

熊本高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	英語II
科目基礎情報						
科目番号	0034		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 4		
開設学科	機械知能システム工学科		対象学年	2		
開設期	通年		週時間数	4		
教科書/教材	『Shape It! Level 2, Combo A, Student's Book and Workbook with Practice Extra』 (Cambridge University Press) , 『英単語・熟語 Bricks 1』 , 『英単語・熟語 Bricks 1 定番サポートノート1・2・3』 (以上いずれも書店)					
担当教員	関 文雄,Ambrose Richard					
到達目標						
In this course, students will be able to: a. improve their English proficiency in all the four skills of speaking, listening, reading, and writing. b. become more independent learners of English.						
ルーブリック						
	Ideal Level		Standard Level		Unacceptable Level	
Knowledge and skills	Students can sufficiently use English sounds, vocabulary, expressions, and grammar in real-life communication situations in listening, reading, speaking, and writing.		Students can use English sounds, vocabulary, expressions, and grammar in real-life communication situations in listening, reading, speaking, and writing.		Students cannot use English sounds, vocabulary, expressions, and grammar in real-life communication situations in listening, reading, speaking, and writing.	
Thinking/Judgement/Expression	Students can sufficiently understand and express in English the outline, details, and intentions of information and ideas on a wide range of topics, depending on the situation, purpose, and circumstances.		Students can understand and express in English the outline, details, and intentions of information and ideas on a wide range of topics, depending on the situation, purpose, and circumstances.		Students cannot understand and express in English the outline, details, and intentions of information and ideas on a wide range of topics, depending on the situation, purpose, and circumstances.	
Attitude toward independent learning	Students can sufficiently use what they have heard and read in English to talk and write about their opinions and ideas, while respecting others and paying attention to listeners, readers, speakers, and writers.		Students can use what they have heard and read in English to talk and write about their opinions and ideas, while respecting others and paying attention to listeners, readers, speakers, and writers.		Students cannot use what they have heard and read in English to talk and write about their opinions and ideas, while respecting others and paying attention to listeners, readers, speakers, and writers.	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	In this course, English II, students will improve their English abilities by practicing reading, writing, listening, and speaking English they have learned in the previous courses, including English I.					
授業の進め方・方法	All the lessons are based on the activities on the textbook. Students are expected to participate in class activities willingly and actively. Students don't have to be afraid of making mistakes because fluency is considered more important than correctness when they speak in the lessons.					
注意点	Students are expected to study English outside of class every day. Each lesson is the place to see how many words they have learned and how much progress they have made during a week. The important thing is not to remember many difficult words and phrases but to use them at the right time and place. Don't forget to enjoy communicating with others in English!					
授業の属性・履修上の区分						
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Class Orientation / Starter Unit		・ talk about free time and hobbies ・ understand how to use the simple present, and adverbs of frequency	
		2週	Unit 1: What are you watching?		・ understand Tweets, a guided tour, and a text about Japanese manga and anime ・ talk about TV shows and making movies	
		3週	Unit 1: What are you watching?		・ write a description of their favorite internet or TV personality ・ understand how to use the present continuous and simple present, and adverbs of manner	
		4週	Unit 1: What are you watching?		・ ask for and give opinions	
		5週	Culture Project: An Infographic		・ collaborate on project work ・ use real examples, listen for specific information, understand new words, and organize your notebooks	
		6週	Culture Project: An Infographic		・ collaborate on project work ・ use real examples, listen for specific information, understand new words, and organize your notebooks	
		7週	Unit Review / Finished?		・ review Starter Unit and Unit 1	
		8週	Test #1			
	2ndQ	9週	Unit 2: How was the past different?		・ understand texts about journeys and lives in the past ・ ask and answer questions about the weekend	

後期		10週	Unit 2: How was the past different?	<ul style="list-style-type: none"> • write an account of a journey • understand how to use the simple past, there was/were, and a, an, some, and any.
		11週	Unit 2: How was the past different?	<ul style="list-style-type: none"> • talk about the weather and useful objects • use word families, categorize vocabulary, and guess the meaning of new words
		12週	History Project: A Museum Display	<ul style="list-style-type: none"> • collaborate on project work • give feedback and design a museum display
		13週	History Project: A Museum Display	<ul style="list-style-type: none"> • collaborate on project work • give feedback and design a museum display
		14週	History Project: A Museum Display	<ul style="list-style-type: none"> • collaborate on project work • give feedback and design a museum display
		15週	Unit Review / Finished?	• review Unit 2
		16週	Test #2	
	3rdQ	1週	Unit 3: What do stories teach us?	<ul style="list-style-type: none"> • understand a fable and a traditional fairy tale • tell an anecdote and express interest
		2週	Unit 3: What do stories teach us?	<ul style="list-style-type: none"> • write a story • understand how to use the past continuous and simple past
		3週	Unit 3: What do stories teach us?	• talk about feelings and use prepositions of movement
		4週	Culture Project: A Comic Strip	<ul style="list-style-type: none"> • collaborate on project work • personalize sentences to remember new words, use their knowledge, use phrasal verbs, and guess the meaning of new words
		5週	Culture Project: A Comic Strip	<ul style="list-style-type: none"> • collaborate on project work • personalize sentences to remember new words, use their knowledge, use phrasal verbs, and guess the meaning of new words
		6週	Culture Project: A Comic Strip	<ul style="list-style-type: none"> • collaborate on project work • personalize sentences to remember new words, use their knowledge, use phrasal verbs, and guess the meaning of new words
		7週	Unit Review / Finished?	• review Unit 3
		8週	Test #3	
	4thQ	9週	Unit 4: What do you value most?	<ul style="list-style-type: none"> • understand texts about money and caring jobs • make and respond to requests
		10週	Unit 4: What do you value most?	<ul style="list-style-type: none"> • write an opinion essay • understand how to use could, comparative and superlative adjectives, too, too much, too many, and (not) enough + noun
		11週	Unit 4: What do you value most?	<ul style="list-style-type: none"> • talk about money and caring jobs • remember similar words, identify key information, and organize their homework
		12週	Social Studies Project: A Poster	<ul style="list-style-type: none"> • collaborate on project work • reach agreement as a group and make a poster
		13週	Social Studies Project: A Poster	<ul style="list-style-type: none"> • collaborate on project work • reach agreement as a group and make a poster
		14週	Social Studies Project: A Poster	<ul style="list-style-type: none"> • collaborate on project work • reach agreement as a group and make a poster
		15週	Unit Review / Finished?	• review Unit 4
		16週	Test #4	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	1	前1
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	1	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	1	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	1	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	1	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	1	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	1	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	1	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	1	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	1	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	1	

			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	1	
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	1	
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	1	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	2	
				関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	1	
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	1	
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	1	
				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	1	
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	1	
				日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	1	
				他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	1	
				他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	1	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	1	
				円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	1	
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	1	
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	1	
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	1	
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	1	

評価割合				
	Tests	Quizzes / Assignments / Others		合計
総合評価割合	40	60	0	100
Basic Proficiency	40	60	0	100
Specialized Proficiency	0	0	0	0
Cross Area Proficiency	0	0	0	0