

熊本高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	基礎電気II
科目基礎情報					
科目番号	0025	科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械知能システム工学科	対象学年	2		
開設期	後期	週時間数	2		
教科書/教材	「電気回路の基礎」 西巻正郎 森北出版				
担当教員	西村 壮平				
到達目標					
1. 直流回路網の諸定理を用いて回路の電圧, 電流, 電力が計算できる. 2. 正弦波交流について理解し, 説明できる. 3. 正弦波交流をフェーザ表示や複素数表示で書き表すことができる. 4. コイルとコンデンサの交流における動作が理解できる.					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
直流回路網の諸定理を用いて回路の電圧, 電流, 電力が計算できる.	直流回路網の諸定理について説明でき, それらを用いて応用的な回路の計算ができる.	直流回路網の諸定理について説明でき, それらを用いて簡単な回路の計算ができる.	直流回路網の諸定理について説明できない. それらを用いて簡単な演算が出来ない.		
正弦波交流について理解し, 説明できる.	正弦波交流の特徴を説明でき, 応用レベルの問題を解くことができる.	正弦波交流の特徴を説明でき, 基礎的な問題を解くことができる.	正弦波交流の特徴を説明できない		
電力量と電力について理解できる.	電力量と電力について説明できる. それらを用いて応用的な演算が出来る.	電力量と電力について説明できる. それらを用いて簡単な演算が出来る.	電力量と電力について説明できない. それらを用いて簡単な演算が出来ない.		
正弦波交流をフェーザ表示や複素数表示で書き表すことができる.	正弦波交流における平均値や実効値の意味を説明できる. フェーザ表示や複素数表示で書き表すことができ, それらを用いて応用的な演算が出来る.	正弦波交流における平均値や実効値の意味を説明できる. フェーザ表示や複素数表示で書き表すことができ, それらの簡単な演算が出来る.	正弦波交流における平均値や実効値の意味を説明や, フェーザ表示や複素数表示で書き表すことが出来ず, それらの演算も出来ない.		
コイルとコンデンサの交流における動作が理解できる.	コイルとコンデンサの交流における動作を理解し, それらのインピーダンスを状況に応じて極座標表示と複素数表示を使い分けることが出来る.	コイルとコンデンサの交流における動作を理解し, それらのインピーダンスを極座標表示や複素数表示で表わすことが出来る.	コイルとコンデンサの交流における動作を理解しておらず, それらのインピーダンスを極座標表示や複素数表示で表わすことも出来ない.		
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 3-3					
教育方法等					
概要	電気は身の回りのありとあらゆるところで利用されている。機械工学においても、電気回路の基礎的な知識を有することは、技術者として必須の条件である。そのため本科目では、直流はもちろん交流の電気回路についての基礎的事項の習得を目的とする。				
授業の進め方・方法	本講義では教科書を中心に進めるとともに身の回りにおける電気を利用したものについての話題も適宜取り入れながら講義を行う。回路の計算や文字式を使った計算方法については例題や演習を通して習得、適宜実施する小テストで理解度を確認してもらいたい。				
注意点	短時間でよいかから必ず予習と復習をする。授業をよく聴くように心がけて、重要な事項は何かを理解する。また、例題や練習問題を何度も解いて問題に慣れることが理解力を深める。解き方を暗記するのではなく、なぜその解き方で答えが出るのかを考えること。 疑問点があるときはどんどん遠慮せずに質問して欲しい。授業の前後・メール・来室など空いている時間はいつでも対応する。教員室前に授業や会議のスケジュールを掲示しているので来室の際の参考にしてもらいたい。レポートや試験の解答は、他人に自分の思考(方法・順序など)が伝わる記述をするように心がけて欲しい。 必ず予習と復習をすること。 (事前学習) 授業計画の授業内容および到達目標を確認の上、教科書の該当箇所を読んでおくこと。 できるだけ教科書の例題を取り組んでみること。 (事後学習) 教科書から要点をノートに整理してまとめる等によって、内容の深い理解に努めること。 配布プリントや教科書の演習問題に取り組むことで、実践力を養うこと。 課題レポートは直前に急いで取り組むのではなく、余裕をもって実施した上で締切を守ること。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	直流回路網の基本定理	網目電流法を用いて回路の計算ができる。	
		2週	直流回路網の基本定理	重ねの理を説明し、直流回路の計算に用いることができる。 鳳テブナン定理を説明し、直流回路の計算に用いることができる。	
		3週	直流回路網の諸定理	鳳テブナン定理を説明し、直流回路の計算に用いることができる。	
		4週	正弦波交流	正弦波交流の特徴を説明し、周波数や位相などを計算できる。	
		5週	正弦波交流	平均値と実効値を説明し、これらを計算できる。	
		6週	交流回路計算の基本	複素数を説明し、簡単な計算ができる。	
		7週	交流回路計算の基本, 総合問題	複素数を説明し、簡単な計算ができる。	
		8週	[中間試験]	[中間試験]	

4thQ	9週	中間試験の返却と解説	中間試験の返却と解説
	10週	正弦波交流のフェーザ表示と複素数表示	正弦波交流のフェーザ表示, 複素表示を説明し, これを交流回路の計算に用いることができる。
	11週	正弦波交流のフェーザ表示と複素数表示	正弦波交流のフェーザ表示, 複素表示を説明し, これを交流回路の計算に用いることができる。
	12週	交流における回路要素の性質	インピーダンスとアドミタンスを説明し, これらを計算できる。
	13週	交流における回路要素の性質	R, L素子における正弦波交流電圧と電流の関係を説明できる。
	14週	交流における回路要素の性質	C素子における正弦波交流電圧と電流の関係を説明できる。
	15週	総合問題	
	16週	学年末試験の返却と解説	学年末試験の返却と解説

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	電気回路	電荷と電流、電圧を説明できる。	4	
				オームの法則を説明し、電流・電圧・抵抗の計算ができる。	4	
				キルヒホッフの法則を用いて、直流回路の計算ができる。	3	
				合成抵抗や分圧・分流の考え方を用いて、直流回路の計算ができる。	3	
				ブリッジ回路を計算し、平衡条件を求められる。	3	
				正弦波交流の特徴を説明し、周波数や位相などを計算できる。	3	前10,後4
				平均値と実効値を説明し、これらを計算できる。	3	前11,後5
				正弦波交流のフェーザ表示を説明できる。	3	前13,後10,後11
				R, L, C素子における正弦波電圧と電流の関係を説明できる。	3	前14,前15,後13,後14
				瞬時値を用いて、交流回路の計算ができる。	3	前14,前15,後13,後14
				フェーザ表示を用いて、交流回路の計算ができる。	2	前14,前15,後13,後14
				重ねの理を用いて、回路の計算ができる。	3	前9,後2
網目電流法を用いて回路の計算ができる。	3	前9,後1				
節点電位法を用いて回路の計算ができる。	3	前10,後3				
テブナンの定理を回路の計算に用いることができる。	3	前9,前10,後2,後3				

評価割合

	試験	課題 (小テスト)	合計
総合評価割合	90	10	100
基礎的能力	90	10	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0