

熊本高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	プログラミング入門
科目基礎情報					
科目番号	0022		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	機械知能システム工学科		対象学年	2	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	授業資料: 適宜配付 小テスト, 課題: 適宜配付 追加問題集など: 必要な学生に配布				
担当教員	小島 俊輔, 藤本 洋一, 村田 美友紀				
到達目標					
1. Processingを用いてプログラムを作成し実行することができる。 2. マウスやキーボード入力, コンソールやグラフィックス出力ができる。 3. 代入・演算・制御構造・関数の処理を記述できる。 4. 探索や整列などのアルゴリズムを理解できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
Processingを用いてプログラムを作成し実行することができる	与えられたすべての課題に対して, 変数名やインデントなどを考慮したプログラムをProcessingで記述し実行できる。実行モジュールを作成し実行することができる	与えられた課題の6割以上について, Processingを用いてプログラムを記述し実行することができる	Processingを用いてプログラムを記述し実行できない		
マウスやキーボード入力, コンソールやグラフィックス出力ができる	マウスやキーボード入力などのイベントを複数組み合わせたプログラムを記述できる。プログラムの実行結果をコンソールやグラフィックスに思い通りに出力できる	マウスやキーボード入力などのイベントを記述し, プログラムの動作を変更できる。実行結果を文字やグラフィックスで出力できる	マウスやキーボード入力などのイベントを記述できない。実行結果を文字やグラフィックスで出力できない		
代入・演算・制御構造・関数の処理を記述できる	代入・演算・制御構造・関数を多数組み合わせ合わせたプログラムを記述できる	代入・演算・制御構造・関数のいくつかを組み合わせ合わせた基本的な動作のプログラムを記述できる	代入・演算・制御構造・関数を組み合わせることができない		
探索や整列などのアルゴリズムを図表を持ってわかりやすく説明できる	探索や整列などのアルゴリズムの動作を, 図を描いて他者に説明できる	資料で説明されている探索や整列などの動作を他者に説明できる	探索や整列などのアルゴリズムを他者に説明できない		
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 2-1 熊本高専 数理・データサイエンス・AI 教育プログラム (リテラシーレベル) 基礎2 熊本高専 数理・データサイエンス・AI 教育プログラム (リテラシーレベル) 基礎2					
教育方法等					
概要	現代はスマホや家庭電気製品はもちろん, ありとあらゆる製品にコンピュータが内蔵されており, プログラムによって制御されている。将来技術者として活躍する学生諸君にとってプログラムの習得は必須である。本科目はプログラムに関する基本的な知識の習得を目的とする。				
授業の進め方・方法	毎回, 配布した資料に従って授業を進める。多くの演習問題を取り入れ, 学習内容の修得を目指す。授業の内容で分からないところは質問するなどして解決すること。サンプルプログラムを単に入力するだけでなく, なぜそのようにするのか理由を考えながら演習に取り組むことが重要である。				
注意点	自転車の乗り方を口頭で説明されても自転車には乗れるようにはなりません。同様に, プログラムも教員から習っただけでは作成できるようにはなりません。演習問題を含め多くのプログラムを自分で作成し, 数多くの失敗することが目標達成につながります。プログラムが正しく動作しない場合でも, 誤りを見つけて修正する作業は, 皆さんの問題発見・解決能力を磨くこととなります。質問や相談は, 直接, あるいはメールで随時受け付けます。また教員室前に所在を示し, 在室時間等も掲示しておくので活用してください。 ○自学について (事前学習) 事前に配布した授業資料をよく読んでおくこと。 (事後学習) 各週ごとにWebClassで課題を出題するので, 次回授業開始前までに対応すること。				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス, プログラムの作成から実行まで	<ul style="list-style-type: none"> Processingプログラムの作成から実行までの一連の操作ができる プログラムの実行モジュールを作成できる setup(), draw() を利用することができる 	
		2週	グラフィック出力	<ul style="list-style-type: none"> 図形のプロパティを指定して任意の場所に基本図形を描画できる 座標変換関数を理解し利用できる 	
		3週	変数と型, 演算子, クラスの概念	<ul style="list-style-type: none"> 格納するデータに適した変数があることを理解する 代入演算子, 演算子を使ったコードが書ける クラスを定義しクラスライブラリを使用できる 	
		4週	繰り返し	<ul style="list-style-type: none"> for文をwhile文を使った反復処理のコードが書ける for文, while文の違いを説明できる デバッグを利用できる 	

2ndQ	5週	分岐	<ul style="list-style-type: none"> ・ if-else文を使った選択処理のコードが書ける ・ 比較演算子, 論理演算子を使って条件式が書ける ・ フローチャートが読める
	6週	配列	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1次元配列を用いたプログラムを記述することができる ・ 2次元配列の概念を説明することができる
	7週	インタラクティブプログラミング	<ul style="list-style-type: none"> ・ イベントドリブンの考え方を理解し, マウスやキーボード入力を用いたプログラムが記述できる
	8週	[中間試験]	
	9週	ファイル入出力とCSVファイル	<ul style="list-style-type: none"> ・ ファイル入出力を介し他のアプリケーションと連携できる
	10週	関数定義と使い方	<ul style="list-style-type: none"> ・ 関数を定義し使用することができる
	11週	基本的なアルゴリズムの例	<ul style="list-style-type: none"> ・ 最大値, 合計, 平均値などの基本的なアルゴリズムのプログラムを記述できる
	12週	探索アルゴリズム	<ul style="list-style-type: none"> ・ 線形探索や配列インデックスによる探索手法を理解する ・ バイナリサーチアルゴリズムを理解しリニアサーチとの違いを説明できる
	13週	整列アルゴリズム (1)	<ul style="list-style-type: none"> ・ バブルソートの動作を理解できる ・ プログラムの一部を修正し正順・逆順のソートに変更することができる
	14週	整列アルゴリズム (2)	<ul style="list-style-type: none"> ・ クイックソートの考え方を理解し, バブルソートとの差を説明できる
	15週	[期末試験]	
	16週	期末試験の返却と解説	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	工学基礎	情報リテラシー	同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在していることを知っている。	2		
			与えられた基本的な問題を解くための適切なアルゴリズムを構築することができる。	1	前5,前11,前12,前13,前14	
			任意のプログラミング言語を用いて、構築したアルゴリズムを実装できる。	1	前11,前12,前13,前14	
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	情報処理	プログラムを実行するための手順を理解し、操作できる。	3	前1,前2
				定数と変数を説明できる。	3	前3,前9
				整数型、実数型、文字型などのデータ型を説明できる。	3	前3
				演算子の種類と優先順位を理解し、適用できる。	3	前3
				算術演算および比較演算のプログラムを作成できる。	3	前5
				データを入力し、結果を出力するプログラムを作成できる。	3	前6,前9
				条件判断プログラムを作成できる。	3	前5,前7
				繰り返し処理プログラムを作成できる。	3	前4
一次元配列を使ったプログラムを作成できる。	3	前6				

評価割合

	試験	課題	小テスト	合計
総合評価割合	70	20	10	100
基礎的能力	40	10	5	55
専門的能力	30	10	5	45
分野横断的能力	0	0	0	0