------|---------|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 分類                    |         | 分野 | 学習内容  | 学習内容の到達目標                                                                               | 到達レベル | 授業週                                                                                                           |
| 基礎的能力                 | 人文・社会科学 | 社会 | 公民的分野 | 人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、これまでの哲学者や先人の考え方を手掛かりにして、自己の生き方および他者と共に生きていくことの重要性について考察できる。 | 3     | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16 |

|  |  |  |         |                                                                                                               |   |                                                                                                               |
|--|--|--|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |         | 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。                                              | 3 | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16 |
|  |  |  | 現代社会の考察 | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 | 3 | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16 |

#### 評価割合

|         | 試験 | 課題 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 80 | 20 | 0    | 0  | 0       | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 80 | 20 | 0    | 0  | 0       | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |